

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ 2015–2016 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

**Конкурс понимания устных текстов**

**Durée de l'épreuve : 20 minutes environ.**

**Note sur 20**

*Vous allez entendre 2 fois l'enregistrement.*

*Avant la première écoute lisez les questions – 2 minutes.*

*Puis écoutez une première fois l'enregistrement.*

*Puis vous aurez 5 minutes pour répondre aux questions.*

*Écoutez une deuxième fois l'enregistrement.*

*Vous aurez encore 5 minutes pour compléter vos réponses.*

**Consigne :** Écoutez l'enregistrement et choisissez la réponse qui convient ou écrivez l'information demandée.

**Choisissez la bonne réponse (1–8)**

**8 points** (un point pour chaque exercice)

**1.** La conversation se passe..

- a) dans un appartement
- b) au centre-ville
- c) à côté des universités

**2.** Combien de rendez-vous l'homme a-t-il ?

- a) dix
- b) six
- c) sept

**3.** La jeune fille...

- a) accompagne son amie
- b) veut louer un appartement
- c) est la propriétaire de l'appartement

**4.** Les fenêtres de la chambre donnent...

- a) sur une salle de spectacle
- b) sur un jardin
- c) sur un grand magasin

**5.** Quel est le défaut de la chambre pour le jeune homme?

- a) elle n'a qu'une fenêtre
- b) sa couleur est terrible
- c) elle n'est pas très grande

6. Où se trouve la salle de bains ?

- a) à droite de l'entrée
- b) en face de l'entrée
- c) à gauche de l'entrée

7. Qu'est-ce que la jeune fille voudrait refaire dans la salle de bains?

- a) mettre du papier peint
- b) changer de papier peint
- c) refaire la peinture

8. A qui l'appartement plaît-il?

- a) au jeune homme
- b) à la jeune fille
- c) à tout le monde

**Choisissez la bonne réponse (9–13)**

**5 points** (un point pour chaque exercice)

	<b>Affirmation</b>	<i>Vrai</i>	<i>Faux</i>	<i>On ne sait pas</i>
<b>9</b>	Le quartier où se trouve l'appartement est très animé.			
<b>10</b>	C'est un appartement pour six personnes.			
<b>11</b>	Le propriétaire de l'appartement est gentil.			
<b>12</b>	L'appartement se trouve dans un immeuble neuf.			
<b>13</b>	Dans l'immeuble il y a un ascenseur.			

**Complétez les phrases (14–18)**

**5 points** (un point pour chaque exercice)

14–15. La cuisine est \_\_\_\_\_ mais \_\_\_\_\_.

16–18. Dans la chambre on peut mettre \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

19-20. Répondez à la question.

**2 points**

Pourquoi l'appartement est-il parfait pour les étudiants?

---

---

***Перенесите свои решения в Бланк работы!***

**Лексико-грамматический тест**

**Durée de l'épreuve : 30 minutes**

**Noté sur 25**

CONSIGNE : *pour chaque vide numéroté indiquez la réponse la plus adéquate au contexte, en entourant la lettre correspondante dans la grille des réponses après le test.*

C'était clair : j'avais été piqué par (1) \_\_\_\_\_ moustique alien. Ou alors par un moustique normal (2) \_\_\_\_\_ avait piqué un alien avant de s'attaquer à moi. Et ça ne m'a pas étonné. La nuit d'avant, je (3) \_\_\_\_\_ une soucoupe avec des hublots brillants se poser en face, sur le toit de l'église. J'avais aussitôt pensé que si les extraterrestres venaient enlever un humain, ils (4) \_\_\_\_\_ mieux de s'adresser à moi. Vu que je dois être le seul type jeune et (5) \_\_\_\_\_ bonne santé aux Saules, je suis le sujet parfait pour faire (6) \_\_\_\_\_. En plus, je m'y connais bien en aliens. J'ai vu une tonne (7) \_\_\_\_\_ émissions à la télé. Bon, Julie et Sam aussi sont jeunes, ils auraient pu intéresser les aliens, mais les jumeaux sont intenable. Ils auraient sûrement tout cassé dans la soucoupe (8) \_\_\_\_\_ avant qu'on (9) \_\_\_\_\_ le temps de leur prélever un seul organe.

