

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ 2016–2017 уч. г.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП 9-11 КЛАССЫ
Письменный тур

1. Аудирование

Задание 1. Прослушайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажите выбранный вариант под (рядом с) соответствующей цифрой в талоне ответов.

1. La palabra francesa “déja vu” quiere decir “nunca visto”.

a) verdadero b) falso

2. Cerca del 90% de las personas han experimentado alguna vez esa sensación que nos hace detenernos a pensar en que conocemos algo de antemano.

a) verdadero b) falso

3. Hay muchas teorías en cuanto a por qué “déja vu” sucede.

a) verdadero b) falso

4. Arthur Funkhouser es un erudito sueco que nunca experimentó “déja vu”.

a) verdadero b) falso

5. Hasta un 70% de la población declara haber sufrido algún tipo de “déja vu”.

a) verdadero b) falso

6. Algunos psicoanalistas atribuyen “déja vu” a la fantasía simple o satisfacción de deseos.

a) verdadero b) falso

7. Según los científicos, este extraño fenómeno tiene relación con un área del lóbulo temporal del cerebro.

a) verdadero b) falso

Задание 2. Прослушайте текст ещё раз и ответьте на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трёх предложенных. Укажите выбранный вариант под (рядом с) соответствующей цифрой в талоне ответов.

- 8.** ¿Qué clase de especialistas estudian el fenómeno de “déja vu”?
- a) Los periodistas.
 - b) Los psicoanalistas.
 - c) Los paramédicos.
- 9.** Cuando uno está frente a una Catedral ¿por qué piensa que ya la había visto antes?
- a) Porque realmente la había visto antes.
 - b) Es pura autosugestión.
 - c) Aun nadie sabe por qué esto sucede.
- 10.** ¿En qué grupo de edad ocurre un número mayor de incidentes de este tipo?
- a) En personas de 20 a 30 años.
 - b) En personas de 15 a 25 años.
 - c) En personas de 25 a 35 años.
- 11.** ¿Con qué ha sido firmemente asociado el fenómeno “déja vu”?
- a) Con la epilepsia del lóbulo temporal.
 - b) Con la amnesia temporal.
 - c) Con los trastornos en el sistema nervioso.
- 12.** ¿A qué atribuyen algunos psiquiatras el fenómeno “déja vu”?
- a) Al cansancio.
 - b) A un desajuste en el cerebro que provoca cierta confusión.
 - c) A la conmoción cerebral.
- 13.** ¿Quién fue primero en mencionar el fenómeno?
- a) El erudito suizo Arthur Funkhouser.
 - b) El padre del psicoanálisis Sigmund Freud.
 - c) El investigador francés de nombre Emile Boirak.
- 14.** ¿Cuándo empieza a emplearse el término “déja vu”?
- a) A finales del siglo 19.
 - b) A principios del siglo 20.
 - c) A mediados del siglo 20.
- 15.** ¿Qué echó por tierra la tesis de la memoria visual retrasada o equivocada?

- a) Se debe a que el fenómeno nunca se registra entre los niños.
- b) Se debe a que distintas personas ciegas habían reportado también episodios de déjà vu.
- c) Se debe a que el fenómeno se registra también en la comprensión auditiva.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

2. Лексико-грамматический тест

Задание: Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов. Внесите выбранные варианты (a, b, c) в талон ответов под (рядом с) соответствующей цифрой.

Текст

Dos hermanos y la caja mágica

(Cuento popular)

Éranse una vez dos hermanos gemelos que se llamaban Juanito y Miguelito. Tenían el mismo color de pelo, los mismos ojos y la misma sonrisa. Además su madre siempre los vestía igual. Pero había algo que los diferenciaba: uno (1___) más travieso que otro. Juanito siempre hacía rabiar a Miguelito hasta que lo hacía llorar.

En vacaciones fueron a visitar a sus abuelos. Ellos vivían en una casa en mitad del bosque donde había muchos árboles y sitios (2___) jugar. Un día, mientras corrían (3___) lado del río, Juanito hacía rabiar a su hermano continuamente así que al final Miguelito decidió esconderse en una casita de madera que encontró por el camino.

