

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 2015–2016 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
9–11 классы

**Технология оценки качества выполнения  
теоретико-методических заданий**

**I. Задания с выбором одного правильного ответа.** Правильное утверждение оцениваются в 1 балл.

**II. Задания, в которых необходимо завершить высказывание.** Правильное утверждение оценивается в 2 балла.

**III. Задание на установление соответствия между понятиями.** Каждое полноценно выполненное задание оценивается в 3 балла. Каждый правильный ответ в отдельном вопросе оценивается в 0,5 балла.

Рекомендуем в бланке ответов отмечать оценку каждого задания.

**IV. Задания на установление правильной последовательности действий.** Каждое полноценно выполненное задание оценивается в 3 балла. Каждый правильный ответ в отдельном вопросе оценивается в 0,3 балла.

**V. Задания на перечисление.** Каждое полноценно выполненное задание оценивается в 3 балла. Каждый правильный ответ в отдельном вопросе оценивается в 0,3 балла.

**VI. Задания на описание графических изображений двигательных действий (пиктограмм).** Полноценно выполненное задание этой группы оценивается в 4 балла. Каждое правильно описанное упражнение оценивается в 1 балл.

Итоговая оценка представляет собой суммой баллов за выполненные задания.

Задания I типа – в сумме 20 баллов (20 вопросов).

Задания II типа (1, 2, 3, 4, 5) – в сумме 10 баллов.

Задание III (1, 2, 3) – 9 баллов.

Задания IV типа (1, 2, 3) – 9 баллов.

Задания V типа (1, 2, 3) – 9 баллов.

Задание VI типа – 4 балла.

Максимально возможная сумма – **61 балл.**

Максимальный зачётный балл за задания теоретико-методического тура – 30.

Итоги испытания рассчитываются по формуле:

$$X_i = \frac{K \cdot N_i}{M}, \text{ где}$$

$X_i$  – зачётный балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимальный зачётный балл в конкретном задании (по регламенту, устанавливается комиссией);

$N_i$  – результат  $i$ -го участника (сумма набранных баллов);

$M$  – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 54 балла ( $N_i = 54$ ) из 61 возможного ( $M = 61$ ). Согласно настоящим критериям и методике оценивания максимально возможный зачётный балл по данному заданию составляет 30 баллов ( $K = 30$ ). Подставляем в формулу значения  $N_i$ ,  $K$ , и  $M$  и получаем зачётный балл:

$$X_i = 30 \cdot 54 / 61 = 26,6 \text{ балла.}$$

## Ответы

### I. Задания с выбором одного правильного ответа.

№ Вопроса	Варианты ответов			
	«а»	«б»	«в»	«г»
1			в	
2			в	
3	а			г
4		б		
5			в	
6		б		
7		б		
8	а			
9	а			
10		б		

№ Вопроса	Варианты ответов			
	«а»	«б»	«в»	«г»
11	а			
12				г
13		б		
14		б		
15				г
16				г
17		б		
18			в	
19				г
20		б		

### II. Задания, в которых необходимо завершить высказывание.

№ вопроса	Ответ
1	здоровье
2	соскок
3	двигательные действия
4	восстановление
5	жизненная ёмкость лёгких (ЖЕЛ)

### III. Задания на установление соответствия между понятиями.

1.

А	Б	В
2	3	1

2.

А	Б	В	Г
3	4	1	2

3.

А	Б	В
2	1	3

**IV. Задания на установление правильной последовательности действий.**

1. 

3	4	2	1
---	---	---	---

2. 

2	3	1
---	---	---

3. 

5	4	1	2	3
---	---	---	---	---

**V. Задания на перечисление.**

1.
  1. лёгкая атлетика
  2. спортивные игры
  3. лыжная подготовка
  4. плавание
  5. гимнастика с элементами акробатики
  6. единоборства

2. Технические приёмы игры в нападении:

1. стойка
2. перемещение
3. передача мяча
4. подача мяча
5. атакующий удар

Технические приёмы игры в защите:

1. стойка
2. перемещение
3. приём мяча
4. блокирование

3. Верхний ряд (слева направо):

1. Европа – голубое кольцо
2. Африка – чёрное кольцо
3. Америка – красное кольцо

Нижний ряд (слева направо):

1. Азия – жёлтое кольцо
2. Австралия – зелёное кольцо

**VI.** Задания на описание графических изображений двигательных действий (пиктограмм).

№	Описание физического упражнения
1	И. п. – основная стойка. 1 – руки вперёд 2 – руки вверх 3 – руки в стороны 4 – вернуться в и. п.
2	И. п. – стойка ноги врозь руки на пояс 1 – наклон влево правую руку вверх 2 – вернуться в и. п. 3 – наклон вправо левую руку вверх 4 – вернуться в и. п. 5 – наклон к левой ноге касаясь, пола левой рукой 6 – вернуться в и. п. 7 – наклон к правой ноге касаясь пола правой рукой 8 – вернуться в и. п.
3	И. п. – основная стойка. 1 – полуприсед руки вперёд 2 – наклон вперёд в упоре 3 – полуприсед руки вперёд 4 – вернуться в и. п.
4	И. п. – сед упор сзади 1 – сед согнув ноги 2 – сед углом руки в стороны 3 – сед согнув ноги 4 – вернуться в и. п.