

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2015–2016 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

11 класс

***Уважаемый участник!***

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 130.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

***Желаем успеха!***

### **Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий**

**1.** Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

**1.1.** Выберите «правильные» формы правления по Аристотелю.

- 1) полития
- 2) демократия
- 3) олигархия
- 4) аристократия
- 5) монархия

**1.2.** Выберите из предложенного списка типы социального действия по Макс Веберу.

- 1) традиционное
- 2) революционное
- 3) ценностно-рациональное
- 4) рефлексивное
- 5) рационально-легальное

**1.3.** Какие из указанных факторов оказывают влияние на рыночный спрос?

- 1) доходы потребителей
- 2) комплементарные товары
- 3) расходы на рекламу
- 4) цены на ресурсы
- 5) численность покупателей
- 6) совершенствование технологии

**1.4.** В каких случаях необходимо обращаться в прокуратуру?

1) Гражданка М. решила подать жалобу на действия сотрудников полиции, которые, по её мнению, нарушили её права.

2) Гражданке К. необходим защитник её прав как потерпевшей в ходе следствия по делу об ограблении.

3) Гражданка И. не согласна с решением суда, вынесшим ей обвинение в присвоении авторских прав на чужое литературное произведение.

4) Гражданке Д. нужно заключить договор о продаже принадлежащего ей земельного участка.

5) Гражданке С. не предоставили в госучреждении касающуюся её информацию.

**1.5.** Выберите теоретические научные высказывания и укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Излучение Хокинга – процесс испускания разнообразных элементарных частиц, преимущественно фотонов, чёрной дырой.
- 2) Революционная ситуация – совокупность объективных условий, выражающих экономический и политический кризис данного общественного строя.
- 3) Сотрудники NASA изучают Марс посредством телескопов.
- 4) Произошло предсказанное извержение вулкана, что подтвердило некоторые теории геологов.
- 5) Связь между знаком, его смыслом и значением такова, что знаку соответствует определённый смысл, а смыслу определённое значение (предмет).

**Ответ:**

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
145	135	1235	15	125

**2 балла за полностью верный ответ 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный).**

**Максимум за задание 10 баллов.**

**2.** Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Цены ресурсов, налоги, количество продавцов, ожидания, технология.

**Ответ:** Неценовые факторы предложения.

**2 балла за верный ответ.**

**3.** Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Алфавит, ноты, цифры, пиктограмма, карты Таро.

**Ответ:** Знаковые системы.

**2 балла за верный ответ.**

**4.** Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Члены футбольного клуба «Спартак», семья Лавровых, покупатели зубной пасты «Lacalut», ученики 10 класса «Б» средней школы № 3.

**Ответ:** Общее: реальные группы. Лишнее: покупатели зубной пасты «Lacalut» (номинальная группа).

**2 балла за верный ответ (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).**

**5.** Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Законы XII Таблиц, Законы Хаммурапи, Законы Ману, Свод законов Российской империи, Салическая правда, Саксонская правда, Правда Ярослава.

**Ответ:** Общее: Ранние формы права (Допускается ответ: сборники правовых норм, которые появились после обычаев, религиозных, других норм первобытного общества и заменили их). Лишнее: Свод законов Российской империи – свод законов развитого права.

**2 балла за верный ответ (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).**

**6.** «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Демократия – это политический режим, являвшийся преобладавшим на протяжении мирового политогенеза.

2. В современном мире социализация всё больше носит направленный и централизованный характер.

3. Когда безработный отказывается от поиска работы, он больше не считается безработным.

4. В гуманитарных науках невозможно добиться правильного знания, поскольку язык гуманитарных наук описывает действительность посредством образов, метафор, аллегорий.

5. Восприятие – отражение предметов или явлений окружающего мира, которые непосредственно воздействуют на органы чувств.

6. Закон выступает главным источником права для романо-германской правовой системы.

**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
нет	нет	да	нет	да	да

**1 балл за каждую верную позицию.**

**Максимум за задание 6 баллов.**

**7.** Журналист написал статью на политическую тему, но в своём тексте он допустил три ошибки. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и напишите правильные утверждения.