Se quedó allí un rato esperando a que Juanito lo (4___) tranquilo cuando, de repente, encontró una caja que (5___) mucho. Era una caja preciosa, bastante pequeña y pintada con muchos dibujos antiguos. Miguelito se acercó a la caja y la miró detenidamente hasta que la (6___) y la abrió muy despacio. Al abrir la caja, una voz muy dulce le dijo:

- Soy la caja mágica de los deseos. Puedes pedirme todo (7___) quieras pero has de ser bueno y no ser egoísta, sino me iré apagando poco a poco hasta no poder hacer realidad los deseos de ningún otro niño nunca (8___).

Miguelito soltó la caja porque se asustó mucho al oír aquella voz, pero rápidamente se acercó de nuevo y (9___) a abrirla.

- Pídeme un deseo y te lo concederé, pero piénsalo bien porque tiene que ser un deseo importante - dijo la caja.

Miguelito cerró la caja y la guardó en su mochila. Cuando llegó a casa de sus abuelos la escondió debajo de la cama sin darse cuenta (10___) su hermano Juanito, estaba espiándole desde la ventana.

Cuando Miguelito salió de la habitación, Juanito fue a buscar lo que su hermano había escondido y se encontró con (11___) preciosa caja. Cuando la abrió, la caja le dijo:

- Soy la caja mágica de los deseos. Puedes pedirme todo lo que quieras pero has de ser bueno y no ser egoísta, sino me iré apagando poco a poco hasta no poder hacer realidad los deseos de ningún otro niño nunca jamás.

Juanito, (12___), pidió a la caja que aquella habitación se llenase de golosinas para él sólo y la caja le concedió el deseo.

Empezó a comer y comer hasta que llegó su hermano Miguelito. Éste vio todas aquellas chucherías y pidió a Juanito que (13___) dejara comer alguna, pero su hermano le dijo que todas (14___) para él porque así se lo había pedido a la caja mágica.

Miguelito se enfadó mucho porque su hermano le (15___) la caja y porque además estaba siendo egoísta al no querer compartir con él ninguna golosina. Tenía miedo (16___) la caja se enfadara así que fue corriendo a abrirla y fue cuando vio que la cajita ya no brillaba tanto.

Miguelito había pensado su deseo, así que cuando la cajita le habló, le dijo:
- Cajita mágica, me encantaría que me (17___) a hacer que mi hermano se portase mejor conmigo, con mis papás y con nuestros amigos y que no fuera tan egoísta.

La caja le concedió el deseo y, por sorpresa, todas aquellas golosinas de la habitación (18___) desaparecieron. Juanito se sorprendió mucho, pero algo había cambiado. En vez de enfadarse (19___) Miguelito, se acercó a él y dándole un abrazo fuerte le pidió perdón por haberse portado mal con él.

Miguelito estaba muy feliz, porque la caja mágica había cumplido su deseo. Ahora su hermano Juanito se portaba muy bien con todos y jugaba con él sin hacerle rabiar.

Los dos hermanos guardaron la caja mágica y siguieron pidiéndole deseos. Siempre pedían juntos buenos deseos para su familia y sus amigos y la preciosa caja mágica nunca dejaba (20___) brillar.

- | | | |
|-----------------------|------------------------|---------------------|
| 1. a) fue | b) era | c) ha sido |
| 2. a) para | b) para que | c) a |
| 3. a) del | b) al | c) para el |
| 4. a) deje | b) haya dejado | c) dejara |
| 5. a) brillaba | b) había brillado | c) ha brillado |
| 6. a) cogiera | b) cogió | c) haya cogido |
| 7. a) que | b) lo que | c) el que |
| 8. a) más | b) jamás | c) ya más |
| 9. a) volvió | b) tornó | c) retornó |
| 10. a) que | b) porque | c) de que |
| 11. a) esta | b) esa | c) aquella |
| 12. a) rápida | b) rápidamente | c) rápidamente |
| 13. a) le | b) lo | c) la |
| 14. a) serán | b) fueron | c) eran |
| 15. a) quitó | b) había quitado | c) quitaba |
| 16. a) porque | b) que | c) de que |
| 17. a) ayudases | b) ayudes | c) ayudas |
| 18. a) desaparecieron | b) habían desaparecido | c) han desaparecido |

