

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2015–2016 уч. г.  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)  
(7 класс)

**Решения и система оценивания**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>Итого</b>
<b>4</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>62</b>

1. *Подобрать* (1 балл), буквы *ть* обозначают один мягкий звук [т'] (1 балл); *поездка* (1 балл), буква *е* после гласной *о* обозначает звуки [йэ] (1 балл).

Итого 4 балла.

2.

	<i>Ответ</i>	<i>Критерии</i>
1	ВЗДЕНЬ – надень	За синоним 1 балл.
2	ПЕРУК – парик	За синоним 1 балл.
3	ДЬЯК – начальник и письмоводитель канцелярии разных ведомств в России до XVIII в.	За истолкование значения 1 балл.
4	УСТАВЫ – законы	За синоним 1 балл.
5	ВРЁТ ОКОЛЁСНУ – говорит путаницу, глупость (несёт околесицу, несёт бред)	За верную синонимическую замену каждого из слов в сочетании – по 1 баллу. Итого не более 2-х баллов. За перевод современным фразеологизмом (одним и более) – ещё 1 балл.
6	ПОДЬЯЧИЙ – канцелярский служащий в приказах и в местных государственных учреждениях Русского государства XVI–XVIII вв.	За истолкование значения 1 балл.
7	КРЕПИТЬ – скреплять (удостоверять) подписью или печатью	За синоним 1 балл.

Итого 9 баллов.

3. Первый учащийся полностью ошибается (1 балл); при таком разборе упускается из виду, что глаголы образованы от разных слов: от существительных (*сапожник, садовник*) (1 балл) и от прилагательных (*жадный, нервный, скрытный*) (1 балл).

Второй учащийся прав в отношении глаголов *сапожничать* и *садовничать* (1 балл): их значение – заниматься ремеслом сапожника или садовника (1 балл). Третий учащийся прав в отношении глаголов *жадничать, нервничать* и *скрытничать* (1 балл): их значение – быть жадным, нервным, скрытным (1 балл).

Примечание для экспертов.

Баллы ставятся за умение найти производящие основы и сформулировать значение так, чтобы эти производящие основы были видны.

Итого 7 баллов.

4. 1. Немного по другой образной схеме возник итальянский фразеологизм *in pezzo grosso* (1 балл). В основе его значения лежит образ не животного, а предмета (1 балл)

2. *Крупная рыба* (1 балл).

Примечание для экспертов.

Ответ по п. 2. «важная птица» неверен, так как «важная птица» имеет нюанс образа: не крупный, а важный (внутренняя характеристика).

Итого 3 балла.

5.

<i>Ответ</i>	<i>Критерии</i>
северо-восточный Ростов-на-Дону пол-Москвы ракета-носитель авиапочта южноафриканский	За каждый правильный ответ по 0,5 балла.
<i>Объяснение выбора.</i> <b>Северо-восточный</b> – образовано от существительного «северо-восток», которое пишется через дефис. <b>Ростов-на-Дону</b> – сложное географическое наименование, имеющее в составе служебное слово. <b>Пол-Москвы</b> – имя собственное с <i>-пол-</i> пишется через дефис. <b>Ракета-носитель</b> – сложное существительное, образованное посредством сложения двух полных слов, пишется через дефис. <b>Авиапочта</b> – сложное существительное, первую часть которого составляет элемент <i>авиа-</i> (такие существительные пишутся слитно). <b>Южноафриканский</b> – сложное прилагательное, образованное от словосочетания (подчинительного словосочетания) «южная Африка» («юг Африки»), пишется слитно.	За каждое верное объяснение по 0,5 балла.

Итого 6 баллов.

6. В этом предложении одно существительное и одно прилагательное (2 балла).

<i>Ответ</i>	<i>Критерии</i>
<i>новое – сущ.</i>	Это существительное, образовавшееся с помощью перехода из прилагательного (1 балл), потому что оно обозначает предмет и имеет значение «что-либо характеризующееся новизной, недавно появившееся, неизвестное» (1 балл).
	Это существительное ср. рода, н. ф. – новое, склоняется как прилагательное (1 балл), стоит в им. пад. ед. ч. (1 балл).
	В предложении является подлежащим (1 балл).
<i>новое – прил.</i>	Отвечает на вопрос <i>какой?</i> , обозначает признак предмета (1 балл).
	Это прилагательное, н. ф. – новый, в обеих частях сложного предложения стоит в ср. роде ед. ч. им. пад. (1 балл).
	В обеих частях предложения является именной частью составного именного сказуемого (1 балл).

Итого 10 баллов.

7. Существительное СТОРОНА может выполнять следующие синтаксические функции:

- подлежащего,
- сказуемого (части составного именного сказуемого),
- дополнения (прямого и косвенного),
- обстоятельства,
- определения (несогласованного: «человек со стороны»).

За каждый корректный пример по 1 баллу.

Итого 5 баллов.

8. Этимология.

Итого 3 балла.

9.

<i>Ответ</i>	<i>Критерии</i>
Это общее выразительное средство – метафора (в том числе олицетворение и наречный эпитет как формы её реализации). «Луна светить не смеет» (олицетворение). «Лунь проплыл» (собственно метафора). «Жук прожужжал сердито» (метафорический наречный эпитет).	2 балла за общее наименование (метафора). Ещё по 1 баллу за указание на каждую форму реализации метафоры в тексте (олицетворение, метафора, метафорический эпитет/ метафорический наречный эпитет).

Итого 5 баллов.

**10.** «Уже в древнейшую эпоху русские произносили буквы ъ и ь как о и е: потому писец Остромирова евангелия, по русскому выговору, пишет: сотъникъ вместо сътъникъ, пришедъи (пришедший) вместо пришьдъи; пишет творительный падеж единственного числа мужского и среднего родов на -омъ вместо на -ъмъ, например, гласомъ, родомъ, словомъ. В Изборнике Святослава 1073 г. кото вместо къто; в Добриловом евангелии 1164 г. писецъ, перъсты, весь, вместо писыць, пръсты, вьсь».

По 1 баллу за каждое правильно вставленное слово (часть слова).

Итого 10 баллов.