9 класс

Задача 1. Два осколка. Небольшую петарду подвесили на нити на высоте H над горизонтальной поверхностью. В результате взрыва она распалась на два осколка, которые полетели в противоположные стороны с одинаковыми начальными скоростями υ_0, направленными вдоль одной прямой. Какое наибольшее расстояние L может оказаться между осколками после их падения? С места падения осколки не смещаются

Возможное решение (1). (Слободянин В.). Пусть первый осколок имел проекцию скорости на вертикальную ось $\upsilon_{y,0}$, а на горизонтальную ось $\upsilon_{x,0}=\sqrt{\upsilon_0^2-\upsilon_{y,0}^2}$ и летел до падения в течение времени t_1. Тогда второй осколок имел проекцию скорости на вертикальную ось $-\upsilon_{y,0}$, а на горизонтальную ось $-\upsilon_{x,0}=-\sqrt{\upsilon_0^2-\upsilon_{y,0}^2}$ и летел до падения в течение времени t_2.

Расстояние между упавшими осколками $L=\upsilon_{x,0}\left(t_1+t_2\right)$.

Из кинематических соотношений (в проекции на вертикальную ось) получим два квадратных (относительно времени) уравнения:

$$1)\ H+\upsilon_{y,0}t_1-\frac{gt_1^2}{2}=0; \qquad 2)\ H-\upsilon_{y,0}t_2-\frac{gt_2^2}{2}=0.$$

Их корни равны: $$3)\ t_1=\frac{\upsilon_{y,0}}{g}+\sqrt{\left(\frac{\upsilon_{y,0}}{g}\right)^2+\frac{2H}{g}};\quad 4)\ t_2=-\frac{\upsilon_{y,0}}{g}+\sqrt{\left(\frac{\upsilon_{y,0}}{g}\right)^2+\frac{2H}{g}}.$$

Отсюда

$$5)\ L=2\upsilon_{x,0}\sqrt{\left(\frac{\upsilon_{y,0}}{g}\right)^2+\frac{2H}{g}}=2\sqrt{\upsilon_0^2-\upsilon_{y,0}^2}\sqrt{\left(\frac{\upsilon_{y,0}}{g}\right)^2+\frac{2H}{g}}=\frac{2}{g}\sqrt{\upsilon_0^2-\upsilon_{y,0}^2}\sqrt{\upsilon_{y,0}^2+2gH}.$$

Возведём в квадрат это уравнение и приведём подобные:

$$6)\ \upsilon_{y,0}^4+\left(2gH-\upsilon_0^2\right)\upsilon_{y,0}^2+\left(\frac{gL}{2}\right)^2-2gH\upsilon_0^2=0.$$

Это биквадратное уравнение дискриминант которого

$$D=\left(gH-\frac{\upsilon_0^2}{2}\right)^2-\left(\frac{gL}{2}\right)^2+2gH\upsilon_0^2$$

равен нулю тогда, когда расстояние L достигнет максимума. Следовательно,

$$L_{\max}=2H+\frac{\upsilon_0^2}{g}.$$

18 января, на портале **http://abitu.net/vseros** *будет проведён онлайн-разбор решений задач теоретического тура. Начало разбора (по московскому времени): 7 класс – 11.00; 8 класс – 12.00; 9 класс – 13.00; 10 класс – 14.30; 11 класс – 16.00.*
Для участия в разборе необходимо зарегистрироваться на портале **http://abitu.net/vseros**

Примечание. В уравнении (5): $L=\frac{2}{g}\sqrt{(V_0^2-V_{0y}^2)(V_{0y}^2+2gH)}$ выражение под корнем – перевёрнутая парабола, которая принимает наибольшее значение строго посредине между корнями V_0^2 и $(-2gH)$. При этом сомножители под радикалом равны. Отсюда

$$L=\frac{2}{g}0{,}5\cdot\left(V_0^2+2gH\right)=\frac{V_0^2}{g}+2H\ . \qquad \text{(случай А)}$$

Возможное решение (2). 1) Из закона сохранения механической энергии следует, что на землю осколки упадут с одинаковой скорость υ_1:

$$m\frac{\upsilon_1^2}{2}=mgH+m\frac{\upsilon_0^2}{2}.$$

При этом сумма траекторий их полёта будет представлять траекторию полёта тела, брошенного с начальной скоростью υ_1.

2) Дальность полёта тела, брошенного под углом 45^0 к горизонту максимальна и равна

$$L=\frac{\upsilon_1^2}{g}$$

(начальная и конечная точки траектории лежат на одной высоте).

