

Фамилия _____
Имя _____
Район _____
Шифр _____

Шифр _____
Рабочее место _____
Итого _____ баллов

ЗАДАНИЯ
практического тура регионального этапа XXXIII Всероссийской
олимпиады школьников по биологии. 2016-17 уч. год.
9 класс

МОРФОЛОГИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ РАСТЕНИЯ
(маж. 20 баллов)

<p>1. Жизненная форма растения (2 балла) <i>Желательно указать автора системы ЖФ.</i></p>	
<p>2. Структура подземных органов (2 балла)</p> <p>а) тип подземного метаморфизированного побега (если есть);</p> <p>б) наличие боковых корней (есть, нет);</p> <p>в) наличие придаточных корней (есть, нет);</p> <p>г) наличие корней, выполняющих запасную функцию (есть, нет)</p>	<p>А. _____</p> <p>Б. _____</p> <p>В. _____</p> <p>Г. _____</p>
<p>3. Характеристика надземных побегов (1 балл):</p> <p>а) по функциям;</p> <p>б) по положению в пространстве.</p>	<p>А. _____</p> <p>Б. _____</p>
<p>4. Стебель (и) (1 балл)</p> <p>а) форма;</p> <p>б) опушение (есть, нет);</p>	<p>А. _____</p> <p>Б. _____</p>
<p>5. Тип листорасположения (1 балл)</p>	
<p>6. Структура листа (2 балла):</p> <p>а) черешковый или сидячий;</p> <p>б) наличие прилистников (есть, нет);</p> <p>в) простой или сложный;</p> <p>г) тип жилкования.</p>	<p>А. _____</p> <p>Б. _____</p> <p>В. _____</p> <p>Г. _____</p>

<p>7. Структура соцветия (1 балл)</p>	
<p>8. Формула цветка (3,5 балла)</p> <p><i>Используйте стандартные символы для обозначений</i></p>	
<p>9. Предполагаемый тип опыления и распространения плодов и семян (исходя из структуры соответствующих органов представленного образца). (2 балла):</p>	
<p>10. Ход определения исследуемого объекта.</p> <p>(3 балла)</p> <p><i>Указать номера тез и антитез по определению таксона через запятую</i></p>	<p>Семейство: _____</p> <p>_____</p> <p>Род: _____</p> <p>_____</p> <p>Вид: _____</p> <p>_____</p>
<p>11. Русское название семейства, рода и вида данного растения (1,5 балла)</p>	<p>Семейство: _____</p> <p>Род: _____</p> <p>Вид: _____</p>

Фамилия _____
Имя _____
Район _____
Школа _____
Шифр _____

Шифр _____

Рабочее место № _____

Задания
практического тура регионального этапа XXXIII Всероссийской
олимпиады школьников по биологии. 2016-17 уч. год. 9 класс

ЗООЛОГИЯ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ (маж. 20 баллов)

1. Рассмотрите препарат (объект №1). Укажите:

Название объекта _____ (0.5 балла)

Систематическое положение: _____

_____ (2 балла)

Среда обитания: _____ (0.5 балла)

Тип питания: _____ (0.5 балла)

Экологическая роль: _____ (0.5 балла)

Изучите препарат (объект №1) и заполните таблицу:

