

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ 2015–2016 учебный год
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9-11 КЛАССЫ**

Письменный тур

1.Аудирование

Задание 1. Прослушайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажите выбранный вариант под (рядом с) соответствующей цифрой в талоне ответов.

1. Los cuadros se guardaban en una despensa.

a) verdadero b) falso

2. Los cuadros fueron pintados por un anciano.

a) verdadero b) falso

3. Entre las pinturas había un Dalí.

a) verdadero b) falso

4. El viejo metió los cuadros en una maleta grande.

a) verdadero b) falso

5. Al fin y al cabo el engaño quedó descubierto.

a) verdadero b) falso

6. El joven se equivocó al poner la firma del pintor.

a) verdadero b) falso

7. El mismo viejo compraba los cuadros falsificados para guardarlos en su casa.

a) verdadero b) falso

Задание 2. Прослушайте текст ещё раз и ответьте на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трёх предложенных. Укажите выбранный вариант под (рядом с) соответствующей цифрой в талоне ответов.

8. ¿Cuántos cuadros preparó el joven?

a) Tres. b) Cinco. c) Seis.

9. ¿Dónde metió los cuadros el viejo para llevárselos?
- a) Debajo del brazo. b) En una maleta. c) En un armario.
10. ¿Qué técnica de pintura era aquella?
- a) Acuarela. b) Gouache. c) Pastel.
11. ¿Qué aparatos usaban los expertos para examinar los cuadros ?
- a) Un microscopio. b) Unos prismáticos. c) Una lupa.
12. ¿Con quién estaba casada la pintora Frida Kalho ?
- a) Con Picasso. b) Con Diego Rivera. c) Con Juan Gris.
13. ¿Para qué la gente va a los museos?
- a) Para descansar. b) Para ver los cuadros. c) Solo para ver las firmas.
14. ¿Qué cuadros falsificaba el pintor?
- a) Los cuadros de Goya. b) Los cuadros de Miró. c) Los cuadros de José Ribera.
15. ¿Qué firma quedó puesta en el cuadro falsificado?
- a) La de Picasso. b) La de Juan Gris. c) La de Frida Kalho.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

2. Лексико-грамматический тест

Задание: Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов. Внесите выбранные варианты (a, b, c) в талон ответов под (рядом с) соответствующей цифрой.

Текст

Victoria de Federer en Basilea

(1___) fotograma final, ayer en el St. Jakobshalle de Basilea, (2___) de lo más expresivo. Roger Federer, héroe local, exhaló un grito liberatorio después de vencer a Rafael Nadal en (3___) final del Abierto de Basilea. Después de 122 minutos de un pulso (4___) tregua, con reminiscencias a tiempos pasados, el suizo venció (5___) 6-3, 5-7 y 6-3 y elevó su quinto título en (6___) 2015, el 88° de su estratosférica carrera, el séptimo en su propio hogar. Un triunfo con mucho valor

simbólico. Después de todo, el suizo no batía al de Manacor desde (7___) tres años, en 2012 (Indian Wells), desde hace cinco en un escenario final (Copa de Maestros); Federer encajaba, hasta ayer, una serie de cinco derrotas consecutivas con el adversario que más ha minado su moral.

De ahí la euforia del número dos, que por fin pudo superar los momentos críticos, aquellos en los que Nadal consigue que se le avinagre el gesto (8___) base de hurgar en su mente y castigar su revés a una mano. Esta vez sí, Federer logró sostenerse, pero si lo (9___) fue en gran medida gracias a su servicio. (10___) final, el genio rubricó 12 puntos directos con el (11___) y retuvo el 70% de bolas dirimidas después de su primer golpeo. Esta vez sí, no se descompuso ante el acoso creciente de Nadal, que si en la gira asiática ya había ofrecido brotes verdes, en el torneo de Basilea (ATP-500) confirmó que su reconstrucción personal va viento en (12___) y que sus planes van surtiendo efecto.