J'avais failli aller me présenter à (10) \_\_\_\_\_ visiteurs de l'espace, mais il était au moins une heure du matin et je n'avais pas le courage de sortir de la maison. Sans compter que ma mère insiste pour que je (11) \_\_\_\_\_ avant dix heures quand j'ai l'école le lendemain. En fait, je lisais une bande dessinée géniale (12) \_\_\_\_\_ ma lampe de poche et j'avais oublié l'heure.

Et puis, pas moyen de sortir de ma chambre (13) \_\_\_\_\_. Si /j' (14) \_\_\_\_\_, maman m'aurait entendu. Maman manque (15) \_\_\_\_\_ de souplesse sur des questions d'horaires.

J'aurais préféré laisser ma piqûre d'insecte volant non identifié bien en évidence, mais j'ai quand même mis (16) \_\_\_\_\_ avant d'aller prendre mon petit déjeuner. Mes parents ne savent pas (17) \_\_\_\_\_ est cool et ils ne m'auraient jamais laissé aller au collège pieds nus. Pour dire la vérité, je n'étais pas sûr de réussir à pédaler (18) \_\_\_\_\_ chaussures. J'ai ouvert la porte de ma chambre pour sortir et je (19) \_\_\_\_\_. C'est comme si j'étais devenu super (20) \_\_\_\_\_.

Je suis descendu en quatrième vitesse raconter ça à ma famille.

Maman n'a pas eu l'air (21) \_\_\_\_\_ pour la porte arrachée. Elle m'a dit que ça ne servait à rien de raconter n'importe (22) \_\_\_\_\_ et que j'allais être puni. Je m'attendais à un peu (23) \_\_\_\_\_ soutien de la part de papa, mais je n'avais pas l'impression qu'il me croyait, lui (24) \_\_\_\_\_. Il riait tellement qu'il n'arrivait plus à parler. Samuel et Julie ont tous les deux ricané et je vous jure que, parfois, je regrette (25) \_\_\_\_\_ ancienne vie d'enfant unique.

*D'après N.M. Zimmermann « Super héros, ça craint (grave) »*

**Lexique :**

un alien – пришелец

une soucoupe – тарелка

intenable – невыносимый

ricaner – насмехаться

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>1</b>	le	un	-	mon
<b>2</b>	dont	que	quoi	qui
<b>3</b>	vois	voyais	avais vu	ai vu
<b>4</b>	feraient	faisaient	fassent	ferait
<b>5</b>	en	dans une	en une	dans la
<b>6</b>	des bêtises	des jouets	des vers	des expériences
<b>7</b>	des	-	d'	les
<b>8</b>	dansante	volante	glissante	roulante
<b>9</b>	a eu	avait eu	ait eu	avait
<b>10</b>	ces	ceux	ceux-là	celles
<b>11</b>	suis couché	sois couché	ai été couché	serais couché
<b>12</b>	par	sans	derrière	avec
<b>13</b>	poliment	silencieusement	discrètement	lentement
<b>14</b>	serais descendu	étais descendu	descendais	descendrais
<b>15</b>	véritablement	véridiquement	sincèrement	vraiment
<b>16</b>	mes baskets	mon pantalon	ma veste	mes chaussettes
<b>17</b>	ce que	qu'est-ce qui	ce qui	qu'est-ce que
<b>18</b>	sans quelques	sans des	sans les	sans
<b>19</b>	lui ai arraché	l'ai arrachée	en ai arraché	l'ai arraché
<b>20</b>	sage	fort	poli	attentif
<b>21</b>	ravi	triste	bizarre	fatigué
<b>22</b>	que	qui	quel	quoi
<b>23</b>	à	du	de	en
<b>24</b>	aussi	même	non plus	non
<b>25</b>	ma	mon	la mienne	une

*Перенесите свои решения в Бланк работы!*

**Конкурс понимания письменных текстов**

**Durée de l'épreuve : 40 minutes**

**Note sur 20**

**Document 1**

**10 points**

CONSIGNE : *Lisez le texte ci-dessous .C'est une lettre amicale. Elle a été déchirée. Retrouvez les parties manquantes du texte. Cochez les lettres correspondantes dans la grille des réponses.*

Lyon, le 2 (1)\_\_\_\_\_

Salut Pascal,

Comment vas-tu ? Comment est la vie à Paris ? Est-ce que les (2) \_\_\_\_\_ droit te plaisent ?