Решая совместно полученные уравнения, найдём:

$$L_{\max}=2H+\frac{\upsilon_0^2}{g}.$$

Примечание: Если $\upsilon_0^2=2gH$, то сразу после распада шара его осколки должны полететь горизонтально и $L_{\max}=4H$.

Если $\upsilon_0^2<2gH$ то осколки петарды полетят со скоростью υ_0 вдоль горизонтали. Их время падения $t=\sqrt{\frac{2H}{g}}$, а искомое расстояние

$$L_{\max}=2\upsilon_0 t=2\upsilon_0\sqrt{\frac{2H}{g}}. \qquad \text{(случай Б)}$$

Критерии оценивания

Для решения (1)

1) Записано выражение для $\upsilon_{x,0}$ через $\upsilon_{y,0}^2$ обоих осколков **1 балл**
2) Дано выражение $L = \upsilon_{x,0}(t_1 + t_2)$ для расстояния между упавшими осколками **1 балл**
3) Записаны уравнения (1) и (2) для нахождения времён **2 балла**
4) Решены уравнения (1) и (2) относительно времён t_1 и t_2 **2 балла**
5) Получено уравнение (5) **2 балла**
6) Найдена максимальная дальность разлёта осколков (по 1 баллу за каждый из двух случаев (А) и (Б)) **2 балла**

Для решения (2)

1) Отмечено, что на землю осколки упадут с одинаковой скоростью **2 балла**
2) Отмечено, что сумма траекторий их полёта будет представлять траекторию полёта тела, брошенного с начальной скоростью υ_1. **2 балла**
3) Записан закон сохранений механической энергии **2 балла**
4) $L_{\max}$ выражена через υ_1 **2 балла**
5) Найдена максимальная дальность разлёта осколков (по 1 баллу за каждый из двух случаев (А) и (Б)) **2 балла**

18 января, на портале **http://abitu.net/vseros** *будет проведён онлайн-разбор решений задач теоретического тура. Начало разбора (по московскому времени): 7 класс – 11.00; 8 класс – 12.00; 9 класс – 13.00; 10 класс – 14.30; 11 класс – 16.00.*
Для участия в разборе необходимо зарегистрироваться на портале **http://abitu.net/vseros**

Задача 2. Шарик на нитях. Небольшой шарик массой m движется в горизонтальной плоскости по окружности радиуса R = 25,0 см вокруг вертикальной оси. Шарик удерживают две нити (рис. 1), составляющие с осью вращения углы $\alpha = 30^o$ и $\beta = 60^o$. Найдите значения угловой скорости ω при которых силы натяжения нитей отличаются в 2 раза. Ускорение свободного падения g = 9,81 м/с^2.

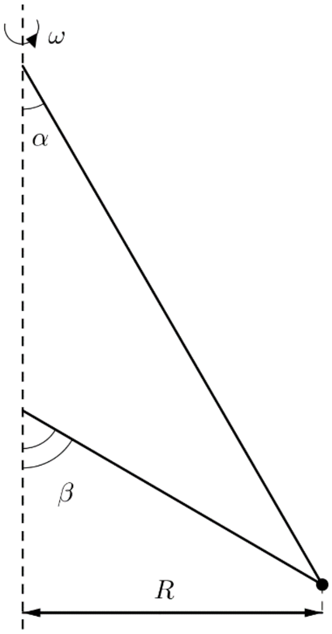


Рис. 1

Возможное решение (Варламов С.).

А) Пусть верхняя нить натянута сильнее. Тогда:

1) $m\omega^2 R = 2T\sin\alpha + T\sin\beta$;

2) $mg - 2T\cos\alpha - T\cos\beta = 0$.

Решая эту систему уравнений получим:

$$\omega_1 = \sqrt{\frac{g}{R}\frac{2\sin\alpha + \sin\beta}{2\cos\alpha + \cos\beta}} \approx 0{,}914\sqrt{\frac{g}{R}} \approx 5{,}7 \text{ с}^{-1}.$$

Б) Пусть теперь нижняя нить натянута сильнее. Тогда:

1) $m\omega^2 R = T\sin\alpha + 2T\sin\beta$;

2) $mg - T\cos\alpha - 2T\cos\beta = 0$.