Ambos volvieron a verse las caras 18 meses después; Australia, enero de 2014, había enmarcado su último careo. Desde entonces, dos trayectorias divergentes. El suizo, a sus 34 años, ha reinterpretado su juego y experimenta para ser (13___) más concreto posible; Nadal, camino de la treintena, está en ello, avanzando metros en la (14___) y olvidándose de esa versión defensiva de la primera mitad de la temporada. Al primero le beneficiaba el contexto por el arroyo de la grada, la superficie y el recinto cubierto. Es decir, la derecha picante de Nadal que tanto daño le hace a su revés tenía menos veneno que en otro entorno. Ahora, Nadal ya no se diluye. No mira atrás, sino que enfila hacia adelante, se mueve dinámico

(15___) hecho, el de ayer es el segundo mejor marcador que logra el español ante Federer en el formato *dura-indoor*, en seis pulsos. A excepción de la victoria en la Copa de Maestros de 2013 (7-5 y 6-3), solo en una ocasión había conseguido arrebatarse un set al helvético, también en el O2 de Londres, 2011; aquella noche también le arañó uno, pero el electrónico reflejó un 6-3, 3-6 y 6-1. Por (16___) tanto, se puede considerar un buen indicio para calibrar el estado emergente de Nadal, mucho más dinámico ahora, más entero, mejor posicionado en los golpes y con la confianza en clara fase ascendente.

Prueba de ello es la secuencia de Basilea, donde ha remontado a Lukas Rosol y a Marin Cilic, y donde (17___) enderezar un duelo complicado a Grigor Dimitrov y ha resuelto sin sobresaltos ante Richard Gasquet. Algo difícilmente imaginable (18___) comienzos de curso, cuando su juego ofrecía lagunas derivadas de la ansiedad y los nervios. Ahora, Nadal no se diluye. No mira atrás, (19___) enfila hacia adelante e incluso ataca la red (10 subidas a la red, 10 aciertos en esta ocasión). A pesar de ceder el primer set, en el que no estuvo fino en el saque y salvó la mitad de bolas de ruptura en contra (2/4) que Federer (2/2), en el segundo intimidó a intimidó, hasta lograr que el suizo por momentos (20___), brazos en jarra, como diciendo: no, otra vez no. Rompió en el décimo juego (para 6-5) y atrajo los fantasmas del pasado para su oponente.

1. a) El b) La c) Una
2. a) era b) ha sido c) fue
3. a) el b) la c) un
4. a) sin b) con c) de
5. a) por b) a c) con
6. a) este b) ese c) aquel
7. a) - b) unos c) hacía
8. a) de b) a c) con
9. a) ha hecho b) hizo c) hacía
10. a) Por el b) A c) Al
11. a) saco b) saque c) saqueo
12. a) proa b) popa c) rostro
13. a) el b) la c) lo
14. a) pista b) autopista c) autovía
15. a) De b) Al c) Del
16. a) el b) un c) lo
17. a) sabía b) ha sabido c) supo
18. a) en b) en los c) a
19. a) sino b) sino que c) pero
20. a) se encogiera b) se ha encogido c) se encogió

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

3. Креативное письмо

Задание: *Представьте, что Вы только что познакомились с очень интересным человеком и хотите поделиться впечатлениями от этого знакомства в письме к своему другу (подруге). Кроме описания внешности этого человека в письме должны содержаться впечатления и Ваша оценка его личности или характера. Написанный Вами текст должен быть связным, логически выстроенным и содержать примерно 200-220 слов (включая артикли, предлоги, союзы и частицы). Рассказ должен заканчиваться фразой: **Lo que las personas aparentan no siempre es lo que son.***

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

4. Лингвострановедческая викторина

Задание I. В какой части Америки находится эта испаноязычная страна. Укажите выбранные варианты под (рядом с) соответствующей цифрой в талоне ответов.

1. México a) América del Norte b) América Central c) El Caribe
2. Perú a) América Central b) El Caribe c) América del Sur
3. Guatemala a) América del Sur b) América del Norte c) América Central
4. República Dominicana a) El Caribe b) América Central c) América del Sur
5. Puerto Rico a) América Central b) El Caribe c) América del Norte

Задание II. В какой из трёх названных испаноязычных стран жил и работал этот известный писатель (поэт). Укажите выбранные варианты под (рядом с) соответствующей цифрой в талоне ответов.

6. Octavio Paz a) México b) Puerto Rico c) Costa Rica
7. M. Angel Asturias a) Colombia b) Ecuador c) Guatemala
8. Alejo Carpentier a) Cuba b) Perú c) Chile
9. Rubén Darío a) El Salvador b) Honduras c) Nicaragua
10. Julio Cortázar a) Venezuela b) Bolivia c) Argentina

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

5. Чтение

Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Внесите выбранные варианты (a, b, c) в талон ответов под (рядом с) соответствующей цифрой.

Texto I

¿Qué es el Metropolitano?

