

## **Второй тур: общая характеристика**

Второй тур заключительного этапа – творческий. Он должен выявить творческие способности школьника, умение создавать разные по жанру и стилю тексты, готовность решать нестандартные (с точки зрения школьного обучения) филологические задачи, выступать в разных ролях - редактора, журналиста, писателя, рецензента, ведущего блога, комментатора, учёного и др. - требующих филологической подготовки, широкого литературного и культурного кругозора, языкового чутья и художественного вкуса.

### **Критерии оценивания 2 тура**

#### **Задание №1**

##### **Максимальный балл – 30**

1. Глубина, точность, разнообразие, интерпретационная значимость наблюдений при сопоставлении литературного текста и его киноверсии, убедительная трактовка режиссёрских / актерских / анимационных / художественных смысловых акцентов, расставленных в фильме, – **15** баллов.
2. Умение убедительно и выразительно представить и обосновать своё восприятие, уместность и точность заголовка эссе – **5** баллов.
3. Композиционная стройность, логичность, цельность работы – **5** баллов.
4. Речевая грамотность, следование языковым нормам – **5** баллов.

#### **Задание №2**

**Максимальный балл – 30.**

1. Узнавание **поэта** по ключевым словам «черновика» – **2 балла**.
2. Смысловая близость оригинального лирического сюжета и восстановленного по опорным словам – **3 балла**.
3. (Бонус) Стилиевое соответствие сочинённых строчек (четверостишия) авторской поэтической манере, уместность выбора лексических и ритмико-интонационных средств – **2 балла** (сверх максимальных 30).
4. Уместность, выразительность **заглавия** статьи/эссе/очерка – **3 балла**.
5. **Эссе/ статья / очерк**: точность стилиевых характеристик, описывающих значимые черты поэтики Лермонтова/Некрасова/Ахматовой, корректность использования опорных слов из предложенного «черновика» и разнообразие выбранных примеров из творчества поэта, иллюстрирующих основные положения эссе/ статьи / очерка, – **15 баллов**.
6. **Композиционная** целостность и связность, соответствие жанрово-стилевым характеристикам эссе/ статьи/ очерка – **4 балла**.
7. **Речевое оформление**, убедительность и ясность формулировок – **3 балла**.

**Таблица баллов**

<b>Второй тур</b>				
<b>ФИО ученика (или шифр работы)</b>			<b>Класс</b>	
<b>Задание №1</b>				
<b>К1</b>	<b>К2</b>	<b>К3</b>	<b>К4</b>	<b>Итог</b>
<b>15 б</b>	<b>5б</b>	<b>5б</b>	<b>5 б</b>	<b>30 б</b>
<b>Необходимые комментарии, пояснения, рецензия</b>				

<b>Задание №2</b>							
<b>К1</b> <b>26</b>	<b>К2</b> <b>36</b>	<b>К3</b> <b>Бонус!</b> <b>26</b>	<b>К4</b> <b>36</b>	<b>К5</b> <b>156</b>	<b>К6</b> <b>46</b>	<b>К7</b> <b>36</b>	<b>Итого</b> <b>306</b>
<b>Необходимые комментарии, пояснения, рецензия</b>							
<b>Подпись</b> <b>проверяющего №1 (с</b> <b>расшифровкой)</b>			<b>Подпись</b> <b>проверяющего №2 (с</b> <b>расшифровкой)</b>			<b>Подпись председателя</b> <b>жюри(с</b> <b>расшифровкой)</b>	