

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2015–2016 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»  
7–8 классы

На выполнение заданий теоретического тура олимпиады по технологии отводится 1,5 часа (90 минут).

Работа включает тринадцать заданий.

За каждое из верно выполненных заданий 1–10 начисляется один балл.

За каждое творческое задание (11 и 12) можно получить до 10 баллов.

За эссе о проекте (задание 13) можно получить до 25 баллов.

Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

**Максимально возможное количество баллов – 55.**

**1. (1 балл)** Подберите слова, чтобы получить известную пословицу:

Обжѣгшись на \_\_\_\_\_, дует на \_\_\_\_\_».

Назовите по три блюда, в рецептах приготовления которых они присутствуют.

**Ответ:** молоко, воду.

*Например:* омлет, молочная каша, какао; борщ, компот, пельмени.

**2. (1 балл)** В схеме классификации супов пропущены некоторые термины.

Впишите недостающие термины в бланк работы под соответствующими буквами.

А – горячие; Б – заправочные; В – прозрачные.

**3. (1 балл)** Какую обработку нужно произвести с отгадкой загадки: «Сидит девица в темнице, а коса на улице», чтобы использовать этот продукт для приготовления винегрета?

**Ответ:** промыть, отварить, очистить, нарезать.

*Принимать ответ «отварить», «тепловую обработку».*

**4. Ответ:**

**(1 балл)**

1	2	3
В	А	Б

**5. (1 балл)** Как модельер-конструктор одежды для животных обозначит мерку «длина хвоста»? Он запишет значение, полученное при измерении, или его половину?

**Ответ:** Дх, полностью.

**6. (1 балл)** Выбери самые тонкие нитки из предложенного списка:

а) № 80 б) № 40 в) № 60 г) № 10

**Ответ:** а) или №80.

7.	Старина	1	2	3
Ответ:	Современность	Б	В	А
(1 балл)	Функция	Телефонная связь	Утюжение	Стирка
	Новые возможности	СМС, фотоаппарат, видеокамера, часы, будильник и т. д	Отпаривание, увлажнение	Замачивание, полоскание, кипячение

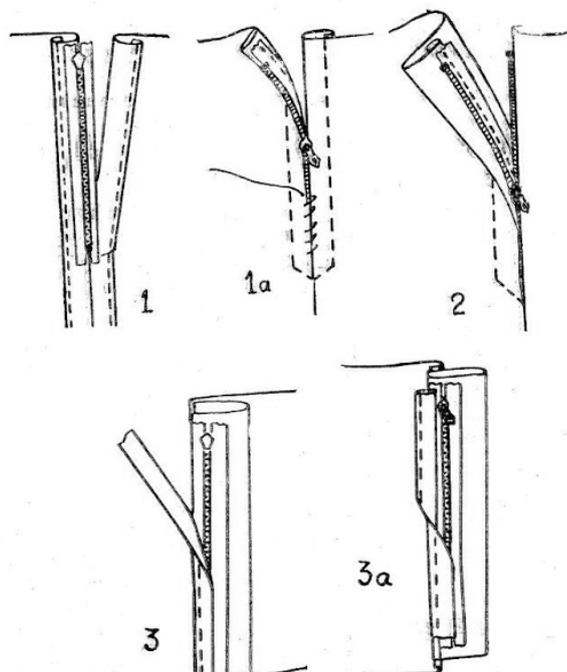
*Принимать, если правильно названы общие функции старинных и современных устройств.*

8. Ответ:	1	2	3	4
(1 балл)	Г	В	Б	А

9. (1 балл) Вычислите  $23\text{м} + 165\text{ мм} + 881\text{мкм} + 345\text{ нм}$ . Ответ дайте в сантиметрах.

Ответ: 2316,5881345 см.

10. (1 балл) Как называется операция, последовательность выполнения которой изображена на рисунках? При изготовлении каких изделий она применяется?



Ответ: втачивание молнии.

Юбки, брюки, платья, декоративные наволочки и т. д.

*Засчитывать, если названа операция и хотя бы одно изделие.*

**Всего за задания 1–10 – 10 баллов.**

**11. (Всего 10 баллов)** Творческое задание. Потребность: Накормить завтраком семью из 4 человек (двое взрослых и двое детей).

