

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2016–2017 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Задания, ответы, критерии оценивания

1. (4 балла) Прочитайте определение *формулы Потевни* (из материалов образовательного портала МГУ).

Лингвисты-фонетисты всегда стремились получить числовые выражения соотношений длительности и интенсивности гласных звуков, составляющих ритмические модели русского языка. Наиболее известна модель ритмического строения слова в русском языке, которая получила название *формула Потевни* (впервые её предложил выдающийся русский и украинский филолог А.А. Потевня). Формула Потевни выглядит следующим образом: ...12311... С её помощью можно описать особенности ритмической организации любого фонетического слова русского языка. Цифра 3 в формуле Потевни обозначает ударный гласный звук; цифра 2 обозначает гласный звук в первом предупредном слоге или в начальном неприкрытом безударном слоге, а также гласный звук конечного безударного открытого слога; цифрой 1 обозначаются гласные звуки во всех других безударных слогах. Многоточием обозначаются слоги в многосложных словах (таким образом, эти слова могут быть любой размерности). Как показали статистические исследования ритмических моделей слов в русской речи, их число ограничено (Л.В. Златоустова установила всего 16 моделей, из которых 12 моделей покрывают до 90 % любого текста на русском языке).

– Итак, инструкция по составлению формулы Потевни будет такой (заполните пропуски).

1. Посчитайте количество слогов в слове и проставьте соответствующее количество точек.

2. Определите, какой слог ударный. На месте точки под этим номером поставьте цифру ____.

3. Слог перед ним обозначьте цифрой ____.

4. Посмотрите, не начинается ли первый слог с гласной. Если да, то также обозначьте его цифрой ____.

5. Все остальные слоги пометьте цифрой ____.

– Пользуясь определением формулы Потевни, запишите формулы слов в моностихе Максимилиана Волошина: *В шафранных сумерках лиловые холмы.*

Критерии и ответы

231 311 2311 23 (по 1 баллу за каждую верно написанную форму).

Всего 4 балла.

2. (2 балла) Прочитайте следующий отрывок из «Сказки о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» А.С. Пушкина.

- (1) И царица над ребёнком,
- (2) Как орлица над орлёнком;
- (3) Шлёт с письмом она гонца,
- (4) Чтоб обрадовать отца.
- (5) А ткачиха с поварихой,
- (6) С сватьей бабой Бабарихой
- (7) Извести её хотят,
- (8) Перенять гонца велят;
- (9) Сами шлют гонца другого...

Дайте толкование слова *перенять* в строке 8.

Критерии и ответы

Перенять – поймать, перехватить.

Всего 2 балла.

3. (4 балла) Даны следующие слова: *пузатый, носатый, косматый, горбатый, крылатый* (жук), *волосатый*.

Все эти слова образованы по одной формальной модели, но по значению отчётливо делятся на две группы.

1. Укажите способ словообразования данных слов.
2. Укажите слова искомым двух групп, опишите их значение.

Критерии и ответы

1. Способ образования – суффиксальный: прибавление к основе существительного *пуз-, нос-, косм-, горб-, крыл-, волос-* суффикса *-ат-* (1 балл).

2. Первую группу составляют слова *горбатый, крылатый* (0,5 балла). Их значение – «имеющий крылья», «имеющий горб» (вариант толкования: «тот, кто с крыльями», «тот, кто с горбом») (1 балл). Вторую группу составляют слова *пузатый, носатый, косматый, волосатый* (0,5 балла). Их значение – «с большим (больше нормы) пузом, носом, космами, волосами» (вариант толкования: «имеющий размер носа/пуза, густоту волос, длину/густоту косм больше нормы») (1 балл).

Всего 4 балла.

4. (4 балла) Дано предложение, в котором обыгрываются четыре фразеологических оборота.

Когда рак на горе свистнул, биологам наконец удалось узнать, где раки зимуют, но исследователям пора было возвращаться к своим баранам, а также узнать, куда Макар гонял телят.

Выпишите фразеологические обороты и дайте каждому из них толкование.

Критерии и ответы

1. *Когда рак на горе свистнет* (0,5 балла) – никогда (0,5 балла).
2. (Показать кому-либо), *где раки зимуют* (0,5 балла) – задать кому-либо трёпку, сильно наказать (0,5 балла).
3. *Вернёмся к нашим баранам* (0,5 балла) – говорится, когда кто-либо возвращается к оставленному было предмету разговора (0,5 балла).
4. *Куда Макар телят не гонял* (0,5 балла) – чрезвычайно далеко, недоступно (0,5 балла).

Всего 4 балла.

5. (6 баллов) Дан следующий ряд существительных: *сумерки, пальто, робот, кошка, зверьё, сын, мышь*.

Выпишите из этого ряда существительное (существительные), которое (которые) невозможно охарактеризовать с точки зрения грамматики ни как одушевлённое (одушевлённые), ни как неодушевлённое (неодушевлённые). Обоснуйте ответ.

Критерии и ответы

Это существительное *зверьё* (2 балла). У одушевлённых существительных форма винительного падежа совпадает с формой родительного (1 балл). Но в единственном числе одушевлённость или неодушевлённость показывают только существительные мужского рода 2-го склонения (*вижу кота – вижу стол*) (1 балл), а для слов, не принадлежащих к мужскому роду и/или ко 2-му склонению, одушевлённость или неодушевлённость можно обнаружить только во множественном числе (1 балл). Так как слово *зверьё* не имеет множественного числа и не является словом мужского рода, хотя и принадлежит ко 2-му склонению, то у него не выражается ни одушевлённость, ни неодушевлённость (1 балл).