Su Descubrimiento: Las islas Malvinas fueron avistadas por primera vez en el año 1520 por la expedición de Fernando de Magallanes, al buscar un pasaje hacia el Océano Pacífico. Esteban Gómez les dió el nombre de la nave que comandaba: **San Antón**, es por esto que en los antiguos mapas aparecen con el nombre “Islas Sansón” al ser eludida la “t”, Simón de Alcazaba y Alonso de Camargo las visitaron antes del año 1540 y las describieron en el Islario de Santa Cruz en el año 1541: “Al oriente del puerto de *Sanct Julián*... a cincuenta y un grados de altura”.

En esas épocas fueron conocidas con nombres españoles como , -además de San Antón-, Islas de San Carlos o Islas de Los Patos. Las Malvinas fueron frecuentemente confundidas con una supuesta isla llamada Pepina (apodada parafónicamente como Peypus por los ingleses), aunque también han sido llamadas imprecisamente así otras ínsulas del Atlántico Meridional.

Una vieja cuestión argentina: Las islas Malvinas están formadas por dos grandes islas, Gran Malvina y Soledad y unos 200 islotes más pequeños. Allí abundan las colinas, y el tiempo frío, húmedo y ventoso no permite el crecimiento de árboles.

Los habitantes de Malvinas se dedican a la ganadería ovina y a la producción de lana. Las islas son una dependencia británica, reivindicadas desde siempre por la Argentina. John Davis, un navegante y explorador inglés, podría ser el primer europeo que descubrió a las islas en 1592.

El capitán inglés J. Strong navegó por el estrecho que separa las islas en 1690 y lo llamó Falkland, apellido de un vizconde (de allí proviene el nombre inglés). En 1764, colonos franceses de Saint Maló (de allí deriva el nombre de Malvinas o Malouines) se establecieron en Malvinas orientales y colonos ingleses hicieron lo mismo en las occidentales. En 1770, España compró la parte francesa y en 1774 expulsó a los ingleses haciendo valer el tratado de Tordesillas. La Argentina acabó con el dominio español en 1816 y en 1820 reclamó la soberanía de las islas.

En 1829, el gobierno porteño creó la comandancia política y militar sobre las islas designando a Luis Vernet como titular, quien hizo respetar nuestra soberanía.

En 1833, Gran Bretaña retomó el control de las islas y las declaró colonia en 1892. En 1960, la Organización de las Naciones Unidas (ONU) invitó a los países coloniales a poner fin al colonialismo. Gran Bretaña se comprometió a descolonizarlas. Con el tiempo y ante el no cumplimiento inglés, la ONU solicitó a los gobiernos de ambos países poner fin a la disputa por medio de la negociación.

El desacuerdo llevó a un conflicto armado cuando el 2 de abril de 1982 fuerzas argentinas desembarcaron y ocuparon las islas durante 74 días; pero, el 14 de junio los ingleses lograron la segunda usurpación tras ganar la guerra de Malvinas. La victoria militar permitió justificar la instalación de una fortaleza en las islas Malvinas, una base de la OTAN el Atlántico sur.

Desde la constitución de 1985, las islas son administradas por un gobernador británico. Incluso el Parlamento británico otorgó la ciudadanía británica a los habitantes de las islas.

Malvinas subsiste como uno de los últimos reductos del colonialismo europeo en América. Hasta 1985, Georgia del Sur y las islas Sandwich del Sur fueron gobernadas como a dependencias de las Malvinas. Sin embargo, la nueva constitución hizo que Georgia y Sandwich se convirtieran

en un protectorado británico separado de Malvinas. Desde 1990 los dos países reanudaron las relaciones diplomáticas.

El problema de Malvinas no es una cuestión limítrofe para resolver sino un conflicto soberanía territorial.

1. ¿En qué siglo fueron descubiertas las Islas Malvinas ?

