

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2015–2016 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

7 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

1. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу.

1.1. К видам социальных норм относят(-ят)ся:

- 1) обычаи;
- 2) умозаключения;
- 3) обещания;
- 4) культура.

1.2. Способ организации хозяйственной деятельности, при котором всё необходимое производится самостоятельно и только для собственного потребления, называется

- 1) товарное хозяйство;
- 2) натуральное хозяйство;
- 3) рыночное хозяйство;
- 4) сельское хозяйство.

1.3. Бюджет – это

- 1) денежные средства, рассматриваемые в процессе их создания и движения;
- 2) смета расходов и доходов;
- 3) установленный законом порядок движения денежных средств в государстве;
- 4) обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц.

1.4. Что из перечисленного является конституционной обязанностью в РФ?

- 1) сохранять тайну переписки
- 2) определять и указывать свою национальную принадлежность
- 3) свободно выезжать за пределы РФ
- 4) сохранять природу и бережно относиться к природным богатствам

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
1	2	2	4

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Максимум за задание 4 балла.

2. Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу.

2.1. К функциям денег относятся:

- 1) мера стоимости;
- 2) мера заработка;
- 3) средство накопления;
- 4) средство обращения;
- 5) мера инфляции;
- 6) средство производства.

2.2. К правоохранительным органам относятся:

- 1) Правительство РФ;
- 2) суды;
- 3) Следственный комитет;
- 4) Комитет Государственной Думы по обороне;
- 5) Администрация Президента РФ;
- 6) полиция.

2.3. Отличительными признаками этноса являются:

- 1) язык;
- 2) социальная стратификация;
- 3) самосознание;
- 4) особые религиозные верования;
- 5) обычаи;
- 6) существование родовой общины.

Ответ:

2.1.	2.2.	2.3.
134	236	135

2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов, или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный).

Максимум за задание 6 баллов.

3. 3.1. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Суждение, умозаключение, ощущение, понятие, представление.

Ответ: Формы познания.

3.2. Что объединяет приведённые ниже явления? Дайте максимально точный ответ.

Мировой терроризм, истощение природных ресурсов, истребление редких видов животных, значительный разрыв в уровне жизни между богатыми и бедными странами.

Ответ: Глобальные проблемы.

По 3 балла за каждый верный ответ.

Всего 6 баллов.

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

4.1. Дочь, сестра, девочка, племянница, ученица.

Ответ: Ученица, остальные – предписанные статусы.

Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию:

4.2. Написание сценария к школьному празднику; сборка мебели в соответствии со схемами, предоставленными фирмой изготовителем; разработка коллекции одежды; создание эскизов кузова спортивного автомобиля.

Ответ: Сборка мебели не является творческой деятельностью, в отличие от остальных.

По 4 балла за каждый верный ответ (2 балла за правильное обоснование, 2 балла за указание лишнего).

Максимум за задание 8 баллов.

5. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Гражданин РФ обязан встать на воинский учёт одновременно с получением паспорта.
2. Правонарушения подразделяют на преступления и проступки.
3. В Российской Федерации существует особый порядок защиты конституционных норм.
4. Расходы семьи можно разделить на обязательные и произвольные.
5. Имущество, способное приносить доход, называют рентой.





Ответ:

1	2	3	4	5
нет	да	да	да	нет

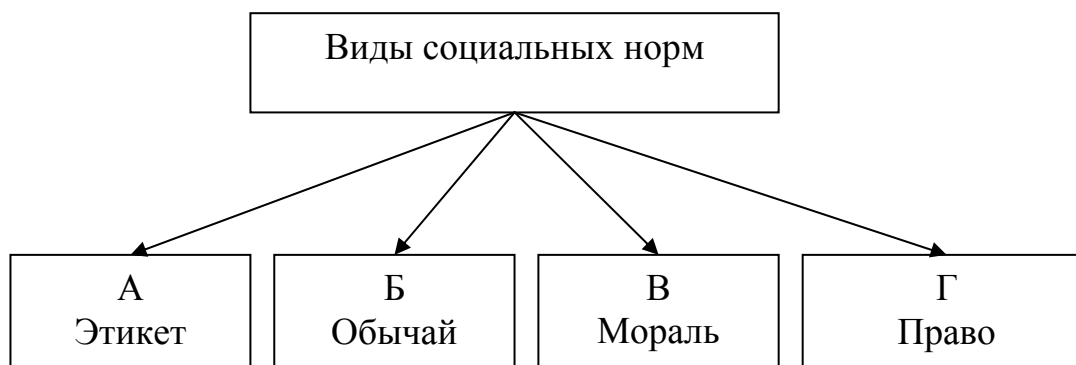
2 балла за каждую верную позицию.

