

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2016–2017 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

Задания, ответы и критерии оценивания

1. (8 баллов) Перед Вами ряд слов. Из этого ряда выпишите слово(-а), в котором(-ых) количество букв *совпадает* с количеством звуков. (Произнесите слова быстро, без видимого усилия. Прислушайтесь, как звучит слово). Кратко поясните своё решение.

Ёж, ехать, знает, привет, Яуза, Егор, поджаренный.

Критерии и ответы

Привет (1 балл), знает (3 балла), ехать (1 балл).

В настоящем времени основа глагола «знает» оканчивается на *j* (1 балл), однако в позиции между двумя гласными (1 балл) <*j*> реализуется нулём звука (1 балл), если слово произносится без видимого усилия.

Допустимо: после гласной буква *Е* обычно обозначает два звука (*j* + *э*), но здесь гласный звук безударный и похож на [*и*], перед которым при быстром произнесении *j* не слышится (выпадает).

Если слово *знает* не выписано, баллы не ставятся.

Всего 8 баллов.

2. (5 баллов) Даны словосочетания: *свободный народ, свободное место, свободное платье, свободная вакансия, свободный вечер.*

Сформулируйте значение прилагательного *свободный* в каждом словосочетании. Найдите среди этих словосочетаний такое, в котором прилагательное *свободный* избыточно по смыслу. Покажите это с помощью толкования значения существительного в этом словосочетании.

Критерии и ответы

Свободный народ – независимый, никому не подчинённый (1 балл).

Свободное место – никем и ничем не занятое (1 балл).

Свободное платье – не стесняющее движение, не тесное, просторное (1 балл).

Свободный вечер – не занятый работой, делом (1 балл).

Прилагательное избыточно по смыслу в словосочетании *свободная вакансия* (0,5 балла). Вакансия – это никем не занятая, т. е. свободная должность (0,5 балла).

Всего 5 баллов.

3. (3 балла) Даны пары слов, обозначающие мужчину и женщину: *узбек – узбечка, швейцар – швейцарка, казах – казашка, хорват – хорватка.*

Какая из этих пар не вписывается в модель «лицо мужского пола по национальности – лицо женского пола по той же национальности»? Обоснуйте свой ответ толкованием слов в выбранной паре.

Критерии и ответы

Не вписывается в модель пара *швейцар – швейцарка* (1 балл). Слово *швейцар* значит «сторож, привратник при подъездах, входах в учреждения» (1 балл), а слово *швейцарка* – «жительница Швейцарии» (1 балл).

Всего 3 балла.

4. (2 балла) Дано предложение, в составе которого употреблён фразеологический оборот (выделен жирным шрифтом).

*Сколько раз твердили Вам, чтобы он делал уроки внимательно – а ему **хоть кол на голове чешу** / **пиши** / **теши** / **паши**!*

Напишите правильный вариант фразеологического оборота и дайте толкование его значения.

Критерии и ответы

Правильный вариант – *хоть кол на голове теши* (кому-то) (1 балл). Фразеологизм значит «кто-то совершенно не способен или упрямо не хочет что-то делать или понимать (никакими силами нельзя его заставить или убедить)» (1 балл).

Всего 2 балла.

5. (5 баллов) Даны пары имён существительных.

лошадь – лошадка
машина – машинка
корзина – корзинка
мышь – мышка
горсть – горстка
поляна – полянка
ночь – ночка
дорога – дорожка

Левое слово пары – это производящее слово, а правое слово пары – это производное слово. Одни пары слов имеют один и тот же грамматический признак, а в других парах слова различаются по этому же признаку. Укажите этот грамматический признак и разделите пары на две группы в зависимости от отношения к нему.

