

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2016–2017 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

Задания, ответы, критерии оценивания

1. (5 баллов) Определите слово (это имя человека) русского языка по дифференциальным признакам фонем:

- 1) гласный, верхнего подъёма, переднего ряда;
- 2) согласный, губно-зубной, щелевой;
- 3) гласный нижнего подъёма среднего ряда;
- 4) сонорный, носовой.

Критерии и ответы

Иван (1 балл за каждый звук, ещё 1 балл за слово).

Всего 5 баллов.

2. (2 балла) Прочитайте следующий отрывок из «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина.

- (1) Воротился старик ко старухе:
- (2) У старухи новое корыто.
- (3) Ещё пуще старуха бранится:
- (4) «Дурачина ты, простофиля!
- (5) Выпросил, дурачина, корыто!
- (6) В корыте много ли корысти?
- (7) Воротись, дурачина, ты к рыбке,
- (8) Поклонись ей, выпроси уж избу».

Дайте толкование слова *корысть* в строке 6.

Критерии и ответы

Корысть – польза, прибыль, выгода.

Всего 2 балла.

3. (6 баллов) Троицким учащимся предложено для словообразовательного разбора имена прилагательные: *коренной, дверной, приписной, племенной, мясной*.

Первый учащийся написал следующее: слова *дверной, приписной, мясной* образованы от существительных *дверь, приписка, мясо* с помощью суффикса *-н-*, а слова *коренной* и *племенной* образованы от существительных *корень* и *племя* с помощью суффикса *-енн-*.

Второй учащийся написал следующее: слова *коренной, дверной, приписной, мясной* образованы от существительных *корень, дверь, приписка, мясо* с помощью суффикса *-н-*, а слово *племенной* образовано от существительного *племя* с помощью суффикса *-енн-*.

Третий учащийся написал следующее: все эти прилагательные образованы от существительных *корень, дверь, приписка, племя* (основа этого существительного в косвенных падежах *племен-*), *мясо* с помощью суффикса *-н-*.
Ответил ли какой-нибудь из учащихся правильно? Ответ обоснуйте.

Критерии и ответы

Правильно не ответил ни один из учащихся (1 балл). Действительно, все эти прилагательные образованы с помощью суффикса *-н-* (1 балл), однако прилагательные *коренной, дверной, племенной, мясной* образованы от существительных *корень, дверь, племя* (основа этого существительного в косвенных падежах *племен-* (1 балл), *мясо* (1 балл), а прилагательное *приписной* образовано от глагола *приписать/приписывать* (1 балл) (*приписной пункт* – пункт, где приписывают, а не пункт приписки (1 балл)).

Всего 6 баллов.

4. (4 балла) Дано предложение, в котором обыгрываются четыре фразеологических оборота.

Залетевшая в комнату муха прожужжала Ивану все уши, но он её не обидел и только старался, чтобы она не садилась ему на шею и висела в воздухе.

Выпишите фразеологические обороты и дайте каждому из них толкование.

Критерии и ответы

1. *Все уши прожужжать* (кому-либо) (0,5 балла) – надоест постоянными разговорами о чём-либо (0,5 балла).

2. (Кто-либо) *мухи не обидит* (0,5 балла) – кто-либо очень кроток, незлобив (0,5 балла).

3. *Садиться на шею* (кому-либо) (0,5 балла) – использовать кого-либо в своих интересах, для достижения своих целей, в ущерб ему (0,5 балла).

4. *Висеть в воздухе* (0,5 балла) – быть неопределённым, не решённым окончательно, ничем не подкреплённым (0,5 балла).

Всего 4 балла.

5. (6 баллов) Известно, что одушевлённость или неодушевлённость у русских существительных проявляется при склонении, а именно в форме винительного падежа. Можно ли определить одушевлённость/неодушевлённость у несклоняемых существительных *мадам* и *кашине*? Ответ обоснуйте.

Критерии и ответы

Можно (1 балл). Надо поставить рядом с несклоняемым существительным какое-нибудь согласуемое с ним определение (прилагательное или местоимение) (1 балл), а всё словосочетание поставить в форму винительного падежа

множественного числа (1 балл), поскольку одушевлённость или неодушевлённость существительных женского и среднего рода можно узнать только по множественному числу (1 балл). Если форма прилагательного или местоимения винительного падежа совпадёт с формой родительного падежа, то существительное одушевлённое (*Вижу этих красивых мадам*) (1 балл), если же с формой именительного, то существительное неодушевлённое (*Вижу эти красивые кашне*) (1 балл).

Всего 6 баллов.

6. (6 баллов) Синтаксические формулы (структурные схемы) – один из способов обозначения словосочетаний разных типов. Словосочетания, построенные по одной структурной схеме, могут иметь различные грамматические значения. Например, за структурной схемой **V + N₄** (то есть глагол и зависимое от него существительное в винительном падеже без предлога) могут стоять словосочетания, которые выражают широкий спектр смысловых отношений, в частности таких:

- конкретное физическое действие и его материальный объект;
- нефизическое (эмоциональное, ментальное) воздействие и объект, на который оно направлено;
- восприятие (а также мысль, внутреннее состояние, чувство) и объект, на который они направлены;
- действие и его временные границы;
- движение в пространстве и его количественная характеристика;
- движение и предмет (пространство), с которым связано это движение.