Решая эту систему уравнений получим:

$$\omega_2 = \sqrt{\frac{g}{R}\frac{\sin\alpha + 2\sin\beta}{\cos\alpha + 2\cos\beta}} \approx 1{,}09\sqrt{\frac{g}{R}} \approx 6{,}8 \text{ с}^{-1}.$$

Критерии оценивания

1)	Записана система уравнений для случая (А) (по 1,5 балла)	**3 балла**
2)	Решена система уравнений	**1 балл**
3)	Получен численный ответ	**1 балл**
4)	Записана система уравнений для случая (Б) (по 1,5 балла)	**3 балла**
5)	Решена система уравнений	**1 балл**
6)	Получен численный ответ	**1 балл**

18 января, на портале **http://abitu.net/vseros** *будет проведён онлайн-разбор решений задач теоретического тура. Начало разбора (по московскому времени): 7 класс – 11.00; 8 класс – 12.00; 9 класс – 13.00; 10 класс – 14.30; 11 класс – 16.00.*
Для участия в разборе необходимо зарегистрироваться на портале **http://abitu.net/vseros**

Задача 3. Два шарика на нитях. Легкий цилиндрический сосуд с жидкостью стоит на двух симметричных опорах. Над одной из них внутри сосуда привязан к дну полностью погруженный в жидкость поплавок объемом $V = 10$ см^3 и плотностью $\rho = 500$ кг/м^3. Над другой опорой висит привязанный снаружи шарик такого же объема V и плотностью 3ρ (рис. 1). Плотность жидкости в сосуде равна $\rho_0 = 1\,200$ кг/м^3. Найдите модуль разности сил реакции опор. Ускорение свободного падения $g = 10$ м/с^2.

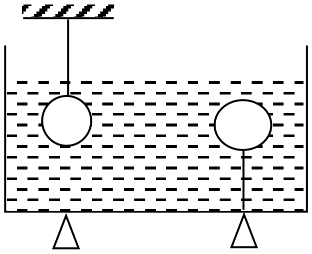


Рис. 1

Возможное решение (Замятнин М.). Расставим силы, действующие на сосуд: F – сила давления на дно, действующая со стороны воды, T – сила натяжения нити, N_1 и N_2 – силы реакций опор (рис. 2).

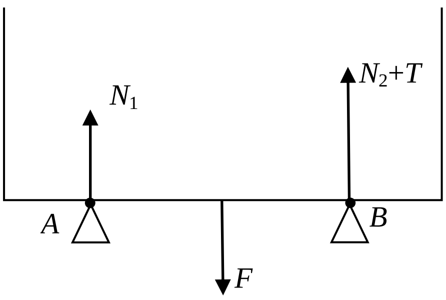


Рис. 2

Запишем правило моментов относительно полюса A:

$$\left(N_2 + T\right)2l = Fl\,.$$

Запишем правило моментов относительно полюса B:

$$N_1 2l = Fl\,.$$

$F = \rho_0 gHS = \rho_0 g\left(\dfrac{m}{\rho_0} + 2V\right)$, где H - уровень воды в сосуде, S – площадь дна сосуда, m – масса воды в сосуде.

Запишем условие равновесия для шарика: $T + \rho Vg = \rho_0 Vg\,.$

Решая систему, получим:

$$N_1 = \frac{mg + 2\rho_0 Vg}{2},$$

$$N_2 = \frac{mg + 2\rho Vg}{2}.$$

$$N_1 - N_2 = \left(\rho_0 - \rho\right)Vg = 70\ \text{мН}\,.$$

Критерии оценивания

1)	Записано правило моментов относительно полюса (*А*)	**1 балл**
2)	Записано правило моментов относительно полюса (*Б*)	**1 балл**
3)	Записано условие равновесия для правого шарика	**1 балла**
4)	Получено выражение для силы F	**2 балла**
5)	Найдена реакция опоры N_1	**2 балла**
6)	Найдена реакция опоры N_2	**2 балла**
7)	Получен ответ	**1 балл**

18 января, на портале **http://abitu.net/vseros** *будет проведён онлайн-разбор решений задач теоретического тура. Начало разбора (по московскому времени): 7 класс – 11.00; 8 класс – 12.00; 9 класс – 13.00; 10 класс – 14.30; 11 класс – 16.00.*
Для участия в разборе необходимо зарегистрироваться на портале **http://abitu.net/vseros**

18 января, на портале **http://abitu.net/vseros** *будет проведён онлайн-разбор решений задач теоретического тура. Начало разбора (по московскому времени): 7 класс – 11.00; 8 класс – 12.00; 9 класс – 13.00; 10 класс – 14.30; 11 класс – 16.00.*
Для участия в разборе необходимо зарегистрироваться на портале **http://abitu.net/vseros**

Задача 4. Архимед и температура. Плоская льдинка плавает в сосуде с водой, имеющей температуру $t_0 = 0\ ^\circ C$. Минимальная масса груза, который необходимо положить на льдинку, чтобы она полностью погрузилась в воду, равна m_1 = 100 г. Если эту льдинку охладить до температуры t_1 и снова положить в тот же сосуд с водой, по-прежнему имеющей температуру t_0, то после установления теплового равновесия для полного погружения льдинки в воду на неё необходимо будет положить груз минимальной массы m_2 = 110 г. Определите температуру t_1?