Критерии и ответы

Этот грамматический признак – склонение (2 балла). В одних парах оба слова относятся к 1-му склонению (*машина – машинка*) (1 балл), а в других парах производящее слово 3-го склонения (*лошадь*), а производное – 1-го склонения (*лошадка*) (1 балл). Существительные можно разделить так (1 балл):

Оба слова относятся к 1-му склонению	Производящее относится к 3 склонению, а производное – к 1-му склонению
<i>машина – машинка</i> <i>корзина – корзинка</i> <i>поляна – полянка</i> <i>дорога – дорожка</i>	<i>лошадь – лошадка</i> <i>мышь – мышка</i> <i>горсть – горстка</i> <i>ночь – ночка</i>

Всего 5 баллов.

6. (5 баллов) Настя в шутку написала предложение из сказки А.С. Пушкина в одно слово. Затем она разрежала это слово на куски. Восстановите предложение.

таро ря. сталис седибес Тутсо коить по гоца

Критерии и ответы

Тут соседи беспокоить стали старого царя.

Всего 5 баллов.

7. (10 баллов) Прочитайте фрагмент поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила».

Княжна с постели соскочила,
Седого карлу за колпак
Рукою быстрой ухватила,
Дрожащий занесла кулак
И в страхе завизжала так,
Что всех арапов оглушила.
Трепеща, скорчился бедняк,
Княжны испуганной бледнее;
Зажавши уши поскорее,
Хотел бежать, но в бороде
Запутался, упал и бьётся;
Встаёт, упал; в такой беде
Арапов чёрный рой мятётся;
Шумят, толкаются, бегут,
Хватают колдуна в охапку
И вон распутывать несут,
Оставя у Людмилы шапку.

Выпишите подчёркнутые слова. Определите их лексическое значение.

Критерии и ответы

Карла – карлик.

Арап – негр.

Скорчился – согнулся.

Мятеется – находится в тревоге, волнении (возможно: взволнованно и беспорядочно движется).

Вон – наружу.

За каждое верно истолкованное слово по 2 балла.

Всего 10 баллов.

8. (5 баллов) Прочитайте текст орфографического правила.

Чтобы не ошибиться в написании <...> в корне слова, нужно изменить слово или подобрать такое однокоренное слово, в котором после проверяемой <...> стоит <...> или согласные Л, М, Н, Р.

1. Восстановите школьное орфографическое правило: вставьте пропущенные фрагменты.
2. Сформулируйте название этого орфографического правила.
3. Приведите примеры его использования.

Критерии и ответы

Чтобы не ошибиться в написании СОГЛАСНОЙ в корне слова, нужно изменить слово или подобрать такое однокоренное слово, в котором после проверяемой СОГЛАСНОЙ стоит ГЛАСНАЯ или согласные Л, М, Н, Р.

Правило называется: правописание проверяемой согласной в корне слова.

Примеры: дуб – дубы, зуб – зубной и т. п.

1. За верно восстановленное правило – 2 балла.
2. За адекватное название правила – 2 балла.
3. За достаточное количество (не менее 2) примеров его использования – 1 балл.

Всего 5 баллов.

9. (1 балл) В придуманном слове (или в сочетании слов) посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин. Пример: **кекс Али** (лексика).

Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин: **засекумое**.

Критерии и ответы

Сказуемое.

Всего 1 балл.

10. (6 баллов) Прочитайте фрагменты текстов и определите лексическое значение подчёркнутых слов. (Текст переводить не требуется.)

1. Как вели палачи по королевству, / Запевал-то Данило песню новую, / Песню новую да ведь победную.

2. Тои бо вѣщии Боянь... пояше славу русскимъ княземъ: первому князю Рюрику, Игорю Рюриковичю и Святославу Ярославичю, Ярославу Володимировичю, восхваляя ихъ пѣсми и гуслеными буиными словесы.

Критерии и ответы.

1) Песня – **словесно-музыкальное произведение**, исполняемое одним голосом или хором (3 балла).

2) Пѣсми – песнями – **песня: песенная хвала, слава, прославление** кого-либо чего-либо (3 балла, если названо хотя бы одно из выделенных слов).

Всего 6 баллов.

Максимальный балл за все выполненные задания – 50.