

**Критерии оценивания заданий в разделе «Устная речь»**

**Максимальное количество баллов: 20**

**Внимание! При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи" выставляется общая оценка 0.**

БАЛЛЫ за решение коммуникативной задачи	Решение коммуникативной задачи (Монолог) (максимум 10 баллов)	Взаимодействие с собеседником и языковое оформление речи (максимум 10 баллов)			
		Взаимодействие с собеседником (диалог) (максимум 4 балла)	Лексическое оформление речи (максимум 2 балла)	Грамматическое оформление речи (максимум 2 балла)	Фонетическое оформление речи (максимум 2 балла)
<b>10</b>	Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме: 1-7. В выступлении участника прокомментированы все аспекты задания ( <b>7 аспектов</b> ). 8. Презентация участника длится от 2х до 3х минут. 9. Участник говорит свободно, а не читает свое выступление по бумажке. 10. Заключительная часть подводит итог выступления. (выполнены <b>10 пунктов задания</b> )	<b>4 балла</b> Участник логично и связно задает <b>интересные</b> вопросы по теме выступления для получения дополнительной информации, которая не была озвучена выступающим в своих комментариях. Участник дает два <b>логичных, полных, фактически верных</b> ответа на поставленные вопросы.			
<b>9</b>	Коммуникативная задача выполнена не полностью: не выполнен 1 пункт задания или частично выполнены 2 пункта задания.	<b>3 балла</b> Из четырех пунктов (2 вопроса/ два ответа) выполнено три: то есть, участник не может задать один вопрос или дать один ответ; <b>ИЛИ</b> задан вопрос, ответ на который прозвучал в речи собеседника; <b>ИЛИ</b> участник допускает отдельные фактические ошибки в ответе, связанные с			
8	Коммуникативная задача выполнена не полностью: не выполнены 2 пункта задания.				
7	Коммуникативная задача выполнена не полностью: не выполнены 3 пункта задания.				

6	Коммуникативная задача выполнена не полностью: не выполнены 4 пункта задания.	непониманием вопроса. <b>ИЛИ</b> Выполнены 4 пункта, но заданы примитивные вопросы/ даны неразвернутые ответы.			
---	---	---	--	--	--

5	Коммуникативная задача выполнена частично: не выполнены 5 пунктов задания.	<b>2 балла</b> Из четырех пунктов (2 вопроса/ два ответа) выполнено два. <b>Или</b> выполнены 3 пункта, но заданы примитивные вопросы/ даны неразвернутые ответы.	<b>2 балла</b> Словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче. В речи участника возможны 1 - 2 негрубые лексические ошибки, которые не влияют на понимание.	<b>2 балла</b> Речь участника богата разнообразными грамматическими конструкциями. В речи участника возможны 1 - 2 негрубые грамматические ошибки, которые не влияют на понимание.	<b>2 балла</b> В речи участника нет фонематических ошибок. В речи участника возможны 1 - 2 негрубые фонетические ошибки, которые не влияют на понимание. Беглый темп речи.
4	Коммуникативная задача выполнена частично: не выполнены 6 пунктов задания.				
3	Коммуникативная задача выполнена частично: не выполнены 7 пунктов задания.				

2	Коммуникативная задача выполнена частично: не выполнены 8 пунктов задания.	<b>1 балл</b> Из четырех пунктов (2 вопроса/ два ответа) выполнен один. <b>Или</b> выполнены 2 пункта, но заданы примитивные вопросы/ даны неразвернутые ответы.	<b>1 балл</b> Словарный запас участника в основном соответствует поставленной задаче, однако имеются 3 - 4 лексические ошибки, которые не влияют на понимание высказывания.	<b>1 балл</b> В речи участника присутствуют 3 - 4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимания, или используются однообразные грамматические конструкции.	<b>1 балл</b> Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные (3 - 4) фонетические ошибки, не затрудняющие понимания. Медленный темп речи.
1	Коммуникативная задача выполнена частично: не выполнены 9 пунктов задания.				
0	Коммуникативная задача не выполнена: Отказ от ответа или <b>не выполнен ни один из пунктов задания.</b>	<b>0 баллов</b> Отказ от выполнения задания по диалогу. Или не задан ни один вопрос и не дан ни один ответ.	<b>0 баллов</b> В речи участника присутствуют многочисленные (5 и более) лексические ошибки, в том числе затрудняющие понимание. Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием.	<b>0 баллов</b> В речи участника присутствуют многочисленные (5 и более) грамматические ошибки, в том числе затрудняющие понимание.	<b>0 баллов</b> Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонетических и фонематических ошибок (5 и более).

**Критерии и параметры оценивания задания Speaking  
региональный этап 2017**

**(презентация сообщения на заседании английского школьного клуба - max.  
– 20 баллов)**

<b>Критерии</b>	<b>Параметры</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Решение коммуникативной задачи (K1 – max. 10 баллов)</b>	<b>1.</b> Выступление участника длится не менее 2х минут.		
	<b>2.</b> Участник говорит свободно, а не читает свое выступление по бумажке.		
	Участник делает сообщение, останавливаясь на <b>аспектах:</b>		
	<b>3. Location</b>		
	<b>4. Historical Background</b>		
	<b>5. Construction Costs</b>		
	<b>6. Capacity</b>		
	<b>7. Transit Fees</b>		
	<b>8. Interesting Facts</b>		
	<b>9. Economic and Strategic Value</b>		
<b>10.</b> Заключительная часть подводит итог презентации и объясняет, почему данная конструкция может называться современным чудом света.			
<b>Взаимодействие с собеседником (K2 – max. 4 балла)</b>	<b>11.</b> Участник логично и связно задает <b>интересный</b> вопрос по теме выступления для получения дополнительной информации, которая не была озвучена выступающим в своих комментариях ( <b>Вопрос №1</b> ).		
	<b>12.</b> Участник логично и связно задает <b>интересный</b> вопрос по теме выступления для получения дополнительной информации, которая не была озвучена выступающим в своих комментариях. ( <b>Вопрос №2</b> ).		
	<b>13.</b> Участник дает <b>логичный, полный, фактически правильный</b> ответ на первый вопрос собеседника ( <b>Ответ№1</b> ).		
	<b>14.</b> Участник дает <b>логичный, полный, фактически правильный</b> ответ на второй вопрос собеседника ( <b>Ответ№2</b> ).		

	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>Языковое оформление речи (max. 6 баллов)</b>	<b>Лексическое оформление речи (K3).</b>	<b>5 и более</b> ошибок	<b>3-4</b> ошибки	<b>1-2</b> ошибки
	<b>Грамматическое оформление речи (K4).</b>	<b>5 и более</b> ошибок	<b>3-4</b> ошибки	<b>1-2</b> ошибки
	<b>Фонетическое оформление речи (K5).</b>	<b>5 и более</b> ошибок	<b>3-4</b> ошибки	<b>1-2</b> ошибки

**Примечания:** При получении участником **0** баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в **0** баллов.