- a) s. XIV b) s. XV c) s. XVI

2. ¿Cuántas islas componen las Malvinas?

a) Dos islas grandes y dos pequeñas b) Más de trescientas c) Más de dos centenares

3. ¿De dónde proviene el nombre Falkland?

- a) De un colono francés b) De un navegante inglés c) De un noble inglés

4. ¿Qué ciudadanía tienen los malvinenses?

- a) Británica b) Argentina c) Malvinense

5. ¿Dónde se encuentran las islas Sandwich?

- a) En el Atlántico Norte b) En el Atlántico Ecuatorial
c) En el Atlántico Meridional

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажите выбранные варианты под (рядом с) соответствующей цифрой в талоне ответов.

Texto II

El arroz dorado

El arroz dorado se diferencia de otras variedades por su color y porque alberga genes de narcisos, guisantes, bacterias y virus. Unidos, estos elementos producen betacaroteno, el mismo pigmento que da a las zanahorias su característica tonalidad y que una vez ingerido se transforma en vitamina A. Esta semilla fue creada a finales de los años noventa por los científicos Igno Potrykus y Peter Beyer, y ya en aquellos tiempos chocaron con el recelo de la Organización Mundial de la Salud, la oposición de las grandes corporaciones alimentarias y biotecnológicas — enredadas en guerras de patentes— y la intransigencia de los ecologistas.

Desde el principio, los activistas de Greenpeace han sido los más beligerantes y tenaces. Llevan medio siglo torpedeando al arroz dorado, y los científicos creen que ha llegado la hora de plantar cara a la poderosa ONG ambientalista. Más de un centenar de premios Nobel han firmado una carta en la que acusan a Greenpeace de “crimen contra la humanidad” por

obstaculizar el cultivo de un cereal que podría reducir o eliminar gran parte de las enfermedades causadas por falta de vitamina A, carente en la dieta común de millones de habitantes de Asia, África y América Latina.

Los 109 científicos de primera fila lanzan esta reprimenda contra Greenpeace por “tergiversar los riesgos, beneficios e impactos” de los cultivos modificados genéticamente, una andanada que congenia con la punzante crítica firmada hace 15 años por el propio Potrykus cuando dijo que el 80% de los gastos en programas humanitarios de la OMS “se va en sueldos”.

Solo al oírla, la palabra transgénico provoca desconfianza en una parte de la población, pertenezca o no a organizaciones ecologistas. ¿Ignorancia o prevención? En Europa, donde la legislación es mucho más severa que en Estados Unidos, los consumidores están cada vez más preocupados por lo que comen. Han tenido la mala experiencia de las *vacas locas*. De modo que cuando alguien aspiraba a comercializar en la UE una planta modificada genéticamente tenía que presentar un informe que costaba unos 20 millones de euros. Quienes lo defienden argumentan que del arroz dorado se beneficiarían 250 millones de personas, especialmente los 500.000 niños que cada año quedan ciegos por falta de vitamina A. Los que lo combaten insisten en que no hay pruebas de que los transgénicos sean inocuos a largo plazo, amén de los perjuicios que provoca el uso masivo de herbicidas en el medio ambiente.

Desde hace 10.000 años, la gastronomía básica se apoya en tres cultivos: trigo, maíz y arroz. El gran reto de la humanidad es suministrar alimentos (nutritivos) a 7.000 millones de personas. Y los investigadores que experimentan con tecnología genética están obligados a garantizar que todas las especies vegetales que se ingieren sean seguras, independientemente de los dictados del mercado o de la cuenta de resultados de las corporaciones agrícolas. La salud está en juego. Y los ecologistas, en alerta.

6. La OMS recibió la creación del arroz dorado con bastante entusiasmo.

a) verdadero b) falso

7. Greenpeace es una de las organizaciones no gubernamentales más poderosas del mundo.

a) verdadero b) falso

8. La vista queda muy afectada por la falta de la vitamina A.

a) verdadero b) falso

9. El uso masivo de herbicidas es inocuo para el medio ambiente.

a) verdadero b) falso