1. Политическая власть – это один из основных элементов политики как сферы человеческой жизни. 2. Она приобретается только двумя способами: либо наследственным путем, либо при помощи выборов. 3. Лишь опора на существующее формальное законодательство делают власть легитимной. 4. Политическая власть может принадлежать как одному лицу, так и целому органу: парламенту, законодательному собранию и т. д. 5. В современном мире природа власти претерпевает серьёзные изменения: её основой становится богатство.

**Ответ:** 2. Власть может приобретаться также насильственным путем; 3. Власть делает легитимной не только опора на законодательство, но и, например, признание народом, опора на традиции и обычаи и др.; 5. Основой власти становятся знания и информация.

*Ответ может быть дан в иных формулировках.*

**По 2 балла за каждый тезис.**

**Максимум за задание 6 баллов.**

**8.** Даны производственные возможности двух стран в двух товарах (в тыс. шт.).

	Нетландия	Средиземье
Утюги	500	240
Чайники	630	185

По представленным данным посчитайте абсолютное и сравнительное преимущество, обоснуйте свой ответ.

**Ответ:**

Абсолютное преимущество по этим данным посчитать нельзя. Абсолютное преимущество – это способность производить больше товара с теми же затратами ресурсов. Поскольку нам не даны затраты ресурсов ни в каком виде, абсолютное преимущество, то есть производительность, определить нельзя. Хотя Нетландия и производит больше утюгов и чайников, она может тратить на их производство в разы больше ресурсов, чем Средиземье.

Для нахождения сравнительного преимущества нужно найти альтернативные издержки производства каждого продукта в каждой стране.

Нетландия:

альтернативные издержки (утюги) =  $630/500 = 1,26$ ;

альтернативные издержки (чайники) =  $500/630 = 0,79$ .

Средиземье:

альтернативные издержки (утюги) =  $185/240 = 0,77$ ;

альтернативные издержки (чайники) =  $240/185 = 1,3$ .

Ответ: альтернативные издержки производства утюгов ниже в Средиземье, поэтому эта страна будет специализироваться именно на утюгах и импортировать из Нидерландии чайники.

**3 балла за объяснение, почему нельзя посчитать абсолютное преимущество. 2 балла за ответ с незначительными неточностями в объяснении.**

**3 балла за верный расчёт сравнительного преимущества с приведёнными решениями. За ответ без решения – 0 баллов.**

**Максимум за задание 6 баллов.**

**9.** Решите задачу.

Известна история: Жаклин Кеннеди, будучи гражданкой США, выходила замуж за греческого магната Онассиса. В прессе активно обсуждались условия заключённого супругами брачного договора. Один из пунктов, например, обязывал жену проводить вместе с мужем все церковные праздники и летний отдых. Три миллиона долларов супруга получала сразу после церемонии бракосочетания, по одному миллиону было положено на счёт её детей, а в случае смерти супруга или развода с ним она ежегодно должна была получать 200 тысяч долларов. Общество окрестило этот брак «делкой века».

Мог ли быть заключён аналогичный брачный договор в России? Ответ аргументируйте.

**Ответ: Нет. (1 балл).** Ст. 42 СК РФ (указывать номер статьи необязательно) установлен перечень условий, которые не могут быть включены в брачный договор: это личные неимущественные отношения между супругами, права и обязанности супругов в отношении детей и т. д., то есть условия, которые присутствуют в брачном договоре «делки века» **(3 балла)**.