J'espère que tes profs sont sympas. Ici, à Lyon (3) \_\_\_\_\_ en histoire, on nous propose des tas de conférences et des visites, (4) \_\_\_\_\_. Je t'écris pour te demander un petit service. Le mois (5) \_\_\_\_\_ je dois monter à Paris pour une conférence – débat (6) \_\_\_\_\_ à la Sorbonne.Est-ce que tu peux m'héberger chez toi ? (7) \_\_\_\_\_ Ce sera vraiment gentil et ça me fera plaisir de (8) \_\_\_\_\_.

J'attends ta réponse et j'espère te (9) \_\_\_\_\_.

(10) \_\_\_\_\_.

Luc

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>1</b>	janvier	mars	juillet
<b>2</b>	cours à la fac	professeurs de	examen de
<b>3</b>	tout va bien	tout ira bien	tout y est
<b>4</b>	c'est très cher	c'est joli	c'est intéressant
<b>5</b>	prochain, les 5 et 6 février	suivant, les 3 et 4	dernier, les 4 et 5 décembre
<b>6</b>	sur la Constitution européenne	des droits de l'homme	sur un canapé en velours
<b>7</b>	Je te donnerai beaucoup d'argent	Je viendrai avec tous mes amis	Je resterai 2 ou 3 nuits, pas plus
<b>8</b>	t'inviter chez moi, si tu veux	te voir, si tu es là	te féliciter et te serrer dans mes bras
<b>9</b>	passer bientôt à Paris	voir bientôt à Paris	faire un cadeau
<b>10</b>	Amicalement	Tendrement	Naturellement

**Document 2**

**10 points**

CONSIGNE : *Lisez le texte ci-dessous et répondez aux questions.*

**Le saviez – vous ?**

68 % des 15–25 ans estiment que les jeunes s’informent avant tout par la télévision. Internet vient en deuxième position (17 %) devant la radio (13 %). La presse écrite arrive en dernier, citée par seulement 1 % des jeunes interrogés.

Paradoxalement 74 % estiment ne pas être suffisamment informés par le journal télévisé.

La presse gratuite est jugée inférieure aux journaux payants par 8 jeunes sur 10 mais la majorité (58 %) estime qu’elle suffit pour s’informer.

Le divorce de la jeunesse avec la presse écrite n’est pas dû à une prétendue difficulté de lecture :

78 % des jeunes déclarent que les journaux sont plutôt simples à lire. Toutefois 61 % pensent que la presse écrite nécessite un apprentissage. Les jeunes de 15–25 ans n’ont pas de grief particulier contre la presse écrite. Mais ils sont en demande de sujets qui les concernent plus directement (38 %) avec un contenu plus riche (37 %) et une présentation plus séduisante (33 %).

**Cochez si l’affirmation est vraie ou fausse et trouvez la justification dans le texte (11–15)**

**10 points**

		<i>Vrai (A)</i>	<i>Faux (B)</i>
<b>11</b>	68% des jeunes pensent que le journal télévisé ne les informe pas assez bien. Justification :		
<b>12</b>	Les journaux gratuits sont de moins bonne qualité. Justification :		
<b>13</b>	La presse écrite est difficile à comprendre pour 78% des 15–25 ans. Justification :		
<b>14</b>	Les jeunes veulent plus d’informations sur des thèmes intéressants pour eux. Justification :		
<b>15</b>	Ils n’aiment pas du tout lire les journaux. Justification :		

***Перенесите свои решения в Бланк работы!***

**Конкурс письменной речи**

**Durée de l'épreuve: 40 minutes**

**Note sur 25**

**Situation**

Vous avez reçu la lettre ci-dessous pour passer un examen en France. Il y a une semaine vous vous avez passé cet examen qui se compose de la compréhension orale et écrite et de la production orale et écrite.

