

## 10 класс

1. На листе бумаги построили параболу – график функции  $y = ax^2 + bx + c$  при  $a > 0$ ,  $b > 0$  и  $c < 0$ , – а оси координат стёрли. Как они могли располагаться? (Изобразите любой пример, соответствующий указанным знакам коэффициентов, не изменяя положения самой параболы.)

**Ответ:** см. рис. 10.1.

Так как  $a > 0$ , то ветви параболы “раскрыты” вдоль положительного направления оси ординат. Так как  $c < 0$ , то точка пересечения графика с осью ординат имеет отрицательную ординату. Так как  $-\frac{b}{2a} < 0$ , то вершина параболы находится в полуплоскости  $x < 0$ .

Критерии проверки.

“+” – приведен верный рисунок без пояснений, либо верный рисунок с верными пояснениями

“±” – приведен верный рисунок, к которому даны пояснения, содержащие ошибки

“±” – приведен верный рисунок без пояснений, либо верный рисунок с верными пояснениями, но на нем изменена ориентация системы координат (поворот от луча  $Ox$  к лучу  $Oy$  осуществляется по часовой стрелке)

“∓” – приведен верный рисунок, но изменено положение параболы (она перевернута)

“∓” – рисунок неверен, но правильно направлена ось ординат

“–” – задача не решена или решена неверно



Рис. 10.1

2. Сумма двух целых чисел равна  $S$ . Маша умножила левое число на целое число  $a$ , правое – на целое число  $b$ , сложила эти произведения и обнаружила, что полученная сумма делится на  $S$ . Алёша, наоборот, левое число умножил на  $b$ , а правое – на  $a$ . Докажите, что и у него аналогичная сумма разделится на  $S$ .

**Решение.** Пусть  $x$  – левое число, а  $y$  – правое; по условию:  $x + y = S$ . Тогда у Маши получилось число  $ax + by$ , а у Алёши – число  $bx + ay$ . Сумма этих чисел равна  $ax + by + bx + ay = (a + b)(x + y) = (a + b)S$ , то есть она делится на  $S$ . Так как одно из двух слагаемых (число Маши) делится на  $S$ , то и другое (число Алёши) делится на  $S$ , что и требовалось.

Критерии проверки.

“+” – приведено полное обоснованное решение

“±” – приведено верное в целом рассуждение, содержащее незначительные пробелы или неточности

“–” – рассмотрены только частные случаи или конкретные примеры

“–” – задача не решена или решена неверно

3. В зоопарке есть 10 слонов и огромные чашечные весы. Известно, что если любые четыре слона встанут на левую чашу и любые три на правую, левая чаша перевесит. Три слона встали на левую чашу и два – на правую. Обязательно ли левая чаша перевесит?

**Ответ:** обязательно.

**Решение.** Первый способ. Пусть три слона встали на левую чашу весов, а два – на правую, и при этом левая чаша не перевесила правую. Попросим тогда самого лёгкого из пяти слонов, не стоящих на весах, встать на левую чашу, а самого тяжёлого – на правую. В этом случае левая чаша по-прежнему не сможет перевешивать правую, что противоречит условию. Следовательно, левая чаша обязательно перевесит.

Второй способ. Запишем массы слонов в порядке возрастания:  $m_1 \leq m_2 \leq \dots \leq m_{10}$ . По условию:  $m_1 + m_2 + m_3 + m_4 > m_8 + m_9 + m_{10}$ . Так как  $m_4 \leq m_8$ , то  $m_1 + m_2 + m_3 > m_9 + m_{10}$ .

Таким образом, три самых лёгких слона тяжелее двух самых тяжёлых, следовательно, любые три слона тяжелее любых двух из оставшихся.

Критерии проверки.

“+” – приведено полное обоснованное решение (любым способом)

“±” – приведено верное в целом рассуждение, содержащее незначительные пробелы или неточности

“–” – рассмотрены только частные случаи или конкретные примеры

“–” – задача не решена или решена неверно

4. Из вершины тупого угла  $A$  треугольника  $ABC$  опущена высота  $AD$ . Проведена окружность с центром  $D$  и радиусом  $DA$ , которая вторично пересекает стороны  $AB$  и  $AC$  в точках  $M$  и  $N$  соответственно. Найдите  $AC$ , если  $AB = c$ ,  $AM = m$  и  $AN = n$ .