Примечание: удельная теплоемкость льда c = 2 100 кД/(кг °С), удельная теплота плавления льда λ = 340 кДж/кг.

Возможное решение. (Кармазин С.). Пусть $M_о$ – начальная масса льдинки, а M_1 – масса льдинки после ее охлаждения и повторного погружения в жидкость. Охлажденная льдинка в сосуде с водой нагревается до t = 0°С за счет теплоты, выделяющейся при намерзании на нее массы льда $\Delta M = M_1 - M_0$. Уравнение теплового баланса имеет вид:

$$C_л M_о(0 - (-t_1)) = \lambda \Delta M. \qquad (1)$$

Условие плавания льдинки в первом случае

$$M_о + m_1 = \rho_в(M_о/\rho_л) \qquad (3)$$

и во втором случае

$$M_1 + m_2 = \rho_в(M_1/\rho_л) \qquad (4)$$

где $\rho_в$ и $\rho_л$ – плотности воды и льда соответственно.

Из (3) получаем $\quad M_0 = m_1/(\rho_в/\rho_л - 1). \qquad (5)$

Вычтем (3) из (4): $\quad \Delta M = (m_2 - m_1)/(\rho_в/\rho_л - 1). \qquad (6)$

Подставим (5) и (6) в (1):

$$t_1 = -\lambda(m_2 - m_1)/(c_л\, m_1) = -16{,}2^0\mathrm{C}$$

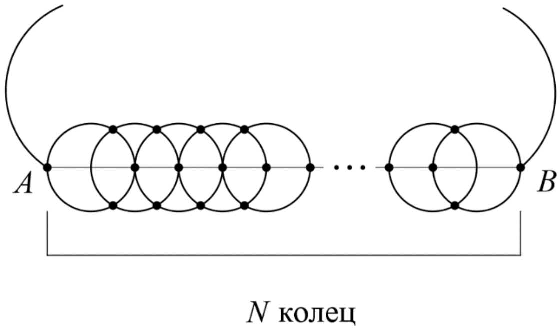
Критерии оценивания

1)	Записано уравнение теплового баланса	**3 балла**
2)	Записаны условия плавания для 2 случаев (по 1 баллу)	**2 балла**
3)	Определена масса ΔM	**2 балла**
4)	Получен ответ в общем виде	**2 балла**
5)	Получен числовой ответ	**1 балл**

(при отсутствии знака «–» балл не ставить!)

18 января, на портале **http://abitu.net/vseros** *будет проведён онлайн-разбор решений задач теоретического тура. Начало разбора (по московскому времени): 7 класс – 11.00; 8 класс – 12.00; 9 класс – 13.00; 10 класс – 14.30; 11 класс – 16.00.*
Для участия в разборе необходимо зарегистрироваться на портале **http://abitu.net/vseros**

Задача 5. Кольца Ауди. N одинаковых колец соединены так, что между всеми точками их пересечения обеспечен электрический контакт (места контактов отмечены жирными точками). Центры всех колец лежат на одной прямой (рис. 3). Какое сопротивление $R_Э$ покажет омметр, подключенный к точкам A и B этой цепи, если при подключении к диаметрально противоположным точкам уединённого кольца он показывает сопротивление R_0? Считать $N > 3$.



Возможное решение (1)

Если сопротивление одного кольца R_0, то сопротивление проводника, имеющего длину равную длине кольца, будет равно $R = 4R_0$. Тогда сопротивление проводника длиной равной трети и шестой части кольца будет равно $R/3$ и $R/6$ соответственно.

В силу симметрии схемы относительно оси, проходящей через узлы A и B, в цепи не будет токов, идущих из верхней половины цепи в нижнюю (и наоборот). Следовательно, все центральные узлы можно разъединить вдоль оси, проходящей через A и B. Тогда схема может быть сведена к набору последовательных и параллельных участков, состоящих из резисторов сопротивлениями $R/3$ и $R/6$. Верхняя половина упрощенной схемы приведена на рис 4.