**Максимум за задание 4 балла.**

**10.** Установите соответствие между признаками рынков и типами рыночной структуры.

ПРИЗНАК РЫНКА	ТИП РЫНОЧНОЙ СТРУКТУРЫ
А) рынок, на котором отсутствуют входные барьеры	1) монополия 2) олигополия 3) совершенная конкуренция 4) монополистическая конкуренция
Б) рынок с большим числом продавцов, предлагающих схожие товары	
В) рынок, отличающийся самыми высокими затратами на рекламу	
Г) рынок, на котором есть только один продавец	

**Ответ:**

А	Б	В	Г
3	2	4	1

**2 балла за абсолютно правильное соответствие.**

**11.** Установите соответствие между научной дисциплиной и познавательным отношением к миру.

Известно, что французский философ и основатель социологии Огюст Конт был автором проекта «позитивной» науки. Установите соответствие между видом познавательного отношения к миру, который указан во втором столбце как «наука» и «не наука», и конкретными дисциплинами (столбец первый).

НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К МИРУ
А) математика	1) наука 2) не наука
Б) социология	
В) теология	
Г) биология	
Д) историческое литературоведение	

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д
1	1	2	1	2

**2 балла за абсолютно правильное соответствие.**

**12.** Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Совокупность ценностей, верований, традиций и обычаев, которыми руководствуется большинство членов общества, называется \_\_\_\_\_ А \_\_\_\_\_ культурой. Поскольку общество распадается на множество \_\_\_\_\_ Б \_\_\_\_\_ – национальных, демографических, социальных, профессиональных, постепенно у каждой из них формируется собственная культура, т. е. система ценностей и правил \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_. Малые культурные миры называются субкультурами... У каждого \_\_\_\_\_ Г \_\_\_\_\_ и каждой социальной группы свой культурный мир.

У современной молодежи отдых и досуг – ведущая форма жизнедеятельности, она вытеснила \_\_\_\_\_ Д \_\_\_\_\_ как важнейшую потребность. От удовлетворённости досугом теперь зависит удовлетворённость жизнью в целом. В молодёжной субкультуре отсутствует \_\_\_\_\_ Е \_\_\_\_\_ в культурном поведении, преобладают \_\_\_\_\_ Ж \_\_\_\_\_ и групповой конформизм (соглашательство). Молодежная субкультура все больше становится неформальной культурой, носителями которой выступают неформальные подростковые группы.

«Уйти в неформалы» побуждает молодых людей внутреннее \_\_\_\_\_ З \_\_\_\_\_, потребность в друзьях, конфликты в школе и дома, недоверие к взрослым, протест против лжи.

Молодежная субкультура во многом носит \_\_\_\_\_ И \_\_\_\_\_ характер – она наполнена искусственными заменителями реальных \_\_\_\_\_ К \_\_\_\_\_: призрачное участие в приключениях экранных и литературных героев вместо реализации собственных стремлений.

*(А.И. Кравченко Введение в социологию)*

**Список терминов:**

1. ценность	11. жизнь
2. официальный	12. правило
3. принцип	13. доминирующий
4. стереотип	14. избегание
5. реализация	15. труд
6. поведение	16. группа
7. выборочный	17. открытость
8. избирательность	18. суррогатный
9. одиночество	19. поколение
10. дружба	20. чувство



**Ответ:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>	<b>И</b>	<b>К</b>
13	16	6	19	15	8	4	9	18	1

**По 1 баллу за каждую верную вставку.**

**Максимум за задание 10 баллов.**

**13.** Объедините следующие понятия в классификационную схему.

Небанковские кредитные организации, центральный банк, банковская система, специализированные банки, коммерческие банки, кредитные организации, универсальные банки.