**11.1 (2 балла)** Составьте меню завтрака на семью из 4 человек.

*Например:*

- 1) каша овсяная на молоке;
- 2) бутерброд с сыром;
- 3) бутерброд с колбасой;
- 4) яблоки;
- 5) чай, кофе.

*Проверить соответствие принципам здорового питания.*

**11.2 (2 балла)** Перечислите продукты, которые Вам потребуются для приготовления завтрака.

*Например:*

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| 1) геркулес;        | 6) колбаса; |
| 2) молоко;          | 7) чай;     |
| 3) хлеб;            | 8) кофе;    |
| 4) сыр;             | 9) соль;    |
| 5) масло сливочное; | 10) сахар.  |

*Проверить соответствие перечня продуктов заявленному меню.*

**11.3 (2 балла)** Перечислите инструменты и оборудование, которые Вам потребуются для приготовления завтрака.

*Например:*

- 1) нож;
- 2) доска разделочная;
- 3) кастрюля;
- 4) газовая плита;
- 5) чайник.

*Засчитывать, если предложенные инструменты и оборудование обеспечивают возможность приготовления заявленного меню.*

**11.4 (2 балла)** Опишите технологию приготовления одного из предлагаемых блюд.

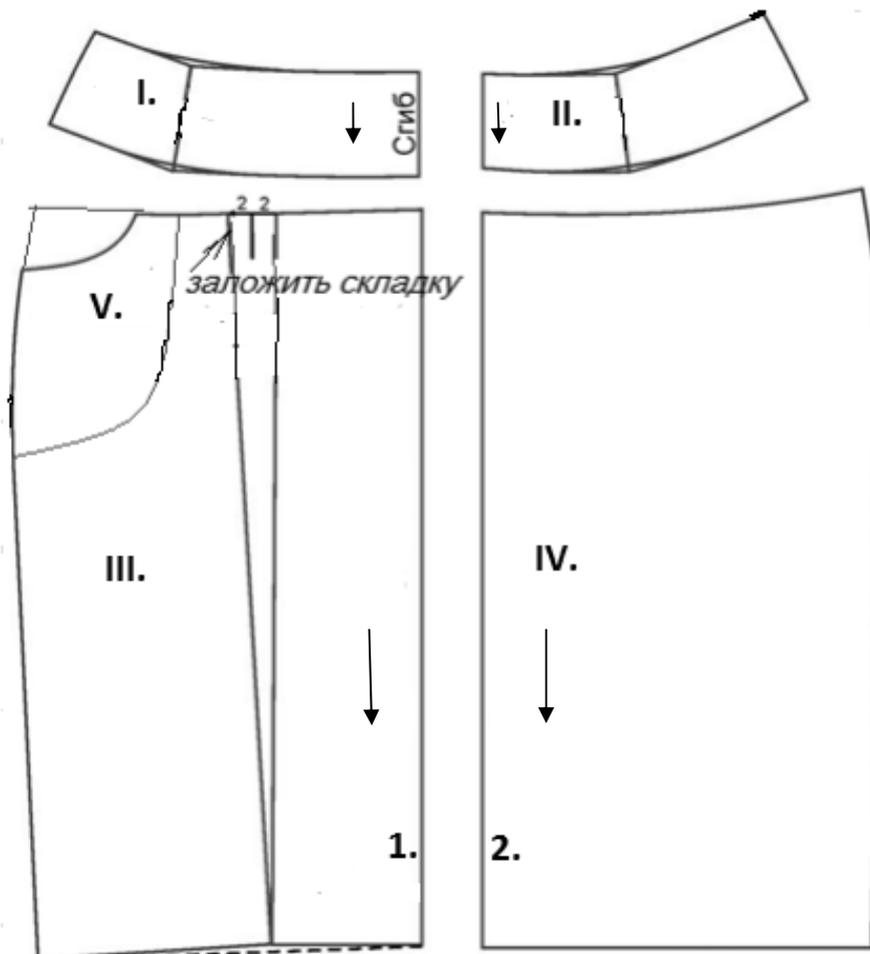
*Засчитывать, если перечислены основные технологические операции.*

**11.5 (2 балла)** Предложите вариант сервировки стола к этому завтраку.

*Проверить знание основных правил этикета.*

**12 (Всего 10 баллов)** Творческое задание. Вам предложены детали кроя юбки.  
**12.1 (2 балла)**

**Ответ:** Напишите названия линий середины деталей (1, 2); укажите направление долевой нити; запишите названия деталей (I, II, III, IV, V).