Bonjour,

Vous êtes inscrit à l'examen du DELF A2 Junior. Vous devez vous présenter :

**le vendredi 22 février à 10h15  
au Centre des examens de la Ferté-sur-Mer  
dans la salle 004 (au premier étage)  
l'examen dure 1h40**

Vous devez apporter les documents suivants :

- Une pièce officielle d'identité
- Votre fiche d'inscription avec votre numéro de candidat

Nous vous rappelons que les téléphones portables doivent être éteints. Aucun document personnel n'est autorisé sur la table pendant l'examen.

Nous vous conseillons de venir un quart d'heure avant l'examen.

Aucun retard ne sera accepté.

Vous recevrez vos résultats trois semaines après la date de l'examen.

Meilleures salutations,

Monsieur Giran  
Directeur du Centre des Examens de la Ferté-sur-Mer

Vous écrivez une lettre (100–140 mots) à votre ami russe.

**Consigne d'écriture**

Dans votre lettre n'oubliez pas de:

- donner des informations sur la date, l'heure, la durée et l'organisation de l'examen;
- écrire les sujets de la production orale et écrite ;
- raconter quelles difficultés vous avez eues, comment étaient les membres du jury, quels sentiments vous avez éprouvés avant et après l'examen, quand vous aurez les résultats et quels résultats vous espérez avoir;
- soyez poli.

***Écrivez le texte dans la feuille de travail!***

## Конкурс устной речи

### Document 1

#### **Durée de l'épreuve :**

**Note sur 25**

7 minutes de préparation.

7 minutes de passation: présentez une photo, donnez vos idées et parlez-en sans oublier votre point de vue sur la situation donnée sur la photo; répondez aux questions du jury.

#### **Consigne :**

- Tirez au sort une photo.
- Présentez la description de la photo choisie puis interprétez la situation qui est présentée sur la photo, en formulant les idées qu'elle vous suggère.
- Parlez d'une situation pareille de votre vie personnelle et parlez de votre attitude envers une telle situation.
- N'oubliez pas de structurer votre exposé, c'est-à-dire, l'introduire, puis développer et ensuite conclure. (2-3 minutes environ).

Le jury vous posera des questions concernant votre commentaire oral. L'entretien durera 2 minutes environ.



*Tiré du cite <http://www.grandiravec Nathan.com>*

## Document 2

### Durée d'épreuve :

Noté sur 25

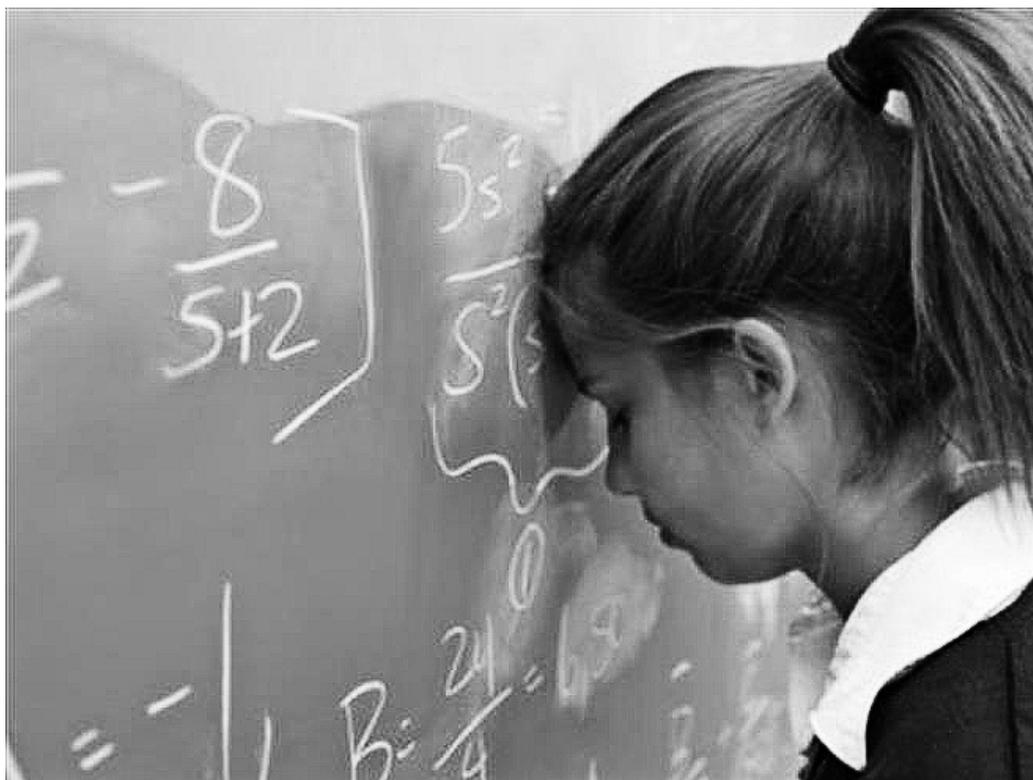
7 minutes de préparation.