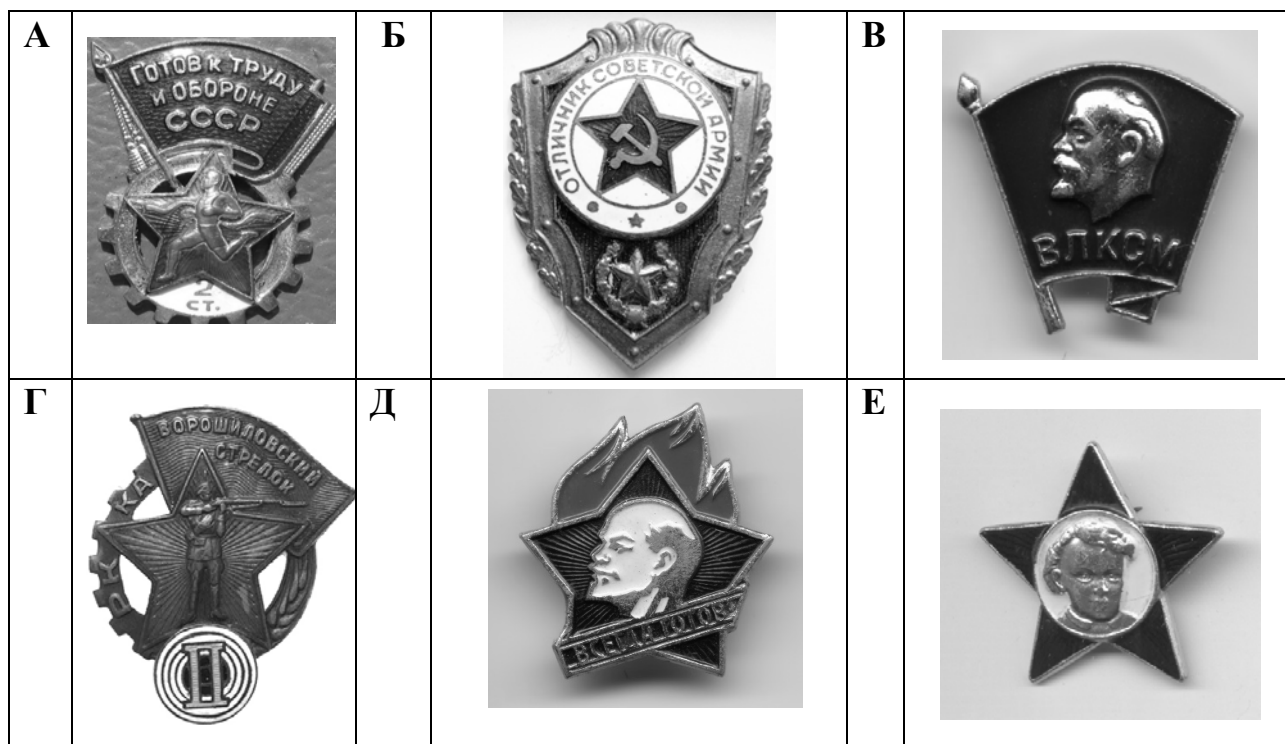
**Ответ:**



**По 1 баллу за каждый верный элемент.**

**Максимум за задание 7 баллов.**

**14.** Внимательно рассмотрите изображение советских значков и выполните задание. Укажите три значка, фиксирующие сменяющие друг друга условные этапы воспитания гражданского сознания советского человека. Запишите буквенные обозначения этих значков в соответствующей последовательности, назовите их и обоснуйте установленную Вами последовательность.



**Ответ:** Е – значок октябрёнка, Д – значок пионера, В – значок комсомольца. Все три значка являлись знаком принадлежности советского школьника (студента) к детской (юношеской) коммунистической организации и вручались во время вступления в официальное членство.

**По 3 балла за каждую верно указанную букву с названием значка. 2 балла за указание каждого названия значка без указания буквы. 1 балл за каждую верно указанную букву без названия значка.**

**1 балл за обоснование.**

**Максимум за задание 10 баллов.**

**15.** Внимательно прочитайте текст и выполните задания к нему.

Общество, состоящее из нескольких семей и имеющее целью обслуживание не кратковременных только потребностей, – селение. Вполне естественно, что селение можно рассматривать как колонию семьи; некоторые и называют членов одного и того же селения «молочными братьями», «сыновьями», «внуками». Греческие государства потому вначале и управлялись царями (а в настоящее время то же мы видим у негреческих племен), что они образовались из элементов, признававших над собой царскую власть: ведь во всякой семье старший облечён полномочиями царя. И в колониях семей – селениях поддерживали в силу родственных отношений между их членами тот же порядок.