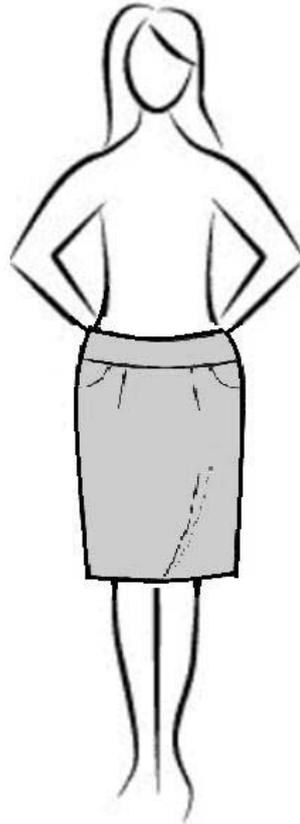
1. *Середина переднего полотнища юбки.*
2. *Середина заднего полотнища юбки.*

- I. *Кокетка переднего полотнища юбки.*
- II. *Кокетка заднего полотнища юбки.*
- III. *Переднее полотнище юбки.*
- IV. *Заднее полотнище юбки.*
- V. *Бочок юбки цельнокроеный с мешковиной кармана.*

**12.2 (2 балла)** Укажите силуэт (конструкцию) юбки и её особенности.

**Ответ:** юбка прямого силуэта, зауженная книзу, на кокетке спереди и сзади. На переднем полотнище от кокетки мягкие складки (защипы) и подкройные карманы.

**12.3 (2 балла)** По деталям кроя выполните эскиз юбки.



**12.4 (2 балла)** Перечислите материалы, из которых можно выполнить такую модель.

**Ответ:** Шерсть, плотный шёлк, шерсть с п/э, плотные смесовые ткани.

**12.5 (2 балла)** Перечислите инструменты и оборудование, необходимые для изготовления данного изделия.

**Ответ:** иглы швейные, ножницы, швейная машина, оверлок, оборудование для ВТО.

**13.** Напишите небольшое эссе (попытайтесь уместить его на одной-двух страницах) о том, какой проект Вами начат в 2015–2016 учебном году.

**Критерии оценки эссе о проекте**

<b>№</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Макс. балл</b>
1	Название проекта	Название должно иметь логическую связь с содержанием проекта, быть достаточно лаконично и понятно сформулировано в виде законченного словосочетания или фразы.	2
2	Назначение изделия, в том числе для удовлетворения какой потребности человека он создан	Чёткость осознания потребности человека, ради которой затеян проект. Задуманный проект по выполнению полностью способен удовлетворить указанную потребность.	4
3	Какова основная функция изделия?	Чёткость осознания функционального назначения проектируемого изделия, умение вычленить и сформулировать его основную функцию.	4
4	Как много деталей (элементов, узлов) входит в его конструкцию (оценочно)?	Умение определить составные части изделия, те детали, без которых создать изделие невозможно. Соотнесения оценки автора проекта с содержанием всего проекта в целом (соответствует – 2 балла, отчасти – 1 балл, не соответствует – 0 баллов).	2
5	Какие материалы используются для его создания и почему?	Умение подбирать конструкционные материалы с учётом функциональности, доступности, экономичности и т. д.	4
6	Пользовались ли Вы какими-либо информационными источниками и где Вы их брали?	Умение указать информационные источники во всем диапазоне возможного – от общения с учителем или другими взрослыми людьми до книг и интернет-ресурсов.	4
7	Выполните иллюстрации, которые Вы считаете необходимыми (рисунки изделия, эскизы чертежей и т. д.)	Умение пользоваться изобразительными инструментами для пояснения своего замысла.	4
8	Оцените степень завершенности проекта (в процентах)	Есть оценка – 1 балл, нет – 0 баллов	1
<b>Итого:</b>			<b>25</b>