

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЖ 2015–2016 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10–11 классы

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле, пишите чётко и разборчиво);
- при ответе на тесты определите верный ответ обведите кружком, букву (буквы), соответствующую(-ие) выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

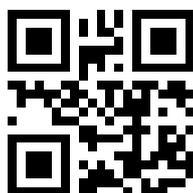
Желаем успеха!



**Методика оценивания выполнения тестовых олимпиадных заданий
теоретического тура**

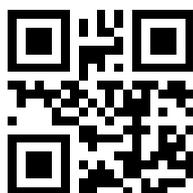
№	Тестовые задания	Макс. балл	Порядок оценки тестовых заданий
1	2	3	4
Определите один правильный ответ.			
1	<p>В чём заключается один из главных принципов сбалансированного питания?</p> <p><input type="checkbox"/> а) соответствие калорийности пищи ежедневным энергетическим затратам</p> <p><input type="checkbox"/> б) составление суточного рациона с учётом национальных особенностей</p> <p><input type="checkbox"/> в) полноценное трёхразовое питание</p> <p><input type="checkbox"/> г) соответствие количества пищи весу тела человека</p>	2	За правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный).
2	<p>В целях своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта могут устанавливаться уровни террористической опасности. Какой из перечисленных уровней является лишним?</p> <p><input type="checkbox"/> а) «красный»</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) «оранжевый»</p> <p><input type="checkbox"/> в) «жёлтый»</p> <p><input type="checkbox"/> г) «синий»</p>	2	За правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный).
3	<p>В общественном здании прозвучал сигнал пожарной тревоги. Что надо делать?</p> <p><input type="checkbox"/> а) дожидаться голосового оповещения о случившемся и действовать в соответствии с обстоятельствами</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) немедленно покинуть здание согласно плану эвакуации</p> <p><input type="checkbox"/> в) воспользоваться лифтом и спуститься на первый этаж</p> <p><input type="checkbox"/> г) ничего не надо делать; это учебная тревога, и сигнал предназначен для сотрудников учреждения</p>	2	За правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный).

4	<p>В каком из перечисленных продуктов наиболее высокое содержание жиров?</p> <p>а) курица б) козье молоко <input checked="" type="checkbox"/> в) форель г) фасоль</p>	2	<p>За правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный).</p>
5	<p>Что лежит в основе формирования биологических ритмов?</p> <p>а) приспособляемость организма к негативным факторам внешней среды б) ответная реакция организма на внешнее воздействие в) функциональная согласованность организма и режима труда и отдыха <input checked="" type="checkbox"/> г) адаптация организма к окружающей среде в процессе эволюционного развития</p>	2	<p>За правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный).</p>
6	<p>Укажите смысловое обозначение данного запрещающего знака.</p>  <p><input checked="" type="checkbox"/> а) «Запрещается прикасаться. Опасно» б) «Не включать!» в) «Запрещается работать открытыми руками» г) «Запрещается включать машину (устройство)»</p>	2	<p>За правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный).</p>



7	Какое мероприятие позволяет ослабить поражающее действие радиационных факторов при аварии на АЭС? а) обсервация <input checked="" type="checkbox"/> б) варка продуктов в) проветривание помещения г) бромная профилактика	2	За правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный).
8	Укажите отравляющее вещество общедовитого действия. а) фосген <input checked="" type="checkbox"/> б) синильная кислота в) иприт г) зарин	2	За правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный).
9	Какого Великого князя Киевского за военные успехи называют «Александром Македонским Восточной Европы»? а) Владимир I Святославич б) Ярослав Мудрый <input checked="" type="checkbox"/> в) Святослав Игоревич г) Игорь Рюрикович	2	За правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный).