Общество, состоящее из нескольких селений, есть вполне завершённое государство, достигшее, можно сказать, в полной мере самодовлеющего

состояния и возникшее ради потребностей жизни, но существующее ради достижения благой жизни. Отсюда следует, что всякое государство – продукт естественного возникновения, как и первичные общения: оно является завершением их, в завершении же сказывается природа. Ведь мы называем природой каждого объекта – возьмём, например, природу человека, коня, семьи – то его состояние, какое получается при завершении его развития. Сверх того, в осуществлении конечной цели и состоит высшее завершение, а самодовлеющее существование оказывается и завершением, и наивысшим существованием.

Из всего сказанного явствует, что государство принадлежит к тому, что существует по природе, и что человек по природе своей есть существо политическое, а тот, кто в силу своей природы, а не вследствие случайных обстоятельств живёт вне государства, – либо недоразвитое в нравственном смысле существо, либо сверхчеловек; его и Гомер поносит, говоря «без роду, без племени, вне законов, без очага»; такой человек по своей природе только и жаждет войны; сравнить его можно с изолированной пешкой на игральной доске.

Что человек есть существо общественное в большей степени, нежели пчёлы и всякого рода стадные животные, ясно из следующего: природа, согласно нашему утверждению, ничего не делает напрасно; между тем один только человек из всех живых существ одарён речью. Голос выражает печаль и радость, поэтому он свойствен и остальным живым существам (поскольку их природные свойства развиты до такой степени, чтобы ощущать радость и печаль и передавать эти ощущения друг другу). Но речь способна выражать и то, что полезно и что вредно, равно как и то, что справедливо и что несправедливо. Это свойство людей отличает их от остальных живых существ: только человек способен к восприятию таких понятий, как добро и зло, справедливость и несправедливость и т. п. А совокупность всего этого и создаёт основу семьи и государства. Первичным по природе является государство по сравнению с семьёй и каждым из нас; ведь необходимо, чтобы целое предшествовало части. Уничтожь живое существо в его целом, и у него не будет ни ног, ни рук, сохранится только наименование их, подобно тому как мы говорим «каменная рука»; ведь и рука, отделённая от тела, будет именно такой каменной рукой. Всякий предмет определяется совершаемым им действием и возможностью совершить это действие; раз эти свойства у предмета утрачены, нельзя уже говорить о нём как таковом: останется только его обозначение.

**Вопросы и задания:**

1. Какую теорию возникновения государства описывает автор? Назовите мыслителя древнего Востока, придерживающегося сходных взглядов на вопросы государственной власти.
2. Проанализируйте преимущества и недостатки данной теории с точки зрения освещения вопроса о происхождении государства. Приведите по два положения.
3. Что, по мнению автора, отличает человека от животного? Какие доказательства своей точки зрения приводит автор? Укажите два положения.
4. Дайте определение государства на основе воззрений автора, изложенных в тексте. Какую роль играет государство в жизни людей, по мнению автора? Приведите два положения.

**Ответ:**

1. Патриархальная (патерналистская) теория (**1 балл**). Конфуций. (**1 балл**).  
**Всего 2 балла.**

2. Возможные варианты ответа:

Преимущества:

- показана постепенность развития государства от простейших форм;
- анализ взаимосвязи государства и семьи как двух основополагающих социальных институтов.

Недостатки:

- остается неясным, каким образом такие внешнеполитические функции государства, как оборона, сочетаются с функциями семьи, направленными, прежде всего, на воспроизводство потомства и совместное потребление благ;
- не позволяет раскрыть процесс формирования государства во всех частях мира, т. е. не является универсальной концепцией;
- игнорирует многочисленные факторы формирования государства, примитивизируя этот процесс;
- отрицает ярко выраженную специфику государственной власти по отношению к власти внутрисемейной.

**По 2 балла за каждое приведённое положение.**

**Всего 8 баллов.**

3. «Человек – животное политическое», т. е. человек, в отличие от остальных живых существ, нуждается в социальном взаимодействии.