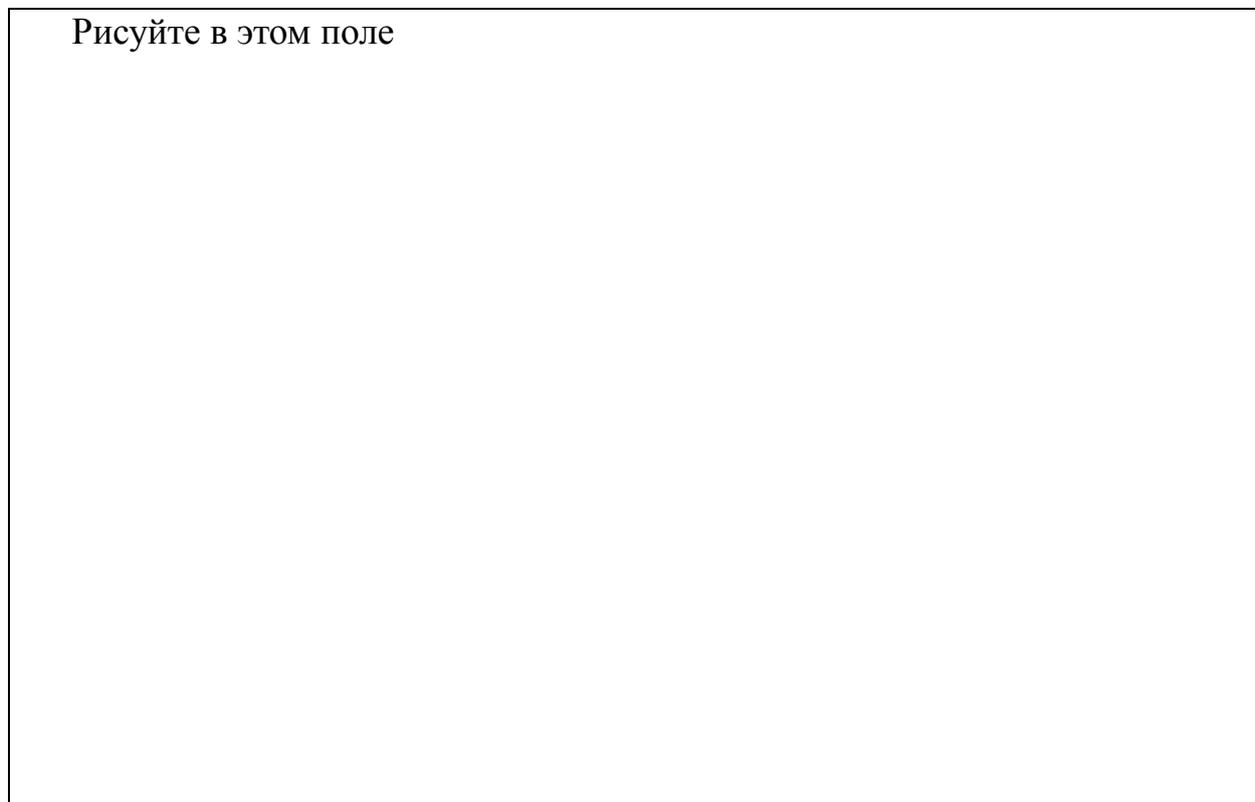
Цвет булавки, которой отмечен орган	Название органа (по 1 баллу)

2. Рассмотрите объект №2 и зарисуйте его. Оценивается:

А) достоверность и детализация рисунка; должны быть отражены все признаки, которые позволяют определить объект (4 балла)_____

Б) техника выполнения рисунка (2 балла):_____

Рисуйте в этом поле



Укажите систематическое положение объекта №2 и обоснуйте ответ (перечислите признаки, которые позволяют отнести объект к данной систематической группе):

Объект №2 относится к типу* _____ (0.5 балла),

так как: _____

_____ (2 балла)

Объект №2 относится к классу* _____ (0.5 балла),

так как: _____

_____ (2 балла)

* Внимание! Если объект №2 принадлежит к насекомым, определите его до класса и отряда.

Фамилия _____
Имя _____
Регион _____
Шифр _____

Шифр _____

Рабочее место _____

ЗАДАНИЯ

практического тура регионального этапа XXXIII Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2016-17 уч. год. 9 класс

БИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

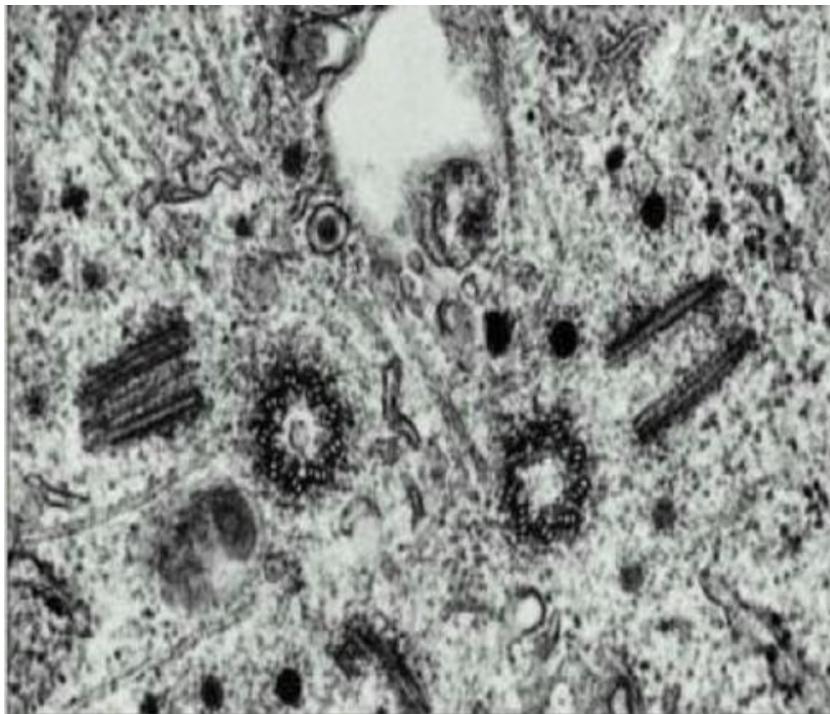
Задание 1. Гистология. (8 баллов)