10	<p>Что означает категория годности к военной службе «В»?</p> <p><input type="checkbox"/> а) призывник освобождается от призыва на военную службу в мирное время</p> <p><input type="checkbox"/> б) призывник годен к призыву на военную службу со значительными ограничениями</p> <p><input type="checkbox"/> в) призывник временно не годен к призыву на военную службу</p> <p><input type="checkbox"/> г) призывник годен к призыву на военную службу с незначительными ограничениями</p>	2	<p>За правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный).</p>
Определите все правильные ответы.			
11	<p>Укажите действия, которые применимы к углекислотному огнетушителю.</p> <p><input type="checkbox"/> а) использованные огнетушители утилизировать</p> <p><input type="checkbox"/> б) начинать тушить с основания</p> <p><input type="checkbox"/> в) освободить насадку шланга и направить её на очаг возгорания</p> <p><input type="checkbox"/> г) использованные огнетушители сдать на перезарядку</p>	2	<p>За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более двух ответов.</p>
12	<p>Кто входит в состав суточного наряда по роте?</p> <p><input type="checkbox"/> а) дежурный</p> <p><input type="checkbox"/> б) караул</p> <p><input type="checkbox"/> в) пожарный наряд</p> <p><input type="checkbox"/> г) дневальные</p> <p><input type="checkbox"/> д) сигналист-барабанщик</p>	2	<p>За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более двух ответов.</p>
13	<p>Укажите номера телефонов экстренных служб, на которые можно позвонить с сотового телефона оператора МТС.</p> <p><input type="checkbox"/> а) 01</p> <p><input type="checkbox"/> б) 010</p> <p><input type="checkbox"/> в) 101</p> <p><input type="checkbox"/> г) 112</p>	2	<p>За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более двух ответов.</p>



14	<p>Формами обучения обучающихся в области гражданской обороны являются:</p> <p>а) изучение своих функциональных обязанностей по гражданской обороне б) обучение на курсах гражданской обороны в) прослушивание радиопередач и просмотр телепрограмм по тематике гражданской обороны г) участие в учениях и тренировках по гражданской обороне</p>	2	<p>За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более двух ответов.</p>
15	<p>К сдаче экзаменов на управление какими категориями и подкатегориями транспортных средств допускаются лица, проходящие военную службу, по достижении девятнадцатилетнего возраста после соответствующего профессионального обучения?</p> <p>а) категория «D» б) категория «DE» в) подкатегория «B1» г) подкатегория «D1» д) категория «C» е) подкатегория «C1»</p>	2	<p>За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более двух ответов.</p>
16	<p>Чем определяется трудность дезактивации техники после аварии на АЭС?</p> <p>а) размером радиоактивных частиц более 10 мкм б) размером радиоактивных частиц около 1 мкм в) неправильной формой радиоактивных частиц г) округлой формой радиоактивных частиц</p>	2	<p>За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более двух ответов.</p>

17	<p>Сегодня селфи стало популярным увлечением. Какие из рекомендаций успешного селфи <u>НЕ ОТВЕЧАЮТ</u> требованиям безопасности?</p> <p>а) заберитесь в труднодоступное место б) фотографируйтесь со знаменитостями в) относитесь к себе с юмором г) фотографируйте в экстремальных ситуациях д) имейте чувство такта</p>	2	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более двух ответов.
18	<p>Какие из указанных видов деятельности относятся к экстремистской деятельности?</p> <p>а) возбуждение социальной, расовой, национальной розни б) подстрекательство к террористическому акту в) пропаганда нацистской атрибутики г) организация незаконного вооружённого формирования</p>	2	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более двух ответов.
19	<p>Каким гражданам может предоставляться отсрочка от призыва на военную службу?</p> <p>а) успешно сдавшим ЕГЭ на период до 1 октября того же года б) обучающимся в образовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию программам среднего профессионального образования до достижения возраста 20 лет в) имеющим двух и более детей г) имеющим ребёнка в возрасте до 2 лет</p>	2	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более двух ответов.



Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ 2015–2016 уч. г.
Муниципальный этап. 10–11 классы

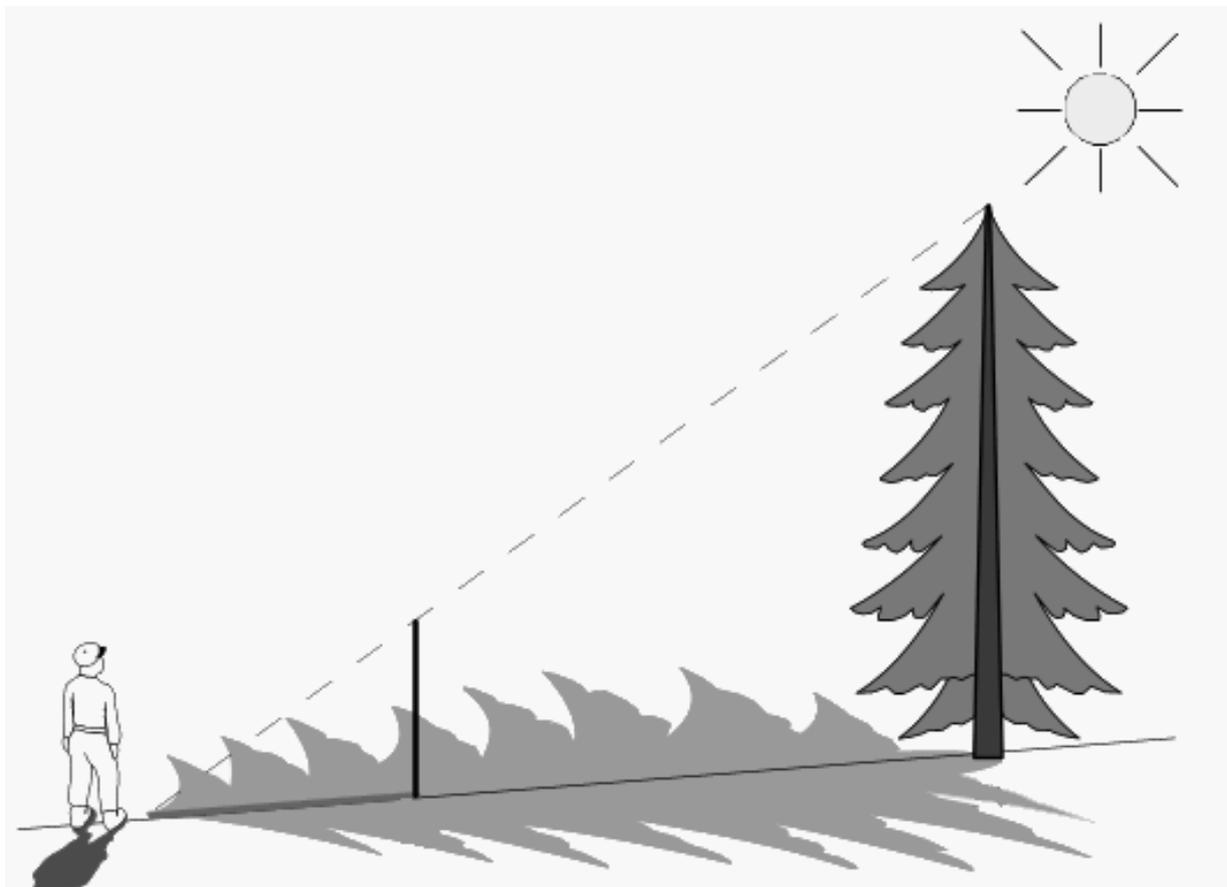
20	<p>Укажите должностных лиц, которым НЕ ПОДЧИНЁН часовой.</p> <p>а) помощник начальника караула б) разводящий поста часового <input checked="" type="checkbox"/> в) командир взвода часового <input checked="" type="checkbox"/> г) командир роты часового</p>	2	<p>За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более двух ответов.</p>
ИТОГО:		40	<p>Общий итоговый балл определяется суммой баллов, полученных за каждое тестовое задание.</p>

Таблица ответов на тестовые задания теоретического тура

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	а	11	б, г
2	б	12	а, г
3	б	13	б, г
4	в	14	в, г
5	г	15	а, г
6	а	16	б, в
7	б	17	а, г
8	б	18	а, в
9	в	19	а, б
10	а	20	в, г

Методика оценивания выполнения теоретических олимпиадных заданий

1. На рисунке турист находится на расстоянии 20 метров от ели. Воткнутый им в землю полуметровый шест даёт тень 2 метра.