7 minutes de passation: présentez une photo, donnez vos idées et parlez-en sans oublier votre point de vue sur la situation donnée sur la photo; répondez aux questions du jury.

### Consigne :

- Tirez au sort une photo.
- Présentez la description de la photo choisie puis interprétez la situation qui est présentée sur la photo, en formulant les idées qu'elle vous suggère.
- Parlez d'une situation pareille de votre vie personnelle et parlez de votre attitude envers une telle situation.
- N'oubliez pas de structurer votre exposé, c'est-à-dire, l'introduire, puis développer et ensuite conclure. (2-3 minutes environ).

Le jury vous posera des questions concernant votre commentaire oral. L'entretien durera 2 minutes environ.



Tiré du cite <http://www.canstockphoto.fr>

### Document 3

**Durée d'épreuve:**

**Noté sur 25**

7 minutes de préparation.

7 minutes de passation: présentez une photo, donnez vos idées et parlez-en sans oublier votre point de vue sur la situation donnée sur la photo; répondez aux questions du jury.

**Consigne :**

- Tirez au sort une photo.
- Présentez la description de la photo choisie puis interprétez la situation qui est présentée sur la photo, en formulant les idées qu'elle vous suggère.
- Parlez d'une situation pareille de votre vie personnelle et parlez de votre attitude envers une telle situation.
- N'oubliez pas de structurer votre exposé, c'est-à-dire, l'introduire, puis développer et ensuite conclure. (2-3 minutes environ).

Le jury vous posera des questions concernant votre commentaire oral. L'entretien durera 2 minutes environ.



*Tiré du cite <http://imagesbase.ru>*

## Document 4

### Durée d'épreuve:

Noté sur 25

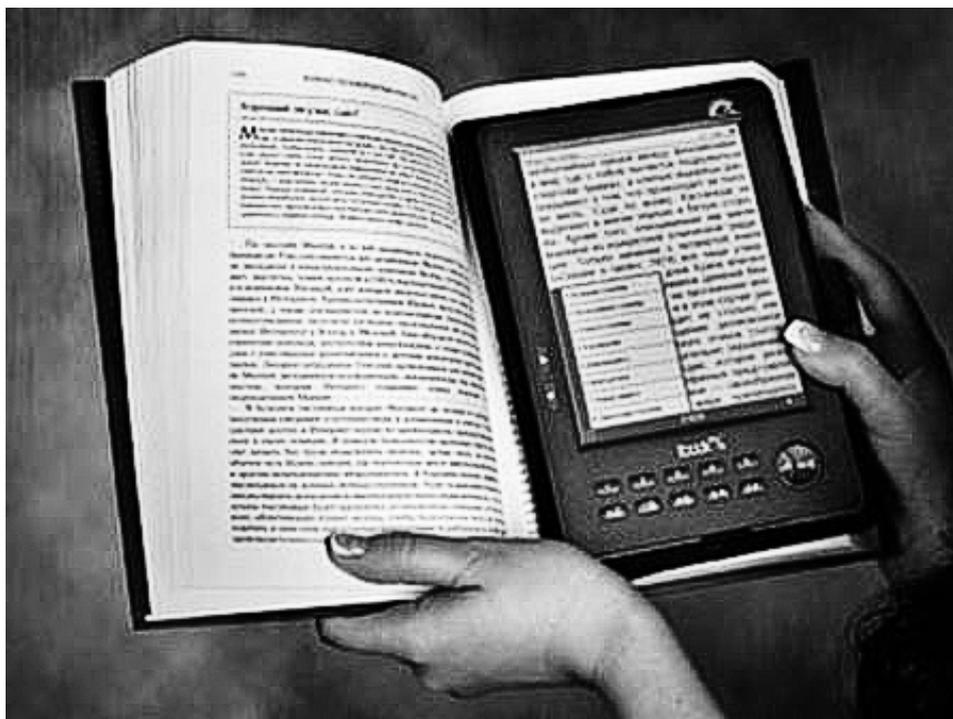
7 minutes de préparation.

