

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ГЕОГРАФИИ 2016–2017 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

Задание 1

Определите государство по описанию в тексте и заполните таблицу.

Это одна из крупнейших стран в мире как по площади территории, так и по численности населения. На первом этапе колонизации европейцы заготавливали здесь красный сандал, его древесина использовалась в красильном деле. Этому дереву страна обязана современным названием. Это федеративная республика, состоящая из 26 административно-территориальных единиц и федерального столичного округа. Столица имеет очертания самолёта, и это единственный объект современного этапа цивилизации, включённый в список Всемирного наследия. Страна занимает почти половину площади материка, не имеет границы лишь с двумя государствами континента, её пересекает самая длинная параллель. Одновременно она выходит широким фронтом на побережье океана, по её территории протекает самая полноводная (а по некоторым данным и самая длинная) река планеты. Здесь добывают около 50 видов минерального сырья, особенно рудного. Страна входит в первую тройку стран по добыче одной руды чёрного металла и одной руды цветного металла. Страна богата и другими видами природных ресурсов. На пограничной реке, недалеко от знаменитого водопада функционирует одна из крупнейших в мире ГЭС.

Население имеет сложный расовый и этнический состав, но в стране один официальный язык. Это развивающаяся страна, но в классификации развивающихся стран она относится к особому типу. Страна входит в экономическое объединение пяти государств, участником которого является и Россия.

Достаточно прочные позиции страна занимает в сельском хозяйстве. Страна является мировым лидером по сбору сахароносной, тонирующей и цитрусовой культур. Очень развито животноводство, но страна также и промышленный лидер в своём регионе.

В стране 14 городов-миллионеров. Особо выделяются два крупнейших. Один из них славится карнавалами и одним из крупнейших в мире футбольным стадионам. Это город социальных контрастов, знаменитый своими трущобами. Другой город – крупнейший в стране, её экономическая столица, его образно называют «Нью-Йорком региона».

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2016–2017 уч. г.
Школьный тур. 11 класс

№	Вопрос	Ответы	
1	Название государства		
2	Место страны в мировых рейтингах	по площади территории	
		по численности населения	
3	Страна-метрополия		
4	Административно-территориальная единица и столица страны		
5	Название материка		
6	Две страны материка, с которыми нет общей границы		
7	Самая длинная параллель		
8	Название океана и реки		
9	Руды металлов	чёрный металл	
		цветной металл	
10	Три примера природных ресурсов		
11	Названия реки, водопада и ГЭС	река	
		водопад	
		ГЭС	
12	Официальный язык		
13	Тип развивающейся страны и экономическое объединение стран		
14	Сельскохозяйственные культуры	сахароносная	
		цитрусовая	
		тонизирующая	
15	Название региона		
16	Два крупнейших города		
17	Кварталы трущоб		

Задание 2

Внутриконтинентальные страны, те, которые не имеют выхода к Мировому океану, расположены в нескольких частях света. Всего насчитывается 44 внутриконтинентальных государства-члена ООН. Большинство из них расположены компактно в центральных частях материков и граничат друг с другом. 12 государств, представленных в таблице, – исключение, они граничат только с приморскими странами. По форме правления 6 из них – монархии, а 6 – республики.

1. Определите эти государства, используя подсказки в *таблице № 1*. Соотнесите названия государств с их краткими описаниями, которые даны в *таблице № 2*. Для каждого государства напишите форму правления (монархия или республика). Ответ оформите в *таблице № 3*.

2. Среди этих 12 государств преобладают страны-карлики, особенно по численности населения. Напишите единственное государство, которое по численности населения обгоняет кого-либо из своих соседей.

3. Назовите 13-е государство, подобное другим 12, которое показано на картах Вашего атласа. Почему оно не вошло в таблицу?

Таблица № 1

Государство	Страны-соседи (число и характерная особенность)	
1	1 – член Большой семёрки	
2	1 – резиденции правительства, парламента и верховного суда расположены в трёх разных городах	
3	1 – государство в составе ЕС	
4	1 – государство в составе ЕС	2 – государство в составе ЕС
5	1 – государство омывается водами Атлантического и Индийского океанов	2 – омывается водами пролива, название которого созвучно названию государства
6	1 – крупнейшее в мире государство по площади территории	2 – крупнейшее в мире государство по численности населения
7	1 – государство в составе ЕС	2 – второе по площади после России государство Европы
8	1 – по площади территории занимает второе место в Евразии	2 – по площади территории занимает третье место в Евразии
9	1 – численность населения государства более 1 миллиарда человек	2 – численность населения государства более 1 миллиарда человек

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2016–2017 уч. г.
Школьный тур. 11 класс

10	1 – член Большой семёрки	2 – член Большой семёрки	3 – и монархия, и федерация
11	1 – численность населения государства около 146,5 млн человек		2 – высшая точка государства расположена в Карпатах
	3 – государство в составе ЕС	4 – государство в составе ЕС	5 – государство в составе ЕС
12	1 – самая большая численность городского населения в мире		2 – старое название – «Бирма»
	3 – расположено на полуострове	4 – расположено на полуострове	5 – расположено на полуострове

