

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ТУР

Инструкция по выполнению заданий.

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «Физическая культура».

Задания объединены в 3 группы:

1. Задания в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов. При выполнении этих заданий необходимо выбрать один из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждения. Правильным является только одно – то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Выбранные варианты отмечаются зачёркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г».

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте задания, вызывающие затруднение. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий.

Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.

2. Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подобранный ответ вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.

3. Задания в форме, предполагающей установление соответствия между понятиями и/или определениями. Каждое верное утверждение этой группы оценивается в 0,5 балла.

Контролируйте время выполнения заданий.

Полноценное выполнение третьей группы заданий может потребовать больше времени.

Время выполнения всех заданий – 45 минут.

Будьте внимательны, делая записи. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Желаем успеха!

III. Задания на соотнесение понятий и определений (задания на соответствие).

21. Установите соответствие между спортивной дисциплиной и дистанцией.

Спортивная дисциплина	Дистанция
1. бег	А) 50 км
2. плавание	Б) 2000 м
3. лыжные гонки	В) 100 км
4. академическая гребля	Г) 42,195 км
5. велоспорт (шоссе)	Д) 50 м

22. Установите соответствие между видом спорта и временем игры.

Вид спорта	Время игры
1. баскетбол	А) 2 по 30 мин.
2. гандбол	Б) 2 по 45 мин.
3. футбол	В) 3 по 20 мин.
4. регби-7	Г) 4 по 10 мин.
5. хоккей	Д) 2 по 7 мин.

23. Установите соответствие между физическими качествами человека и двигательными действиями.

Физические качества	Двигательные действия
1. сила	А) бег 60 м
2. ловкость	Б) гимнастический мост
3. быстрота	В) отжимание
4. гибкость	Г) кросс
5. выносливость	Д) челночный бег 4 × 10 м

24. Установите соответствие между характером работы и количеством мышечных групп, вовлечённых при этом в работу.

Характер работы	Количество мышечных групп
1. глобальный характер работы	А) 2/3 и более мышечных групп
2. локальный характер работы	Б) от 1/3 до 2/3 мышечных групп
3. региональный характер работы	В) до 1/3 мышечных групп

25. Установите соответствие между городом и годом проведения Олимпийских игр.

Год	Город
1. 1896	А) Москва
2. 1920	Б) Антверпен
3. 1980	В) Турин
4. 1998	Г) Афины
	Д) Нагано

Бланк ответа

I. Задания с выбором одного правильного ответа.

№ вопроса	Варианты ответов			
	«а»	«б»	«в»	«г»
1	а	б	в	г
2	а	б	в	г
3	а	б	в	г
4	а	б	в	г
5	а	б	в	г
6	а	б	в	г
7	а	б	в	г
8	а	б	в	г
9	а	б	в	г
10	а	б	в	г

№ вопроса	Варианты ответов			
	«а»	«б»	«в»	«г»
11	а	б	в	г
12	а	б	в	г
13	а	б	в	г
14	а	б	в	г
15	а	б	в	г

II. Задания в открытой форме.

№ вопроса	Ответ
16	
17	
18	
19	
20	

III. Задания на соотнесение понятий и определений.

21.	Ответ:	1	2	3	4	5
22.	Ответ:	1	2	3	4	5
23.	Ответ:	1	2	3	4	5
24.	Ответ:	1	2	3		
25.	Ответ:	1	2	3	4	

Оценка (слагаемые и сумма) _____

Подписи членов жюри _____

ТЕХНОЛОГИЯ
оценки качества выполнения теоретико-методических заданий
Всероссийская олимпиада школьников
по физической культуре 2016–2017 уч. г.
9–11 классы
Школьный этап

- I.** Задания в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов (а, б, в, г).
Правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.
- II.** Задания в открытой форме, т. е. без предложенных вариантов ответов.
Правильное утверждение оценивается в 2 балла.
- III.** Задания на соотнесение понятий и определений (задания на соответствие)
оцениваются по 0,5 балла за каждое верное утверждение.

Рекомендуем в бланке ответов отмечать оценку каждого задания.

Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки выполненных заданий.

Задания в закрытой форме – в сумме 15 баллов (15 вопросов).

Задания в открытой форме – в сумме 10 баллов (5 вопросов).

Задания на соответствие – в сумме 11 баллов (5 вопросов).

Максимально возможная сумма – всего 36 баллов.

Максимально возможное количество набранных баллов за теоретико-методическое задание – 20 баллов.

Итоги испытания оцениваются по формуле:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M}, \text{ где}$$

X_i – зачётный балл i -го участника;

K – максимально возможный зачётный балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i -го участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 32 балла ($N_i = 32$) из 36 максимально возможных ($M = 36$). Согласно настоящим критериям и методике оценивания максимально возможный зачётный балл по данному заданию составляет 20 баллов ($K = 20$). Подставляем в формулу значения N_i , K , и M и получаем зачётный балл:

$$X_i = 20 \cdot 32 / 36 = 17,8 \text{ балла.}$$

Ответы

I. Задания в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов.

№ вопроса	Правильный ответ			
	«а»	«б»	«в»	«г»
1				Г
2				Г
3			В	
4		б		
5	а			
6		б		
7				Г
8	а			
9		б		
10		б		
11		б		
12			В	
13	а			
14				Г
15			В	

II. Задания в открытой форме, т. е. без предложенных вариантов ответов.

16. 1952;

17. 1964;

18. нагрузки или интенсивности нагрузки;

19. выносливость;

20. бег 100 м; подтягивание на перекладине или сгибание и разгибание рук в упоре лежа (отжимание); бег 2000 м (девочки), 3000 м (мальчики); наклон вперёд из положения стоя.

III. Задания на соотнесение понятий и определений (задания на соответствие).

21	1 – Г 2 – Д 3 – А 4 – Б 5 – В
22	1 – Г 2 – А 3 – Б 4 – Д 5 – В
23	1 – В 2 – Д 3 – А 4 – Б 5 – Г
24	1 – А 2 – В 3 – Б
25	1 – Г 2 – Б 3 – А 4 – Д