Максимум за задание 10 баллов.

6. Заполните схему, указав общую для всех изображений категорию (обобщающее понятие), а также составляющие её элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным вами элементам.

А	Б
	
В	Г
	

Ответ:



1 балл за указание обобщающего понятия. По 2 балла за каждое полностью верное заполнение ячеек второго уровня схемы.

Максимум за задание 9 баллов.

7. Прочитайте краткое содержание повести В.К. Железникова «Чучело» и ответьте на вопросы. 1. Какой тип социального взаимодействия описан в фильме? 2. Какой способ разрешения данной ситуации применяет героиня фильма? 3. Назовите любой другой способ разрешения данной ситуации.

В школу приходит новенькая ученица Лена Бессольцева. Когда Лена приходит в свой новый 6-й класс, одноклассники, проявляя внешнее дружелюбие, всем своим поведением ясно дают понять, что презирают её. В результате одного поступка Лены все одноклассники объявляют ей бойкот. Лена вынуждена покинуть город, поскольку не хочет больше учиться в этой школе.

Ответ: 1. Социальный конфликт. 2. Уклонение (уход, избегание). 3. Компромисс (могут быть названы другие способы).

Ответ может быть дан в иных формулировках.

По 2 балла за ответ на каждый вопрос.

Максимум за задание 6 баллов.

8. Определите, какие из перечисленных признаков свойственны только правовым нормам, а какие и правовым, и моральным. Соответствующие цифровые обозначения внесите в таблицу.

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ НОРМ
А) представляют собой правила поведения человека в определённой ситуации	1) правовые 2) и правовые, и моральные
Б) устанавливаются государством	
В) обусловлены уровнем развития общества	
Г) представляют собой систему взаимосвязанных элементов	
Д) охраняются принудительной силой государства	
Е) имеют общеобязательный характер	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	2	2	1	1

По 1 баллу за каждую верную позицию.

Максимум за задание 6 баллов.

9. Соотнесите признаки социальных групп с видами социальных групп, которые они характеризуют. Соответствующие цифровые обозначения внесите в таблицу.

ПРИЗНАК	ВИД СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЫ
А) устойчивая общность людей	1) малая группа 2) большая группа
Б) ограниченная по численности общность	
В) слабый уровень взаимодействия в группе	
Г) номинальность существования	
Д) наличие особого микроклимата в группе	
Е) совместная деятельность	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
1	1	2	2	1	1

По 1 баллу за каждую верную позицию.

Максимум за задание 6 баллов.

10. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

По мнению большинства, из числа факторов, которые определяют облик мира в ближайшие десятилетия, бесспорными и несомненными являются: рост ____ (А); истощение природных ____ (Б) – нефти, плодородия ____ (В), чистой воды и т. п.; серьёзное нарушение ____ (Г) равновесия и среды ____ (Д) человека. Эти три бесспорных фактора создают удручающий тон для любых прогнозов. Но столь же бесспорен и весом и еще один фактор – научно-технический ____ (Е), который накапливал «разбег» на протяжении тысячелетия развития ____ (Ж) и только теперь начинает полностью выявлять свои блистательные возможности. Он не принесет счастья, если не будет дополняться чрезвычайно глубокими изменениями в социальной, нравственной и ____ (З) жизни человечества. Внутреннюю духовную жизнь людей, внутренние импульсы их ____ (И) труднее всего прогнозировать, но именно от этого зависит в конечном итоге и ____ (К), и спасение человечества. Это, может быть, самая трудная задача, с которой когда-либо встречалось человечество: осмыслить своё место в ____ (Л).

