

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2015–2016 уч. г.**

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

7–8 классы

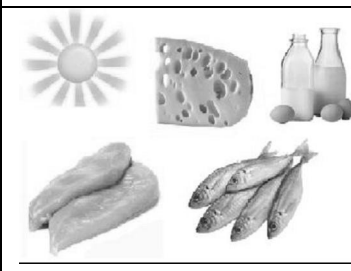
Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»

Теоретический тур

























Ответы и критерии оценивания

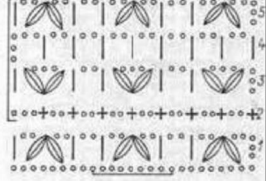

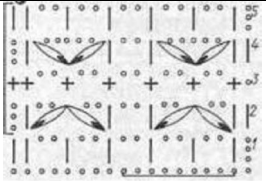



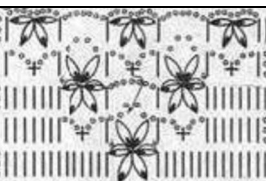

№	Вопрос	Ответ	Баллы/ Комментарии																																													
1	Подберите слово, чтобы получить известную поговорку: «На чужой _____, рот не разевай». Какими пищевыми веществами он богат?	каравай, углеводами	1																																													
2	«Приготовьте» завтрак на шесть человек, рассчитайте необходимое количество продуктов и заполните таблицу.	хлеб – 2/12 ломтиков, колбаса – 180 г, сыр – 30 г, зелень – 60 г, какао – 6 ложек, сахар – 180 г, молоко – 6 стаканов йогурт – 1 баночка	1																																													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">№</th> <th align="center">Блюдо</th> <th align="center">Продукты</th> <th align="center">Количество продуктов на одного человека</th> <th align="center">Необходимое Количество Продуктов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">1</td> <td align="center">сложный бутерброд</td> <td>хлеб</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>колбаса</td> <td align="center">30 г</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>сыр</td> <td></td> <td align="center">180 г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>зелень</td> <td align="center">10 г</td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">2</td> <td align="center">йогурт</td> <td></td> <td></td> <td align="center">6 баночек</td> </tr> <tr> <td align="center">3</td> <td align="center">какао</td> <td>какао-порошок</td> <td align="center">1 чайная ложка</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>сахар</td> <td align="center">30 г</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>молоко</td> <td align="center">1 стакан</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		№	Блюдо	Продукты	Количество продуктов на одного человека	Необходимое Количество Продуктов	1	сложный бутерброд	хлеб					колбаса	30 г				сыр		180 г			зелень	10 г		2	йогурт			6 баночек	3	какао	какао-порошок	1 чайная ложка				сахар	30 г				молоко	1 стакан		
№	Блюдо		Продукты	Количество продуктов на одного человека	Необходимое Количество Продуктов																																											
1	сложный бутерброд		хлеб																																													
			колбаса	30 г																																												
			сыр		180 г																																											
			зелень	10 г																																												
2	йогурт				6 баночек																																											
3	какао		какао-порошок	1 чайная ложка																																												
			сахар	30 г																																												
		молоко	1 стакан																																													

Всероссийская олимпиада школьников по технологии 2015–2016 уч. г.
Школьный этап. 7–8 классы

3	<p>Установите соответствие между продуктами, изображёнными на рисунках, и витаминами, которыми они богаты.</p>	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1	1
		А	Б	В	Г						
		2	3	4	1						
											
А	Б										
											
В	Г	<p>1) витамин А 3) витамин С 2) витамин В 4) витамин D</p>									
4	<p>Какую обработку нужно произвести с отгадкой загадки: «Без окон, без дверей, полна горница людей», чтобы использовать этот продукт для приготовления рассольника?</p>	засолка	1								
5	<p>Как модельер-конструктор одежды для животных запишет мерку полуобхват хвоста?</p>	Сх	1								
6	<p>Выберите самую толстую иглу для швейной машины из предложенного списка. а) № 80 б) № 70 в) № 60 г) № 90</p>	г	1								

Всероссийская олимпиада школьников по технологии 2015–2016 уч. г.
Школьный этап. 7–8 классы