Аргументы автора:

- человек единственный из всех живых существ наделён речью, обуславливающей социальное взаимодействие.
- человек наделён способностью создания и восприятия морали.

**2 балла за названное отличие. По 2 балла за каждый аргумент автора.**

**Всего 6 баллов.**

4. «Государство – это общение подобных друг другу людей ради достижения возможно лучшей жизни».

Роль государства:

достижение благой жизни;

поддержание порядка, предотвращение войн.

*Возможны различные вариации без потери смысла.*

**2 балла за приведённое определение. По 2 балла за каждое положение о роли государства.**

**Всего 6 баллов.**

**Максимум за задание 22 балла.**

**16.** Решите обществоведческий кроссворд.

**По горизонтали:**

**1.** Возможность лица своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности.

**6.** Отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и не связанные с ними личные неимущественные отношения.

**7.** Часть правовой нормы, указывающая на конкретные жизненные обстоятельства, при наличии или отсутствии которых реализуется данная норма права.

**9.** Процесс создания правовых норм, этап формирования и принятия правовых актов в соответствии с существующими правилами.

**11.** Правомерное волевое действие субъекта, направленное на возникновение, изменение либо прекращение гражданских прав и обязанностей.

**12.** Установленная законом способность лица или организации обладать правами и обязанностями.

**14.** Часть системы действующего права, нормы которого направлены на защиту общего блага, связаны с полномочиями и организационно властной деятельностью государства.

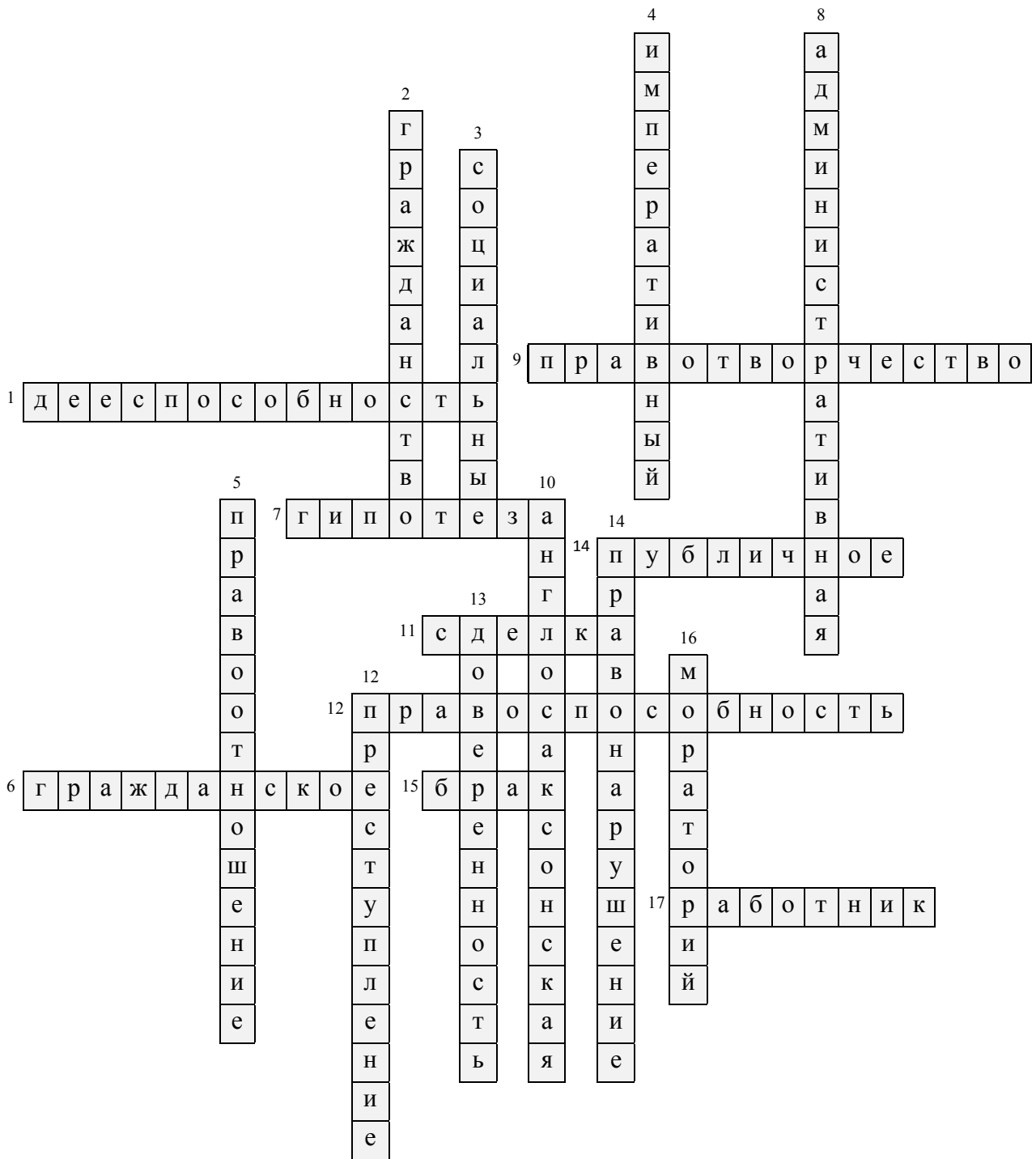
**15.** Добровольный равноправный союз мужчины и женщины, зарегистрированный в органах ЗАГСа.