Список терминов:

1. почва	11. природный
2. население	12. планета
3. страна	13. ресурсы
4. пробуждение	14. прогресс
5. спасительный	15. цивилизация
6. обоснование	16. гибель
7. обитание	17. биосфера
8. культурный	18. регресс
9. группа	19. поведение
10. политика	20. ситуация

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
2	13	1	11	7	14	15	8	19	16	17

По 1 баллу за каждую верную вставку.

Максимум за задание 11 баллов.

11. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы:

Петербург был большим городом капиталистического государства. Первое, что бросалось в глаза при посещении такого города, как и многих других больших городов, – это роскошь и богатство одних и бедность и нищета других. Середину между этими двумя социальными полюсами занимал средний класс, люди среднего достатка. Однако понятие «среднего достатка» очень условно, так как диапазон материального положения одних и других был очень большой. Вследствие такого классового расслоения населения города, можно было и сам город по внешности, благоустройству, категории жителей разделить на три зоны: центр города, улицы, прилегающие к центру и окраинам, и рабочие окраины. Если разница между центром и улицами, прилегающими к центру, была не так уж велика, то разница между первыми и окраинами была разительна. И чем дальше отходишь от центра к окраинам, тем эта разница всё больше и больше бросается в глаза.

Однако такое разделение города по зонам надо понимать очень условно, так как некоторые признаки как по благоустройству, так и по населению могли встречаться в одной зоне и в другой. Тут речь идёт о преобладающих признаках. Если в первую группу входили люди, владеющие средствами производства, крупная буржуазия, владельцы недвижимости и прочие лица, жившие на нетрудовые доходы, то в третью группу, самую многочисленную, входили почти исключительно люди, продающие свой труд – рабочие фабрик и заводов. Что же касается второй, промежуточной группы, то она состояла из мелкой буржуазии (ремесленники, мелкие торговцы), средних и низших чиновников, преподавателей, представителей так называемых свободных профессий (адвокаты, врачи, литераторы и т. д.). Эти люди встречались всюду, но всё же с большим преобладанием в первой и второй зоне.

(Пётр Пискарёв. «Милый старый Петербург»)

1. Используя свои знания, назовите тип общества, которому соответствует социальная стратификация, описанная в этом фрагменте?
2. Назовите любые два признака, указанных в тексте, по которым можно определить тип общества, описанный здесь.
3. Какие критерии для выделения социальных страт названы в тексте? Назовите два критерия.
4. Автор пишет о сегментации города. С какими факторами он ее связывает? Назовите два фактора.
5. Какова, по мнению автора, главная отличительная особенность капиталистического города?

Ответ:

1. Индустриальное. (2 балла)

2. Может быть: 1) указано, что Петербург был городом капиталистического государства (тип экономической системы, соответствующей индустриальному этапу развития общества); 2) указано, что рабочие фабрик и заводов были самой многочисленной социальной группой; это характерно для индустриального типа развития общества; 3) названо наличие класса предпринимателей и наёмных рабочих.

По 2 балла за каждый названный признак.

Всего 4 балла.

3. Могут быть названы критерии: доход, уровень материального достатка, уровень благосостояния, владение средствами производства.

По 2 балла за каждый названный критерий.

Всего 4 балла.

4. Материальный достаток жителей, род занятий.

По 2 балла за каждый названный фактор.

Всего 4 балла.

5. Роскошь и богатство одних и бедность и нищета других.

2 балла за верно названную особенность.

Максимум за задание 16 баллов.

12. Решите обществоведческий кроссворд.

По горизонтали:

1. Оценка человеком своего поведения и осуществление контроля над своей деятельностью.

5. Процесс повышения роли городов в развитии общества.

6. Денежное взыскание, мера материального воздействия на виновных лиц.

7. Собрание нескольких законов, объединённых в один свод.

9. Принятая в определённых кругах общества система правил поведения.

10. Средства, возможности, расходуемые на производство товаров и услуг.

По вертикали:

2. Государственный орган, осуществляющий надзор за точным исполнением законов.

3. Тайное хищение чужого имущества.

4. Установленный законом порядок рассмотрения дел в суде.

8. Сложившийся способ поведения в определённых ситуациях (стереотип).