Вам предлагается 2 гистологических препарата. Определите представленные на них ткани и заполните таблицу ниже.

№ препарата	Название ткани	Обоснование ответа

Задание 2. Цитология. (4 балла)

Вашему вниманию предлагается микрофотография клеточной структуры.



Идентифицируйте эту структуру и заполните таблицу:

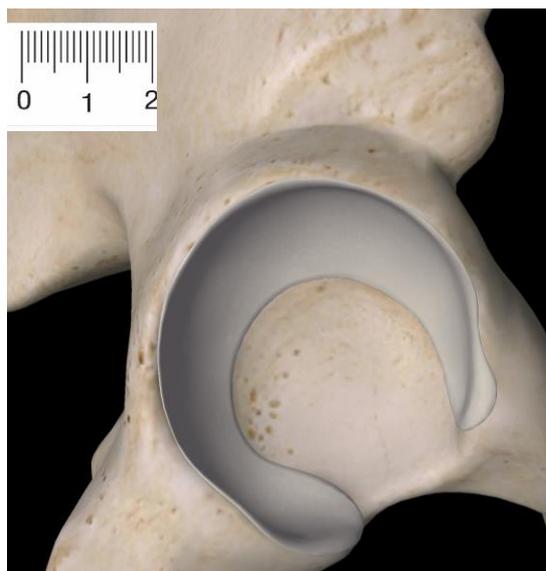
Метод получения микрофотографии	Название структуры	Функции данной структуры в клетке

Задание 3. Анатомия человека. (8 баллов)

Ниже изображены фрагменты (1 – 4) некоторых костей взрослого человека. Внимательно их рассмотрите. Имейте в виду, фрагменты представлены в различных масштабах и необычных для Вас ракурсах.



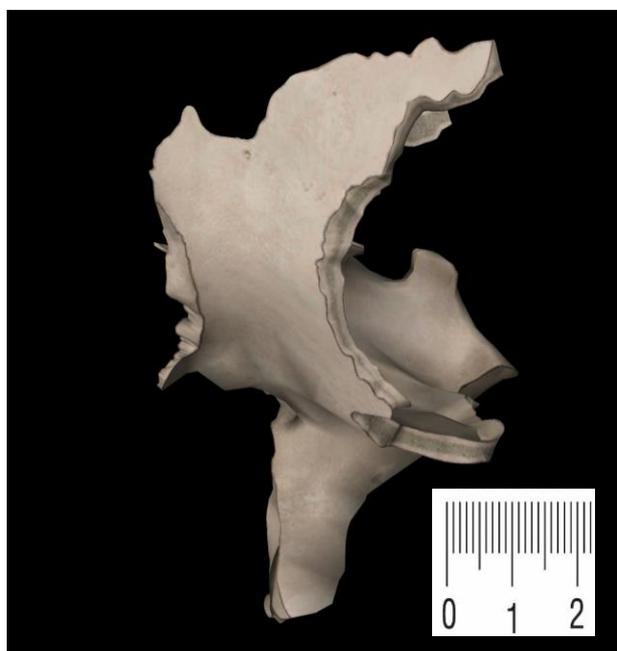
1



2



3



4

Заполните, пожалуйста, нижеприведенную таблицу.

№ рисунка	Название кости	Изображенные на рисунке структуры кости
1		
2		
3		
4		

Желаем успехов!