**17.** Физическое лицо, вступившее в трудовое отношение с работодателем, т. е. заключившее трудовой договор.

**По вертикали:**

2. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности прав и обязанностей.
3. Группа прав и свобод, позволяющих обеспечить достойные условия жизни.
4. Метод правового регулирования, при котором участнику правоотношений предоставляется лишь один, строго определённый вариант поведения.
5. Охраняемое государством и урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого имеют взаимные права и обязанности.
8. Вид юридической ответственности.
10. Правовая система, основы которой были заложены в 11–15 вв., и распространены британскими колонистами в Северную Америку, колонии Азии, Африки, в Австралию.
12. Виновное совершённое общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом.
13. Письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьим лицом.
14. Противоправное, общественно опасное виновное деяние, за которое предусмотрена юридическая ответственность.
16. Отсрочка исполнения каких-либо обязательств, объявляемая специальными актами государственной власти на определённый срок.

Ответ:



**18–19 верных слов – 9 баллов**

**16–17 верных слов – 8 баллов**

**14–15 верных слов – 7 баллов**

**12–13 верных слов – 6 баллов**

**10–11 верных слов – 5 балл**

**8–9 верных слов – 4 балла**

**6–7 верных слов – 3 балла**

**4–5 верных слов – 2 балла**

**1–3 верных слова – 1 балл**

**Максимум за задание 9 баллов.**

**17.** Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

1. «Ребёнок – зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца» (В.А. Сухомлинский).

2. «Не может быть оправдано никакое неравенство, кроме того, которое создано природой в виде различия между отдельными людьми» (А. Бебель).

3. «Проблема дефицита и избытка может быть решена свободными ценами так же просто, как человек решает не ходить по грязи, чтобы не испачкать обувь» (Ф. Найт).

4. «Судья призван прилагать все силы ума и совести, знания и опыта, чтобы постигнуть и житейскую, и юридическую правду дела» (А.Ф. Кони).

5. «Всё, что зависит от законодательной власти, часто лучше устраивается многими, чем одним» (Ш. Монтескьё).

### **Критерии оценивания сочинения-эссе:**

*Если сочинение-эссе написано не в контексте базовой науки или базовая наука не определена, то максимальный балл, который может быть выставлен по каждому критерию оценивания, – 3.*

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики.

2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы.



3. Уровень аргументации:
- а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
  - б) опора на научные теории, владение понятиями курса;
  - в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
  - г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

**До 4 баллов за каждый критерий.**

**Максимум за задание 28 баллов.**

**Максимум за работу 130 баллов.**