

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

Ключи

Exercice 1										
1	A	B	C							
2	A	B	C							
3	A	B	C							
4	A	B	C							
5	A	B	C							
6	A	B	C							
7	A	B	C							
8	A	B	C							
9	A	B	C							
10	A	B	C							
11	A	B	C							
12	A	B	C							
13	A	B	C							
14	A	B	C							
Exercice 2										
15	1	ne puisse pas								
16	2	rendait								
17	3	C'était								
18	4	avait toujours pensé								
19	5	avait tout changé/changeait								
20	6	savait								
21	7	n'était pas								
22	8	importait								
23	9	pouvait								
24	10	avait vu								
Exercice 3										
25	1	A	B	C	D	E	F	G	H	I
26	2	A	B	C	D	E	F	G	H	I
27	3	A	B	C	D	E	F	G	H	I
28	4	A	B	C	D	E	F	G	H	I
29	5	A	B	C	D	E	F	G	H	I
30	6	A	B	C	D	E	F	G	H	I

Итого: _____ / 30

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

КЛЮЧИ

1	A	B	C	D	1 балл				
2	A	B	C	1 балл					
3	<i>matière</i> : professeur d'histoire-géo				1 балл				
	<i>établissement</i> : un collège parisien				1 балл				
	<i>classe</i> : 6ème et 5ème				1 балл				
4	✓ l'interview a lieu avant la rentrée scolaire				1 балл				
	✓ MG vient de publier son nouveau livre consacré à la vie au collège/elle a beaucoup écrit sur la vie au collège				1 балл				
5*	il y a 100 ans	A	B	C	D	E	F	G	3 балла
6*	aujourd'hui	A	B	C	D	E	F	G	4 балла
7	✓ elle regarde/lit les pages facebook de ses élèves				1 балл				
8	<i>au début de sa carrière d'enseignante</i> : elle fait le dragon / elle est terrible / elle est pas sympathique du tout avec les élèves /				1 балл				
	<i>maintenant</i> : elle cherche à intéresser ses élèves / à leur raconter des choses compliquées / à leur faire confiance				1 балл				
9	✓ textos /internet/mails/courriel/courrier électronique/ facebook				1 балл				
10	✓ elle fait des cauchemars / elle a peur / elle dort mal				1 балл				
11	A	B	C	1 балл					
12	A	B	C	1 балл					
13	A	B	C	1 балл					
14	A	B	C	1 балл					
15	A	B	C	1 балл					
16	A	B	C	1 балл					
17	A	B	C	1 балл					
18	A	B	C	1 балл					
19	A	B	C	1 балл					
20	A	B	C	1 балл					
21	A	B	C	1 балл					

NB !

* в № 5 1 балл за каждую правильно отмеченную букву при условии, что отмечено не более 3 букв, в № 6 – не более 4х букв.

Итого: _____ / 30

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

КЛЮЧИ

1	A	B	C	1 балл										
2	✓ Il calcule le rapport entre l'âge mental et l'âge chronologique. (L'intelligence mesurée en devient donc une valeur relative.)						1 балл							
3*	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	5 баллов
4	<i>facteur</i> : environnement social défavorisé / niveau socio-économique des parents													5 баллов
	<i>manifestations</i> :		✓ le niveau d'éducation											
			✓ le stress											
			✓ la nutrition											
5	✓ le langage													4 балла
	✓ la lecture													
	✓ les fonctions de décision													
	✓ les fonctions d'orientation spatiale													
6	A	B	C	D	E	F	1 балл							
7	A	B	C	D	E	F	1 балл							
8	A	B	C	D	E	F	1 балл							
9	A	B	C	D	E	F	1 балл							
10	A	B	C	D	E	F	1 балл							
11	A	B	C	1 балл										
12	A	B	C	1 балл										
13	A	B	C	1 балл										
14	A	B	C	1 балл										
15	A	B	C	1 балл										
16	A	B	C	1 балл										
17	A	B	C	1 балл										
18	A	B	C	1 балл										
19	A	B	C	1 балл										

NB !

* в № 3 1 балл за каждую правильно отмеченную букву при условии, что отмечено не более 5 букв.

Итого: _____ / 30

Конкурс письменной речи

Критерии оценивания письменного ответа: сочинение на предложенную тему с использованием письменного текста

Решение коммуникативной задачи	10 баллов
<ul style="list-style-type: none">Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов (225-275), заголовок, расположение текста на странице	1
<ul style="list-style-type: none">Адекватно интерпретирует предложенный письменный текст Отвечает на вопросы задания, выделяя основные мысли, подчеркивая необходимые детали и устанавливая причинно-следственные связи, которые формально не выражены автором в тексте	3
<ul style="list-style-type: none">Трактует выраженную в тексте идею Отвечает на вопросы задания, рассуждает, обосновывает свое понимание текста, конкретизирует мысли автора, приводя примеры в пользу выбранной трактовки текста	3
<ul style="list-style-type: none">Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения	3
Языковая компетенция*	10 баллов
<ul style="list-style-type: none">Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д.	3
<ul style="list-style-type: none">Владение письменной фразой. Владеет фразовой организацией текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне	2
<ul style="list-style-type: none">Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (3% от заданного объема)	4
<ul style="list-style-type: none">Орфография. Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией. Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка)	1

NB ! *За каждую взятую из текста фразу или фрагмент фразы объемом более 4 слов снимается 1 балл.