Ответ:  $\frac{mc}{n}$ .

**Решение.** Докажем, что  $AM \cdot AB = AN \cdot AC$ . Это можно сделать по-разному.

**Первый способ.** В прямоугольных треугольниках  $ADB$  и  $ADC$  проведём высоты  $DP$  и  $DQ$  соответственно (см. рис. 10.4а). Тогда  $AP \cdot AB = AD^2 = AQ \cdot AC$ . Так как треугольники  $ADM$  и  $ADN$  – равнобедренные, то  $AP = \frac{1}{2} AM$  и  $AQ = \frac{1}{2} AN$ .

Заменяя  $AP$  и  $AQ$  в равенстве  $AP \cdot AB = AQ \cdot AC$ , получим требуемое.

**Второй способ.** Докажем, что четырёхугольник  $BMNC$  – вписанный, тогда требуемое равенство будет следовать из теоремы об отрезках секущих, применённой к точке  $A$  и окружности, описанной вокруг четырёхугольника  $BMNC$  (см. рис. 10.4б).

Пусть  $\angle ANM = \alpha$ , тогда  $\angle AOM = 2\alpha$  (вписанный и центральный углы, опирающиеся на одну и ту же дугу). Кроме того, из равнобедренного треугольника  $ADM$ :  $\angle MAD = 90^\circ - \alpha$ , поэтому  $\angle ABC = \alpha$ . Из равенства  $\angle ABC = \angle ANM$  следует, что  $BMNC$  – вписанный.

После того, как доказано указанное равенство, достаточно подставить в него данные из условия задачи и получить ответ.

**Третий способ.** Пусть данная окружность пересекает отрезки  $BD$  и  $CD$  в точках  $K$  и  $L$  соответственно, а ее радиус равен  $R$  (см. рис. 10.4в). Тогда по теореме об отрезках секущих:  $BA \cdot BM = BL \cdot BK$ , то есть  $c(c - m) = BK(BK + 2R)$ . Из треугольника  $ABD$  по теореме Пифагора:  $c^2 = (BK + R)^2 + R^2 = 2R^2 + BK^2 + 2BK \cdot R$ . Следовательно,  $c(c - m) = c^2 - 2R^2$ , откуда  $c \cdot m = 2R^2$ .

Проведя аналогичное рассуждение для стороны  $AC$ , получим, что  $AC \cdot n = 2R^2$ . Тогда  $AC = \frac{mc}{n}$ .

Отметим, что при этом способе решения вместо теоремы Пифагора можно применить теорему косинусов для треугольника  $BAK$ .

**Критерии проверки.**

“+” – приведено полное обоснованное решение

“±” – приведено верное в целом рассуждение, содержащее незначительные пробелы или неточности (например, перепутаны  $m$  и  $n$ )

“⊖” – план решения верный и получен верный ответ, но не доказаны какие-то из используемых фактов (например, использовано, но не доказано, что четырёхугольник  $BMNC$  – вписанный)

“⊕” – план решения верный, но само решение содержит ошибки, либо не доведено до конца

“⊖” – нет четкого плана решения, но обоснованы какие-то существенные факты, из которых можно получить решение

“–” – приведен только ответ

“–” – задача не решена или решена неверно

**5.** Вася разобрал каркас треугольной пирамиды в кабинете математики и хочет из её шести рёбер составить два треугольника так, чтобы каждое ребро являлось стороной ровно одного треугольника. Всегда ли Вася сможет это сделать?

Ответ: всегда.

**Решение.** Заметим, что если Вася сумеет сложить треугольник из рёбер, выходящих из одной вершины тетраэдра, то второй треугольник уже сложен, и задача решена.

Пусть  $AB$  – самое длинное ребро тетраэдра  $DABC$  (см. рис. 10.5).. Предположим, что ни из тройки рёбер с общей вершиной  $A$ , ни из тройки рёбер с общей вершиной  $B$ , Вася не может сложить треугольник. Это означает, что  $AB \geq AC + AD$  и  $AB \geq BC + BD$ . Тогда  $2AB \geq AC + AD + BC + BD$ .