Таблица № 2

Государство	Описание
А	Государство является одним из основателей Европейского Союза
В	Площадь государства более 1 миллиона квадратных километров
С	Теократическое государство
Д	В государстве расположена самая высокая вершина на планете
Е	1. Один из государственных языков – русский. 2. Европейская страна, государство-наблюдатель в ШОС
Ф	По легенде, государство образовалось в 301 году. Считается самым старым государством Европы
Г	«Земля свази»
Н	«Гималайский отшельник»
І	Европейское государство, сосед 2-го порядка для России
Ј	Дуалистическая монархия с элементами теократии и выборности
К	1. Столица страны расположена на реке Меконг. 2. В государстве преобладают народы паратайской языковой семьи
L	1. Самая низкая точка страны расположена на высоте 1400 м. 2. Суверенный анклав за пределами Европы

Таблица № 3

№	Государство	Буква описания	Форма правления
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Государство, обгоняющее по численности своих соседей	
13-е государство. Почему оно не вошло в таблицу?	

Задание 3

Учитель проверял контрольную работу, в которой ученики писали короткий рассказ о реке. Одна из работ привлекла его особое внимание.

«Начинается Амазонка в Южноамериканских Кордильерах, течёт сначала на север, а затем на юго-запад (1). В своём течении Амазонка дважды пересекает экватор (2). Это вторая по полноводности река мира (3). Полноводна она из-за экваториального и субэкваториального климата, который господствует в её бассейне (4). У Амазонки густая речная сеть и множество притоков, из которых самый большой – правый приток Риу-Негру (5). Берега Амазонки покрыты лесом, в котором леопарды охотятся на горилл, а воды реки полны крокодилами (6). Здесь живёт самая большая змея на планете – скальный питон и обитает муха це-це, которая очень опасна для человека (7). Бассейн реки заселён слабо, и живут там пигмеи (8). В нижнем течении река протекает по границе двух государств, столицы которых расположены на противоположных берегах: одна на правом – Бразилиа, другая на левом – Буэнос-Айрес (9). Впадает река в Атлантический океан, образуя эстуарий (10)».

Учитель подчеркнул все ошибки, а затем задумался. Будто бы этот рассказ написан вовсе и не про Амазонку. Если заменить некоторые географические объекты другими, то получится отличный текст, но про совершенно другую реку.

О чём подумал учитель? Найдите все ошибки в тексте рассказа. Переделайте все предложения таким образом, чтобы получился рассказ о другой реке. Постарайтесь сделать как можно меньше изменений по сравнению с оригинальным текстом.

Свой ответ оформите в виде таблицы, где для каждого предложения в одном столбце укажите на ошибки и напишите правильные утверждения о Амазонке, а в другом напишите про свои изменения в рассказе про другую реку.

Название другой реки		
№	Ошибки в рассказе про Амазонку	Изменения в тексте
1		
2		

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2016–2017 уч. г.
Школьный тур. 11 класс

