

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ГЕОГРАФИИ 2016–2017 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Задание 1

Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласов, определите общий признак всех пяти объектов, собранных в каждой логической цепочке. Найдите географический объект, который является «белой вороной» (отличается от других в группе), и объясните свой выбор. Предложите своё продолжение логического ряда (приведите по одному примеру географического объекта, который будет верным для каждой цепочки).

- 1) Гхор, Каттара, Долина Смерти, полуостров Вальдес, озеро Эйр
- 2) Гавайские острова, Соломоновы острова, Канарские острова, Японские острова, Филиппинские острова
- 3) бандикут, намбат, коала, ехидна, кенгуру
- 4) Серенгети, Салонга, Вирунга, Игуасу, Этоша
- 5) Каспийское море, Мёртвое море, озеро Рудольф, озеро Чад, озеро Эйр

№	Объединяющий признак всех объектов в цепочке	«Белая ворона»	Объяснение «белой вороны»	Продолжение логического ряда без «белой вороны»
1				
2				
3				
4				
5				

Задание 2

С помощью карт атласа, а также Ваших знаний и умений, полученных в предыдущие годы, определите пронумерованные пропуски в тексте. Это могут быть географические понятия, названия, числа. Названия и понятия могут состоять из двух слов, могут быть существительными или прилагательными. Ответы занесите в бланк ответов в любом падеже и числе.

__(1)__ – одна из двух частей света, расположенных на одном континенте. Проведение границы между частями света вызывает много споров в научной среде, тем не менее известно, что восточная граница __(1)__ проходит по __(2)__ горам, а крайняя западная точка – мыс __(3)__ – находится на __(4)__ полуострове, её долгота – __(5)__° з. д. Крайняя северная точка – мыс __(6)__ – лежит на широте 71° с. ш. Таким образом, __(1)__ лежит в __(7)__ полушариях Земли. Часть света омывается водами __(8)__-х океанов, береговая линия сильно изрезана, имеется много островов и полуостровов. Самый большой остров – __(9)__, а полуостров – __(10)__. На юге __(11)__ омывается межматериковым морем, что отразилось в его названии – __(11)__.

Природные условия части света очень разнообразны. На древних и молодых __(12)__ сформировались равнины, самая большая из которых носит название __(13)__. В __(14)__ областях различного возраста представлен горный рельеф. Материковая часть __(11)__ лежит в __(15)__ климатических поясах. Большое влияние на климат оказывает тёплое течение __(16)__, которое образно называют «печкой __(11)». Но при движении на __(17)__ от __(18) океана его влияние ослабевает.

Здесь находятся самая большая и самая маленькая по __(19)__ территории страны мира. Граница с соседней частью света, расположенной на этом же материке, проходит по территории и акватории таких стран, как __(20)__, __(21) и __(22)__. Также к __(11) относят островное государство __(23)__, где проходит граница __(24) плит почти в самом центре __(18) океана. А королевству __(25) принадлежит самый большой остров планеты, расположенный в совсем другой части света.

№	Ответ	№	Ответ
1		14	
2		15	
3		16	
4		17	
5		18	
6		19	
7		20	
8		21	
9		22	
10		23	
11		24	
12		25	
13			

Задание 3

Эта группа островов площадью немногим более 200 тысяч км² была открыта в конце XV века во время первой и второй экспедиций знаменитого мореплавателя. Два самых крупных острова были открыты во время первой экспедиции, а два других во время второй. Острова входят в состав региона (субрегиона), название которого образовалось из-за одного из самых серьёзных заблуждений в эпоху Великих географических открытий.

Первоначально, после их открытия, острова принадлежали одной из европейских стран, однако уже в XVII веке они стали ареной борьбы между крупнейшими европейскими державами. В этой борьбе активно участвовали пираты, чья главная резиденция сначала располагалась на небольшом острове к северу от острова Б, а затем резиденцией стал крупнейший город острова В. В 1692 году этот город был практически до основания разрушен стихийным бедствием. В результате ряда вооружённых конфликтов часть территорий островов сменила свой статус, а часть осталась под контролем страны-открывателя.

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2015–2016 уч. г.
Школьный тур. 8 класс

Дальнейшее изменение политической карты произошло в начале XIX века, когда часть колоний получила независимость. В самом конце XIX века страна-открыватель потеряла свои последние колонии на островах, их захватил новый мировой лидер.

Напишите:

- 1) название группы островов;
- 2) мореплавателя, который открыл острова;
- 3) название региона (субрегиона), в состав которого входят острова;
- 4) названия двух пиратских резиденций в регионе.

1	
2	
3	
4	

Заполните пустые колонки таблицы. (Страны-метрополии – те государства, которым принадлежали острова в прошлом.)

	Название острова	Площадь, тыс км²	Название острова, данное первооткрывателем	Страны-метрополии	Современные государства	Крупнейший город
А		111	–			
Б		76				
В		11	Сантьяго			
Г		9	Сан-Хуан-Баутиста			

Задание 4

Ребята из Москвы приехали в Аризону для изучения природы Гранд-Каньона. Вместе со своими американскими друзьями они произвели измерения температуры, атмосферного давления и относительной влажности воздуха на смотровой площадке и на спуске в каньон. Но когда они сверили результаты, то обнаружили, что их данные не совпадают. Ребята начали обвинять друг друга в фальсификации результатов, но их учителя быстро объяснили, почему такое произошло.

Перед Вами сводные результаты измерений. Определите, какие из них принадлежат российским школьникам, а какие американским. Заполните недостающие ячейки таблицы.

		Страна		
Значения	Единицы измерения	Показания приборов на смотровой площадке	Значения	Единицы измерения
+30		температура воздуха	+86	
570		атмосферное давление	759,9	
40		относительная влажность воздуха	40	
спустились на 1000		показания приборов на склоне Гранд-Каньона	спустились на 1093,6	
+40		температура воздуха	+104	
665,2		атмосферное давление	886,6	
25		относительная влажность воздуха	25	

Объясните различия в показателях у школьников из разных стран; как и почему изменились атмосферное давление и температура воздуха (приведите расчёты); почему показатели относительной влажности не отличаются.

Различия в показаниях приборов образовались _____

Атмосферное давление _____

Температура воздуха _____

Относительная влажность не отличалась у ребят из разных стран, потому что

Рассчитайте, какую температуру покажет прибор у американских школьников в Москве, если прибор у российских школьников показывает +10.

Определение температуры на американском приборе.