Metropolitano es el nuevo sistema integrado de transporte público para Lima, que cuenta con buses articulados de gran capacidad que circulan por corredores exclusivos, bajo el esquema de autobuses de tránsito rápido BRT (Bus Rapid Transit en inglés).

El primer corredor del Metropolitano conecta Lima Sur con Lima Norte, recorriendo 16 distritos de la ciudad desde Chorrillos hasta Comas.

El objetivo de este moderno sistema es elevar la calidad de vida de los ciudadanos, al ahorrarles tiempo en el traslado diario, proteger el medio ambiente, brindarles mayor seguridad, una mejor calidad de servicio y trato más humano, especialmente a gestantes, mujeres con niños en brazo, niños, adultos mayores y personas con discapacidad.

El proyecto del Metropolitano fue ejecutado con fondos propios de la Municipalidad de Lima y el financiamiento del Banco Interamericano de Desarrollo y el Banco Mundial constituye un eje transformador de la ciudad ya que su diseño contempla además el mejoramiento del mobiliario urbano, construcción de pistas nuevas de transporte privado, cambio de redes de servicios de luz, agua y telefonía además del tratamiento paisajístico de toda la zona de intervención del sistema..

A diferencia de los sistemas que funcionan en ciudades como Bogotá, Curitiba o México, este sistema es el primero que opera a Gas Natural vehicular, lo que permitirá contribuir a la reducción de la contaminación que genera el parque automotor.

1. ¿De qué medio de transporte se habla en el texto ?
a) Metro b) Taxis c) Autobuses
2. ¿En cuántas ciudades circulará el nuevo transporte?
a) En una sola b) Entre dos ciudades c) Entre tres ciudades
3. ¿Cuál es uno de los objetivos del nuevo transporte?
a) Proteger el medio ambiente. b) Recuadar fondos. c) Sustituir el trolebús.
4. ¿Qué entidades participaron en el financiamiento del proyecto?
a) Universidades b) Bancos c) Ministerio de transporte
5. ¿Qué combustible usará el nuevo transporte?
a) Petróleo b) Gasolina c) Gas natural

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажите выбранные варианты под (рядом с) соответствующей цифрой в талоне ответов.

Texto II

Suiza comete un gran error al no reconocer a las decenas de miles de inmigrantes clandestinos que trabajan ilegalmente en el país, sostiene un experto internacional.

Según Manuel Carballo, más que casos sociales, la mayoría de estos trabajadores representan un potencial económico en gran medida desaprovechado.

Las declaraciones de Manuel Carballo, director ejecutivo del Centro Internacional para la Migración y la Salud (CIMS), con sede en Ginebra, se producen poco después de una advertencia similar lanzada por Walter Fust.

En el marco de la campaña política que precedió a la votación sobre el endurecimiento de la Ley de Extranjería y Asilo, el director de la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación manifestó su temor de que Suiza pierda de vista que en el futuro va a necesitar mano de obra.

Papel infravalorado.

Manuel Carballo explica a swissinfo que los trabajadores ilegales en Suiza –la Oficina Federal de Migraciones estima que son más de 100.000 – representan una fuente de financiación inutilizada para los seguros de enfermedad y de vejez.

Asimismo el director del CIMS señala que se infravalora el papel que desempeñan los inmigrantes en los ámbitos de los servicios y las labores domésticas, especialmente en el cuidado de los niños o de las personas mayores.

"Los inmigrantes ilegales desempeñan tareas que, de no ser por ellos, tendría que asumir la sociedad y a un coste bastante más elevado", apunta. "Rara vez constituyen un problema: trabajan más tiempo por menos sueldo, no están sindicalizados y no reclaman o no obtienen las mismas ventajas que los demás".

"No creo que la sociedad, en general, conozca el papel económico y social que tienen", agrega. "Todavía reina la impresión de que los inmigrantes son casos sociales, cuando la mayoría no puede beneficiarse del seguro de desempleo".

6. Los inmigrantes representan un potencial económico en gran medida desaprovechado.

- a) verdadero b) falso

7. En Suiza se encuentra un centro especial para los problemas de los inmigrantes.

- a) verdadero b) falso

8. Hasta ahora en ningún país se ha pensado en introducir cambios en la Ley de Extranjería.

- a) verdadero b) falso

9. Queda muy subestimado el papel de los inmigrantes en la financiación de los seguros de enfermedad y de vejez.

- a) verdadero b) falso

10. Los inmigrantes cobran salarios iguales o incluso más altos que los nativos.

- a) verdadero b) falso

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