Всего 6 баллов.

6. (6,5 баллов) Прочитайте предложение.

Вряд ли участники научной конференции будут досматривать до конца даже самые увлекательные киноленты.

Укажите, сколько словосочетаний содержит данное предложение. Перечислите их. Обоснуйте свою точку зрения. Укажите, есть ли в предложении слова (сочетания слов), которые не являются словосочетаниями. Объясните свою точку зрения.

Критерии и ответы

В данном предложении есть несколько аналитических форм слова, которые не являются словосочетаниями. Это форма будущего времени глагола «будут

досматривать» и форма превосходной степени прилагательного **«самые увлекательные»** – 2 балла.

Кроме того, предложение содержит две частицы, которые не являются членами предложения и не способны быть компонентами словосочетания. Это **«вряд ли»** и **«даже»**. – 1 балл.

Грамматической основой предложения является **«участники будут досматривать»** – 1 балл.

Таким образом, предложение содержит следующие словосочетания:

участники конференции
конференция научная
будут досматривать до конца
будут досматривать киноленты
киноленты самые увлекательные

Всего в предложении 5 словосочетаний – 2,5 балла (по 0,5 балла за каждое словосочетание).

Всего 6,5 баллов.

7. (5 баллов) Прочитайте отрывок из лингвистического текста.

Русский язык входит в большую семью <...> языков (от исландского до пушту). В этой семье он принадлежит к обширной группе славянских языков, которую составляют три подгруппы: восточная, южная и западная. К восточнославянским языкам относятся украинский, <...> и белорусский, к южнославянским – <...>, македонский, <...> и словенский, к западнославянским – чешский, польский, <...>, верхнелужицкий и нижнелужицкий. Родство славянских языков проявляется в близости их лексики, морфемике, способов словообразования, синтаксических систем, регулярных фонетических соответствиях и т. д.

Восстановите текст, заполнив пробелы.

Критерии и ответы

Русский язык входит в большую семью **ИНДОЕВРОПЕЙСКИХ** языков (от исландского до пушту). В этой семье он принадлежит к обширной группе славянских языков, которую составляют три подгруппы: восточная, южная и западная. К восточнославянским языкам относятся украинский, **РУССКИЙ** и белорусский, к южнославянским – **БОЛГАРСКИЙ**, македонский, **СЕРБСКО-ХОРВАТСКИЙ** (допустимо: **СЕРБОХОРВАТСКИЙ** \ **СЕРБО-ХОРВАТСКИЙ**; или только **СЕРБСКИЙ**, или только **ХОРВАТСКИЙ**, или **СЕРБСКИЙ** и **ХОРВАТСКИЙ**) и словенский, к западнославянским – чешский, польский, **СЛОВАЦКИЙ**, верхнелужицкий и нижнелужицкий. Родство славянских языков проявляется в близости их лексики, морфемике, способов словообразования, синтаксических систем, регулярных фонетических соответствиях и т. д.

За каждое верно вставленное слово по 1 баллу.

Всего 5 баллов.

8. (10 баллов) Прочитайте список слов.

избегнуть
свистнуть
блеснуть
беспочвенный
ткацкий
дощатый
колонный

Выпишите из списка те слова, в написании которых нарушен морфологический принцип орфографии. «Исправьте» написание этих слов, чтобы морфологический принцип орфографии был соблюден.

Критерии и ответы

Блеснуть – блескнуть

Беспочвенный – беспочвенный

Ткацкий – ткаческий (ткацкий)

Дощатый – досчатый

Колонный – колонный

За «верное» написание каждого слова – по 2 балла.

Всего 10 баллов.

9. (1 балл) В сочетании слов (в том числе «квазислов») посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин. Пример: **эфиоп Яро** (орфоэпия).

Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин:

Я Тицианно.

Критерии и ответы

Интонация.

Всего 1 балл.

10. (11 баллов) Прочитайте фрагменты текстов и переведите их на современный русский язык. Дайте лексико-грамматический комментарий подчёркнутым словам (укажите лексическое значение слова в данном контексте; укажите, какой частью речи является слово, а также назовите особенности формы, в которой стоит слово).

1. Начать княжити Володимерь единъ въ Киевѣ, и постави болванъ на холмѣ внѣ двора теремнаго: Перуна древянаго... были и другыя кумиры: Хорса, Дажба, Стриба... *Ник. Лет.*

2. Два болвана серебряны золочены чеканы съ кровлями и съ рукоятми на пузѣхъ по личинѣ съ крылами...

Критерии и ответы

1) Начав княжить единолично в Киеве, Владимир поставил изваяние на холме, вне теремного двора, деревянного Перуна, были и другие идолы: Хорс, Дажьбог, Стрибог (2 балла). За каждую ошибку, существенно искажающую смысл текста, снимается 1 балл.

Болван – идол, изваяние, которому поклоняются как божеству (1 балл); имя существительное, употреблено в форме единственного числа, вин. п. (1 балл).

Кумир – идол, имя существительное, употреблено в форме мн. ч., им. п. (1 балл).

2) Два сосуда в виде изваяния, серебряные, золочёные, чеканные, с крышками и рукоятями (ручками) на брюхе (чреве, пузе), с крыльями по передней части фигуры (2 балла). За каждую ошибку, существенно искажающую смысл текста, снимается 1 балл.

Болван – сосуд в виде изваяния, фигуры (1 балл); имя существительное (1 балл).

Личина – здесь: передняя часть тела (1 балл). Имя существительное в форме ед. ч., дат. п. (1 балл).

Всего 11 баллов.

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 53,5.