7	<p>Установите соответствие между рисунком шва и его названием.</p> <table border="1" data-bbox="225 286 967 786"> <tr> <td data-bbox="225 286 288 383">1</td> <td data-bbox="288 286 608 383">Стебельчатый шов</td> <td data-bbox="608 286 679 383">А</td> <td data-bbox="679 286 967 383"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 383 288 479">2</td> <td data-bbox="288 383 608 479">Тамбурный шов</td> <td data-bbox="608 383 679 479">Б</td> <td data-bbox="679 383 967 479"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 479 288 584">3</td> <td data-bbox="288 479 608 584">Петельный шов</td> <td data-bbox="608 479 679 584">В</td> <td data-bbox="679 479 967 584"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 584 288 680">4</td> <td data-bbox="288 584 608 680">Шов «назад иголку»</td> <td data-bbox="608 584 679 680">Г</td> <td data-bbox="679 584 967 680"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 680 288 786">5</td> <td data-bbox="288 680 608 786">Шов «козлик»</td> <td data-bbox="608 680 679 786">Д</td> <td data-bbox="679 680 967 786"></td> </tr> </table>	1	Стебельчатый шов	А		2	Тамбурный шов	Б		3	Петельный шов	В		4	Шов «назад иголку»	Г		5	Шов «козлик»	Д		<p>1–Г 2–Д 3–В 4–Б 5–А</p>	1
1	Стебельчатый шов	А																					
2	Тамбурный шов	Б																					
3	Петельный шов	В																					
4	Шов «назад иголку»	Г																					
5	Шов «козлик»	Д																					
8	<p>Укажите период истории Европы (древняя Греция, эпоха Возрождение, XIX век), для которого характерна такая одежда.</p> <table border="1" data-bbox="225 913 959 1234"> <tr> <td data-bbox="225 913 469 1196"></td> <td data-bbox="469 913 713 1196"></td> <td data-bbox="713 913 959 1196"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1196 469 1236">1</td> <td data-bbox="469 1196 713 1236">2</td> <td data-bbox="713 1196 959 1236">3</td> </tr> </table>				1	2	3	<p>1 – Греция 2 – эпоха Возрождения 3 – XIX век</p>	1														
																							
1	2	3																					

9	Какой вид рукоделия представлен в таблице? Установите соответствие схем и образцов.		вязание крючком;	1
	Схема	Образец		
	1	А		
				
	2	Б		
				
3	В			
				
4	Г			
				

10. Творческое задание.




Выберите одну из предложенных конструкций юбки

- а) прямая;
- б) клиньевая;
- в) коническая.

Для выбранной юбки выполните следующие задания.

- 10.1. Выполните эскиз модели.
- 10.2. Перечислите материалы, которые необходимы для его изготовления.
- 10.3. Какие инструменты и оборудование потребуются?
- 10.4. Опишите технологическую последовательность изготовления изделия.
- 10.5. Предложите способы декорирования изделия.

Ответ:

№ п/п	а) прямая	б) клиньевая	в) коническая
10.1.			
10.2.	Например: ткань (хлопок, лён, шерсть, химические волокна); нитки, молния, пуговицы.	Например: ткань (шёлк, шерсть, химические волокна); нитки, молния, пуговица.	Например: ткань (хлопок, лён, шерсть, химические волокна); нитки, молния, пуговицы.
10.3.	Ножницы, иголки, напёрсток, булавки, мел, швейная машина, утюг, гладильная доска.	Ножницы, иголки, напёрсток, булавки, мел, швейная машина, утюг, гладильная доска.	Ножницы, иголки, напёрсток, булавки, мел, швейная машина, утюг, гладильная доска
10.4.	1. Снятие мерок. 2. Построение чертежа-основы. 3. Моделирование. 4. Изготовление лекал. 5. Подготовка ткани к раскрою. 6. Раскрой. 7. Подготовка к примерке. 8. Примерка. 9. Исправление недочетов. 10. Примерка. 11. Подготовка деталей кроя к обработке. 12. Пошив юбки. 13. ВТО.	1. Снятие мерок. 2. Построение чертежа-основы. 3. Моделирование. 4. Изготовление лекал. 5. Подготовка ткани к раскрою. 6. Раскрой. 7. Подготовка к примерке. 8. Примерка. 9. Исправление недочетов. 10. Примерка. 11. Подготовка деталей кроя к обработке. 12. Пошив юбки. 13. ВТО.	1. Снятие мерок. 2. Построение чертежа-основы. 3. Моделирование. 4. Изготовление лекал. 5. Подготовка ткани к раскрою. 6. Раскрой. 7. Подготовка к примерке. 8. Примерка. 9. Исправление недочетов. 10. Примерка. 11. Подготовка деталей кроя к обработке. 12. Пошив юбки. 13. ВТО.

Всероссийская олимпиада школьников по технологии 2015–2016 уч. г.
Школьный этап. 7–8 классы

10.5.	Декоративная отделка и фасонные линии: по запаху пуговицы.	Декоративная отделка и фасонные линии: юбка – годе, линия низа – разноразмерная.	Декоративная отделка и фасонные линии: от линии талии к бокам подрезы, низ юбки асимметричен, с нижней юбкой.
--------------	--	--	---

Баллы.

10.1. 2 балла.

10.2. 2 балла.

10.3. 2 балла.

10.4. 3 балла.

10.5. 2 балла.

Максимальное количество баллов за работу – 20.