- 1.1. Как называется изображённый способ определения высоты предметов?
1.2. Используя рисунок, дайте описание данного способа.
1.3. Чему равна высота ели?

Вариант ответа

- 1.1. Данный способ называется «Определение высоты предмета по тени».
1.2. Измеряем длину тени от стоящего предмета (ели). Затем выбираем шест (палку) известной длины и втыкаем его в землю. Измеряем длину тени от воткнутого шеста (палки). Отношение длины шеста (палки) к длине его тени равно отношению высоты предмета (ели) к длине его тени.
1.3. Высота ели равна 15 метров.



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, при этом:

- за правильный ответ в части 1 задания начисляется 1 балл; допускается иная формулировка ответа, не искажающая его смысла;
- за правильный ответ в части 2 задания начисляется 4 балла; допускается иная формулировка ответа, не искажающая его смысла;
- за правильный ответ в части 3 задания, начисляется 3 балла; допускается иная формулировка ответа, не искажающая его смысла;
- если задание не выполнено, баллы не начисляются.

2. На рисунке турист ориентируется на местности, определяя направление на север.



2.1. Как называется используемый туристом способ ориентирования на местности?

2.2. Опишите данный способ определения сторон горизонта.

Вариант ответа

2.1. Данный способ называется «Ориентирование по Полярной звезде».

2.2. 1. Найти на небе созвездие Большой Медведицы (большой ковш).

2. Расстояние между двумя крайними звёздами отложить пять раз по прямой вверх в сторону созвездия Малой Медведицы (малый ковш). Отложенный отрезок совпадет с последней звездой в хвосте Малой Медведицы. Это Полярная звезда, от которой нужно мысленно провести отвесную линию к Земле. Это и будет направление на север.

3. Если встать лицом на север, то юг будет со стороны спины, восток – справа, а запад – слева.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- за правильный ответ в части 1 задания начисляется 2 балла; допускается иная формулировка ответа, не искажающая его смысла;
- за правильный ответ в части 2 задания начисляется 4 балла; допускается иная формулировка ответа, не искажающая его смысла;
- если задание не выполнено, баллы не начисляются.

3. Во время прогулки во дворе школы товарищи через SMS-сообщения узнали о том, что на соседнем предприятии произошла авария с выбросом аммиака и школа попадает в зону заражения. Один из них заметил: «В школе есть противогазы ГП-5. Нам нужно их использовать!».

3.1. Оцените это предложение с точки зрения безопасности.

3.2. Укажите основные правила безопасного поведения в данных условиях при невозможности эвакуации.

Вариант ответа

3.1. Предложение нарушает правила безопасности. Противогаз ГП-5 не предназначен для защиты от аммиака.

3.2. В случае попадания здания школы в зону заражения аммиаком при невозможности эвакуации следует:

1) занять подвальные помещения или помещения нижних этажей здания школы;

2) плотно закрыть двери, окна, вентиляционные отверстия;

3) щели заклеить бумагой или скотчем либо заткнуть любой тканью (лучше увлажнённой);

4) оставаться в здании школы, включить телевизор, радио и ждать сообщений службы ГОЧС.



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за правильный ответ в части 1 задания начисляется 2 балла; допускается иная формулировка ответа, не искажающая его смысла;
- за правильный ответ по каждой из 4 позиций в части 2 задания начисляется по 2 балла; допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла;
- если задание не выполнено, баллы не начисляются.

4. При поездке на автобусе товарищи заметили под сиденьем бесхозную красивую спортивную сумку. «Давай незаметно вынесем её с собой на остановке. Вдруг там что-то ценное», – предложил один другому.

4.1. Оцените предложение товарища с точки зрения безопасности.