3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

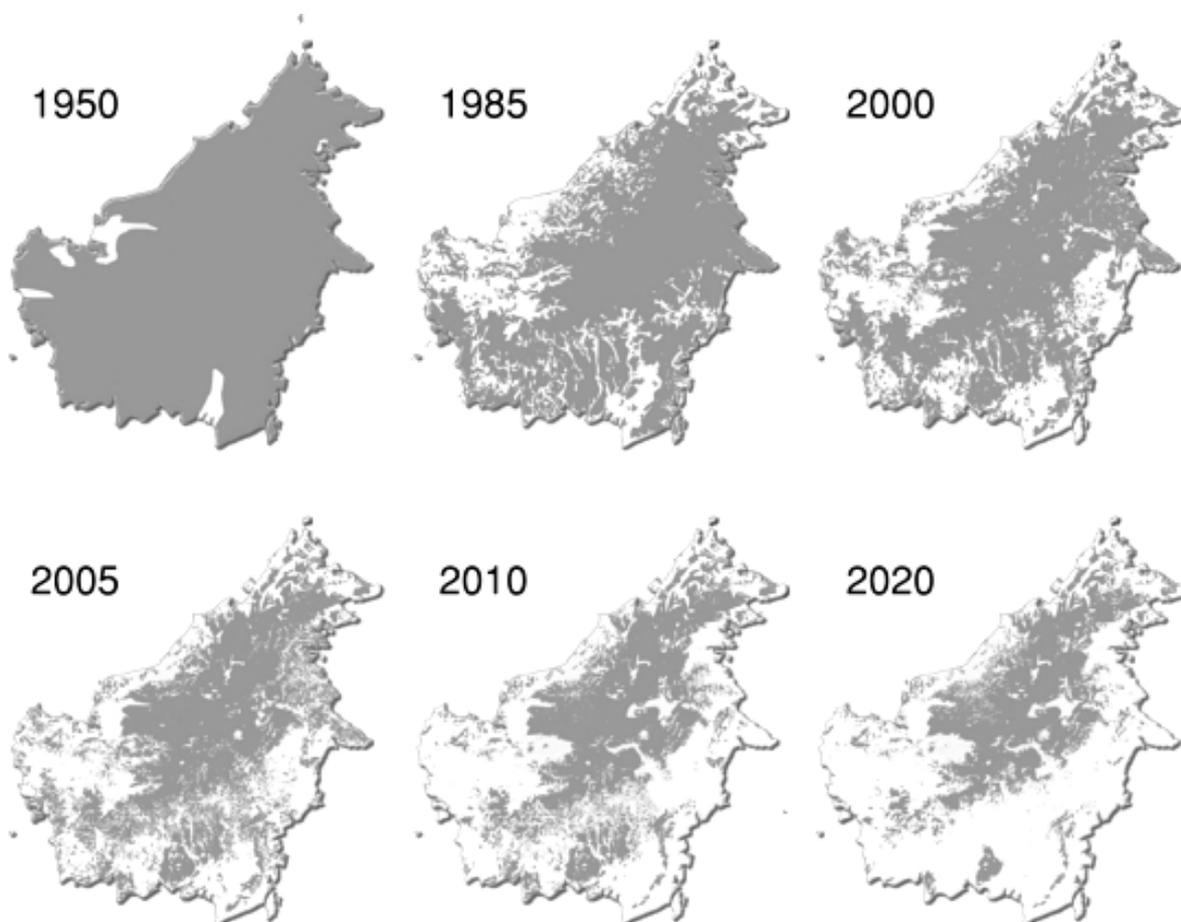
Задание 4

Внимательно прочитайте все блоки задачи, объединённые одной темой, и выполните задания.

Блок 1

Рассмотрите картосхему, представленную ниже, и определите:

- экологическую проблему, изображённую на картосхеме, напишите четыре примера её негативных последствий;
- крупный остров Земли, изображённый на картосхеме, и страны, которые на нём находятся.
- вид природного ресурса, связанный с экологической проблемой, его типы в классификациях: по происхождению и по степени исчерпаемости ресурса.



Блок 2

- Выберите **три** единицы измерения из списка, которые возможно использовать для характеристики обеспеченности стран мира рассматриваемым видом природного ресурса.
- Дайте названия показателям, в которых используются выбранные Вами единицы измерения.
- Распределите страны-лидеры из списка по **пятёркам** для каждого показателя (страны могут повторяться, рейтинг не учитывается).

Список единиц измерения: (%), (км), (га), (m^3), (‰), ($^{\circ}$).

Список государств: Бразилия, Габон, ДР Конго, Канада, Китай, Микронезия, Палау, Россия, Сейшельские острова, США, Суринам.

Блок 3

Определите, какие **пять** из перечисленных местных географических терминов имеют отношение к данной тематике, и напишите название страны мира, в которой они наиболее часто используются.

Список местных географических терминов: «бора», «бор», «гольцы», «дубрава», «займища», «колки», «курумы», «плавни», «рамень», «согра».

Блок 1

Элемент задания	Ответ
Экологическая проблема	
Четыре примера негативных последствий	
Название острова	

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2016–2017 уч. г.
Школьный тур. 11 класс

Государства	
Вид природного ресурса	
Тип в классификации по происхождению	
Тип в классификации по степени исчерпаемости	

Блок 2

Единица измерения	Название показателя	Первая пятёрка стран-лидеров (порядок записи любой)

Блок 3

Местные термины, касающиеся темы задачи	
Страна, где они часто используются	

Задание 5

В 2014 г. в мире было произведено 1670,1 млн т стали. Перед Вами таблица, где представлены страны-лидеры.

№	Страна	2014 (млн т)	№	Страна	2014 (млн т)
1	Китай	822,7	11	Италия	23,7
2	Япония	110,7	12	Тайвань	23,2
3	США	88,2	13	Мексика	19,0
4	Индия	87,3	14	Иран	16,3
5	Республика Корея	71,5	15	Франция	16,1
6	Россия	71,5	16	Испания	14,2
7	Германия	42,9	17	Канада	12,7
8	Турция	34,0	18	Великобритания	12,1
9	Бразилия	33,9	19	Польша	8,6
10	Украина	27,2	20	Австрия	7,9

1. Используя карты атласов, сгруппируйте эти страны по обеспеченности сырьём (заполните таблицу).

Страны, обеспеченные железными рудами и коксующимся углём	Страны, обеспеченные одним видом сырья или топлива		Страны, не обеспеченные сырьём
	Железные руды	Коксующийся уголь	

2. Назовите три страны, которые обладают в достаточной мере необходимым сырьём (железной рудой и углём), но не являются лидерами по производству стали.

--	--	--