В рамках модели **V + N₄** составьте словосочетания, семантика каждого из которых демонстрирует один из типов представленных выше смысловых отношений.

Критерии и ответы

- конкретное физическое действие и его материальный объект (забить гвоздь);
- нефизическое воздействие и объект, на который оно направлено (обрадовать сестру);
- восприятие (а также мысль, внутреннее состояние, чувство) и объект, на который они направлены (обдумать задачу);
- действие и его временные границы (плыть час);
- движение в пространстве и его количественная характеристика (проскакал версту);
- движение и предмет (пространство), с которым связано это движение (переплыл реку).

За каждое верно приведённое словосочетание по 1 баллу.

Всего 6 баллов.

7. (6 баллов) Прочитайте отрывок из стихотворения.

- (1) Но где ж, натура, твой закон?
- (2) С полных стран встаёт заря!
- (3) Не солнце ль ставит там свой трон?
- (4) Не льдисты ль мещут огонь моря?
- (5) Се хладный пламень нас покрыл!
- (6) Се в ночь на землю день вступил!

(М.В. Ломоносов)

Назовите синтаксические средства выразительности, использованные в отрывке. Приведите из текста примеры использования этих выразительных средств.

Критерии и ответы

1. Риторические вопросы (строки 1, 3, 4).
2. Риторическое обращение (строка 1: «натура»).
3. Риторические восклицания (строки 2, 5, 6).
4. Синтаксический параллелизм (строки 3–4; строки 5–6).

Примечание: синтаксический параллелизм в 3–4 строках неполный и обратный. При ответе характеристика параллелизма не учитывается.

5. Анафора (строки 3–4: «не... не»; строки 5–6: «се... се»).
6. Инверсия (строка 4: «льдисты ль мещут огонь моря»).

За каждое верно указанное синтаксическое средство выразительности, подтверждённое примером из текста, по 1 баллу.

Всего 6 баллов.

8. (8 баллов) Вася учится в седьмом классе и твёрдо знает, почему слово «лиса» пишется через И, а слово «леса» – через Е. Остальные правила правописания он не помнит, потому и довольствуется слабой «тройкой» по предмету. В словарном диктанте Вася, старательно проверив все безударные гласные, написал, в частности, так: **озорялись, спортакиада, содрагаться, обножать**. Вася уверен в том, что слова написаны правильно.

1. Исправьте ошибки в словах.
2. Предположите, как Вася проверял правописание этих слов, объясните, в чём он был неправ, и напишите, как следует объяснять верное правописание этих слов.
- 3.

Критерии и ответы

1. Озарялись, спартакиада, содрагаться, обножать.

2. озарялись – проверялось, вероятно, словом ЗОРЬКА. Но перед нами корень с чередованием гласной, его нельзя проверять ударением. Следует запомнить правописание этого корня.

Спартакиада – проверялось, вероятно, словом СПОРТ. Но перед нами словарное слово (буква А в корне определена его этимологией – от слова *Спарта*).

Содрогаться – проверялось, вероятно, словом ВЗДРАГИВАТЬ. Но безударную гласную в корне не следует проверять глаголом на -ИВА/-ЫВА-, в этом случае нередко нормативная О меняется под ударением на А. В качестве проверочного нужно было использовать другое однокоренное слово, например ДРОЖЬ.

Обнажать – проверялось, вероятно, словом НОЖ. Но оно не является однокоренным словом. Следовало проверять устаревшим НАГ.

За правильное написание каждого слова и правильное объяснение Васиной «проверки» (с указанием, в чём он ошибся) по 2 балла. При неполном (частично правильном ответе) – 1 балл.

Всего 8 баллов.

9. (1 балл) В придуманном слове посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин.

Пример: **эфиоп Яро** (орфоэпия).

Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин: **неселикон**.

Критерии и ответы

Склонение.

Всего 1 балл.

10. (12 баллов) Прочитайте фрагменты текстов и переведите их на современный русский язык. Дайте лексико-грамматический комментарий подчёркнутым словам (укажите лексическое значение слова в данном контексте; укажите, какой частью речи является слово, а также назовите особенности формы, в которой стоит слово).

1. Бойся языка, яко меча о ст ра; а гнѣва, яко и льва люта; а сласти, яко пещи ражежьныя.

2. Молюся от всякия о ст рья кручины и от всякого острозлобья.

Критерии и ответы

1. Бойся языка, как острого меча, а гнева (бойся), как лютого льва, а удовольствия, как печи разожжённой. – **2 балла**. За каждую ошибку, существенно влияющую на искажение смысла текста, снимается 1 балл.

Остра – острый, имеющий режущий край или колющий конец (1 балл); имя прилагательное, муж. рода, ед. ч., в кр. форме (1 балл), краткая форма изменялась по падежам, стоит в род. падеже (1 балл).

Пещи – печи, нач. форма «печь» (1 балл), существительное (1 балл), пещи – старославянизм (1 балл).

2. Молюсь, чтобы не было всякой очень сильной печали и всякой очень сильной злобы. – Молюсь от каждой сильной печали и от каждой сильной

злости (2 балла). За каждую ошибку, существенно искажающую смысл текста, снимается 1 балл.

Острыя – острой; имя прилагательное, ж. р., ед. ч., род. п.; в данном контексте значение «очень сильный» (о чувствах) (1 балл).

Окончание женского рода *-ья* — старославянская форма (1 балл).

Всего 12 баллов.

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 56.