Рис. 10.4а

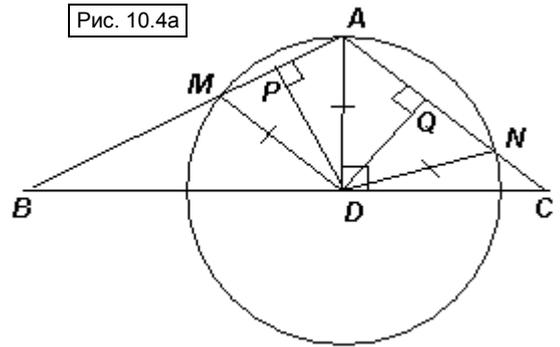


Рис. 10.4б

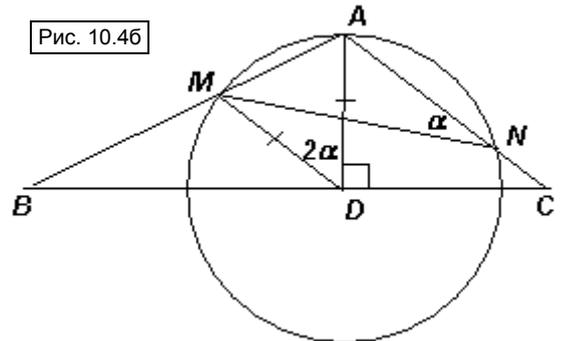


Рис. 10.4в

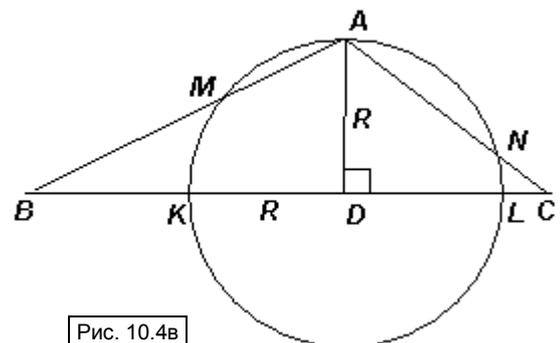
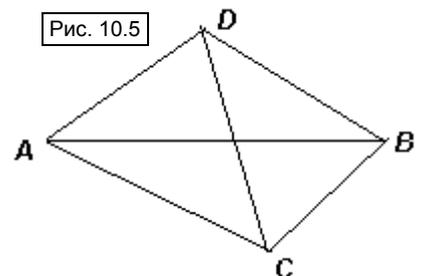


Рис. 10.5



С другой стороны, по неравенству треугольника для граней  $ABD$  и  $ABC$ , получим:  $AB < AD + BD$  и  $AB < AC + BC$ . Тогда  $2AB < AC + AD + BC + BD$  – противоречие.

Критерии проверки.

“+” – приведено полное обоснованное решение

“±” – присутствует верная идея решения, но оно не доведено до конца или допущена ошибка

“-” – разобраны только какие-то частные случаи (например, рассмотрен правильный тетраэдр)

“–” – задача не решена или решена неверно

6. 100 включённых и 100 выключенных фонариков случайным образом разложены по двум коробкам. У каждого фонарика есть кнопка, нажатие которой выключает горящий фонарик и зажигает выключенный. Ваши глаза завязаны, и Вы не можете видеть, горит ли фонарик. Но Вы можете перекладывать фонарики из коробки в коробку и нажимать на них кнопки. Придумайте способ добиться того, чтобы горящих фонариков в коробках было поровну.

**Решение.** Сначала переложим все фонарики в правую коробку, не трогая выключатели. Далее переложим из правой коробки в левую любые сто фонариков, переключая при этом каждый, и цель будет достигнута. Докажем это.

При перекладывании (с переключением) одного фонарика разность между количествами горящих фонариков справа и слева уменьшается на 1. Действительно, если мы взяли фонарик, который не горел, зажгли его и переложили налево, то справа количество горящих фонариков не изменилось, а слева оно увеличилось на 1. Если же мы взяли горящий фонарик, погасили его и переложили налево, то справа количество горящих уменьшилось на 1, а слева оно осталось прежним. В тот момент, когда все фонарики находились в правой коробке, рассматриваемая разность равна 100, значит, после ста перекладываний она станет равной нулю, что и требуется.

*Существуют и другие алгоритмы действий.*

Критерии проверки.

“+” – приведено полное обоснованное решение

“±” – приведен верный алгоритм, но его обоснование неполно (например, сказано, что разность горящих фонариков будет уменьшаться на 1, но не объяснено, почему)

“±” – приведен только верный алгоритм без всяких объяснений

“-” – задача не решена или решена неверно