7 minutes de passation: présentez une photo, donnez vos idées et parlez-en sans oublier votre point de vue sur la situation donnée sur la photo; répondez aux questions du jury.

### Consigne :

- Tirez au sort une photo.
- Présentez la description de la photo choisie puis interprétez la situation qui est présentée sur la photo, en formulant les idées qu'elle vous suggère.
- Parlez d'une situation pareille de votre vie personnelle et parlez de votre attitude envers une telle situation.
- N'oubliez pas de structurer votre exposé, c'est-à-dire, l'introduire, puis développer et ensuite conclure. (2-3 minutes environ).

Le jury vous posera des questions concernant votre commentaire oral. L'entretien durera 2 minutes environ.



*Tiré du cite <http://russiafaq.ru>*

## Document 5

### Durée d'épreuve:

7 minutes de préparation.

7 minutes de passation: présentez une photo, donnez vos idées et parlez-en sans oublier votre point de vue sur la situation donnée sur la photo; répondez aux questions du jury.

**Noté sur 25**

### Consigne :

- Tirez au sort une photo.
- Présentez la description de la photo choisie puis interprétez la situation qui est présentée sur la photo, en formulant les idées qu'elle vous suggère.
- Parlez d'une situation pareille de votre vie personnelle et parlez de votre attitude envers une telle situation.
- N'oubliez pas de structurer votre exposé, c'est-à-dire, l'introduire, puis développer et ensuite conclure. (2-3 minutes environ).

Le jury vous posera des questions concernant votre commentaire oral. L'entretien durera 2 minutes environ.



*Tiré du cite <http://aquamaniya.ru>*

## Document 6

### Durée d'épreuve:

Noté sur 25

7 minutes de préparation.

7 minutes de passation: présentez une photo, donnez vos idées et parlez-en sans oublier votre point de vue sur la situation donnée sur la photo; répondez aux questions du jury.

### Consigne :

- Tirez au sort une photo.
- Présentez la description de la photo choisie puis interprétez la situation qui est présentée sur la photo, en formulant les idées qu'elle vous suggère.
- Parlez d'une situation pareille de votre vie personnelle et parlez de votre attitude envers une telle situation.
- N'oubliez pas de structurer votre exposé, c'est-à-dire, l'introduire, puis développer et ensuite conclure. (2-3 minutes environ).

Le jury vous posera des questions concernant votre commentaire oral. L'entretien durera 2 minutes environ.



*Tiré du cite <http://fitdoma.ru>*

## Document 7

### Durée d'épreuve:

Noté sur 25

7 minutes de préparation.

7 minutes de passation: présentez une photo, donnez vos idées et parlez-en sans oublier votre point de vue sur la situation donnée sur la photo; répondez aux questions du jury.

### Consigne :

- Tirez au sort une photo.
- Présentez la description de la photo choisie puis interprétez la situation qui est présentée sur la photo, en formulant les idées qu'elle vous suggère.
- Parlez d'une situation pareille de votre vie personnelle et parlez de votre attitude envers une telle situation.
- N'oubliez pas de structurer votre exposé, c'est-à-dire, l'introduire, puis développer et ensuite conclure. (2-3 minutes environ).

Le jury vous posera des questions concernant votre commentaire oral. L'entretien durera 2 minutes environ.



*Tiré du cite <http://pix.com.ua>*