4.2. Как следует поступить в данной ситуации?

Вариант ответа

4.1. Предложение нарушает правила безопасности. Самостоятельный осмотр найденных бесхозных предметов опасен для жизни, так как они могут содержать взрывное устройство.

4.2. В данной ситуации следует:

- 1) опросить людей, находящихся рядом;
- 2) немедленно сообщить о находке водителю;
- 3) не подпускать к обнаруженному предмету других лиц (по возможности оградить место его нахождения);
- 4) из-за возможного срабатывания радиоуправляемого взрывателя не пользоваться сотовым телефоном.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за правильный ответ в части 1 задания начисляется 2 балла; допускается иная формулировка ответа, не искажающая его смысла;
- за правильный ответ по каждой из 4 позиций в части 2 задания начисляется по 2 балла; допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла;
- если задание не выполнено, баллы не начисляются.

5. В результате ДТП кричащий мужчина лежит на спине, его правая брючина быстро пропитывается кровью. Женщина лежит на животе неподвижно, у неё неожиданно пропал пульс.

5.1. По указанным признакам оцените состояние пострадавших.

5.2. Объясните, кому из них следует оказать помощь в первую очередь.

5.3. Предложите наиболее целесообразные действия по спасению жизни пострадавшего мужчины до приезда «Скорой помощи».

Вариант ответа

5.1. 1. У мужчины рана бедренной артерии правой ноги.

2. Женщина может находиться в состоянии биологической или клинической смерти.

5.2. В данной ситуации следует в первую очередь помощь оказывать мужчине, так как при кровотечении из бедренной артерии смерть наступает через 2–2,5 минуты, а состояние клинической смерти с возможностью возвращения к жизни длится 4–5 минут.

5.3. Для сохранения здоровья и спасения жизни пострадавшего мужчины до приезда «Скорой помощи» следует:

1) через опорный предмет быстро наложить на бедренную артерию жгут из автомобильной аптечки;

2) по возможности дать пострадавшему 2 таблетки анальгина (при отсутствии аллергии);

3) приложить записку со временем наложения жгута;

4) находиться возле пострадавшего, контролировать его состояние до приезда «Скорой помощи».

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **16 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по каждой из 2 позиций в части 1 задания начисляется по 2 балла; допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла;
- за правильный ответ в части 2 задания начисляется 4 балла; допускается иная формулировка ответа, не искажающая его смысла;
- за правильный ответ по каждой из 4 позиций в части 3 задания начисляется по 2 балла; допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла;
- если задание не выполнено, баллы не начисляются.



6. В результате ДТП пассажир автомобиля, зафиксированный ремнём безопасности, откинулся на переднее сиденье. Он неподвижен, не реагирует на происходящее, у него нет пульса на сонной артерии. Очевидец аварии предлагает быстро достать пострадавшего из автомобиля для оказания ему помощи.

6.1. По указанным признакам оцените состояние пострадавшего.

6.2. Оцените действия очевидца аварии по отношению к пострадавшему с точки зрения спасения его жизни.

6.3. Что необходимо обязательно сделать перед извлечением бессознательного пострадавшего из автомобиля после ДТП?

Вариант ответа

6.1. Пострадавший находится в состоянии биологической или клинической смерти.

6.2. В случае клинической смерти пострадавшего действия очевидца могут вызвать его смерть, так как попытки достать его из автомобиля в случае травмы шейного отдела позвоночника могут привести к повреждению спинного мозга.

6.3. Перед извлечением пострадавшего из автомобиля после ДТП необходимо иммобилизовать (зафиксировать) шейный отдел позвоночника.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за правильный ответ в части 1 задания начисляется 2 балла; Допускается иная формулировка ответа, не искажающая его смысла;
- за правильный ответ в части 2 задания начисляется 4 балла; допускается иная формулировка ответа, не искажающая его смысла;
- за правильный ответ в части 3 задания начисляется 4 балла; допускается иная формулировка ответа, не искажающая его смысла;
- если задание не выполнено, баллы не начисляются.