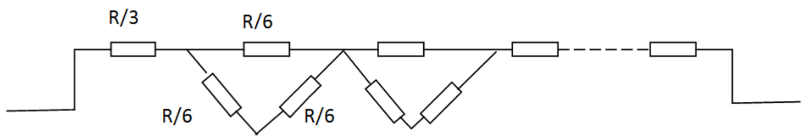


Рис. 4

Тогда сопротивление верхней/нижней части системы, состоящей из N колец, равно:

$$R_{Э_{верх}} = \frac{R}{3} + (N-2)\frac{\frac{R}{6}\frac{R}{3}}{\frac{R}{6}+\frac{R}{3}} + \frac{R}{3} = 4\left(\frac{N+4}{9}\right)R_0,$$

а эквивалентное сопротивление всей цепи

$$R_Э = \frac{R_{Э_{верх}}}{2} = 2\left(\frac{N+4}{9}\right)R_0.$$

Критерии оценивания

1)	Выражены сопротивления участков кольца	**2 балла**
2)	Обоснован разрыв центральных узлов	**2 балла**
3)	Приведена упрощенная эквивалентная схема	**2 балла**
4)	Найдено сопротивление элементарного треугольника цепи	**2 балла**
5)	Найдено эквивалентное сопротивление всей цепи	**2 балла**

18 января, на портале **http://abitu.net/vseros** *будет проведён онлайн-разбор решений задач теоретического тура. Начало разбора (по московскому времени): 7 класс – 11.00; 8 класс – 12.00; 9 класс – 13.00; 10 класс – 14.30; 11 класс – 16.00.*

Для участия в разборе необходимо зарегистрироваться на портале **http://abitu.net/vseros**

Возможное решение (2)

Если сопротивление одного кольца R_0, то сопротивление проводника, имеющего длину равную длине кольца, будет равно $R = 4R_0$. Тогда сопротивление проводника длиной равной трети и шестой части кольца будет равно $R/3$ и $R/6$ соответственно. Обозначим минимальный ток, текущий в ветвях за I, тогда в силу симметрии схемы относительно оси, проходящей через узлы A и B, и с учетом закона Ома, можно расставить токи, текущие в остальных ветвях схемы, как указано на рис. 5.

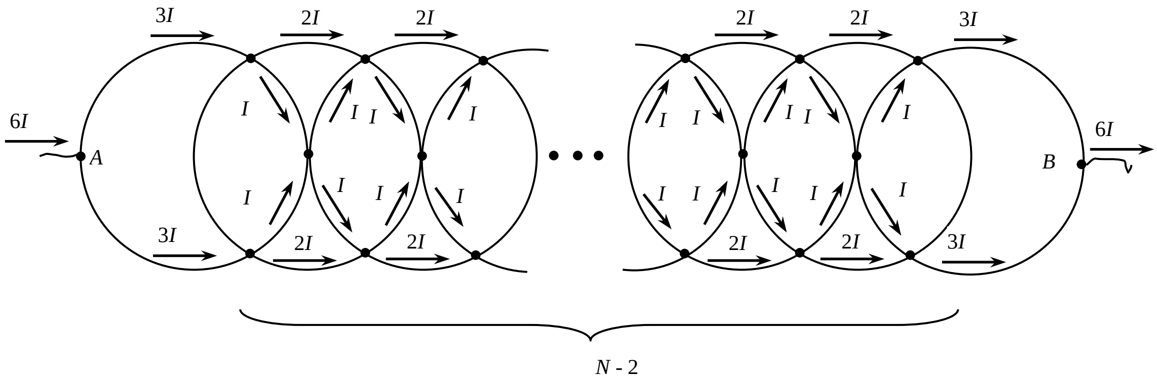


Рис. 5

Напряжение U между узлами A и B равно: $U = 3I\dfrac{R}{3} + (N-2)2I\dfrac{R}{6} + 3I\dfrac{R}{3} = IR\left(\dfrac{4+N}{3}\right)$,

а эквивалентное сопротивление всей цепи равно: $R_Э = \dfrac{U}{6I} = 2\left(\dfrac{4+N}{9}\right)R_0$.

Критерии оценивания

1)	Выражены сопротивления участков кольца	**2 балла**
2)	Расставлены токи с учетом симметрии и закона Ома	**4 балла**
3)	Выражено общее напряжение через токи и сопротивления ветвей	**2 балла**
4)	Найдено эквивалентное сопротивление	**2 балла**

18 января, на портале **http://abitu.net/vseros** *будет проведён онлайн-разбор решений задач теоретического тура. Начало разбора (по московскому времени): 7 класс – 11.00; 8 класс – 12.00; 9 класс – 13.00; 10 класс – 14.30; 11 класс – 16.00.*
Для участия в разборе необходимо зарегистрироваться на портале **http://abitu.net/vseros**