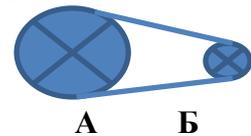
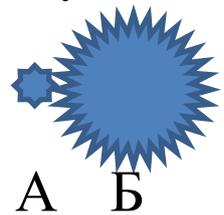


**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ. 2014–2015 ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС
номинация «Техника и техническое творчество»
Теоретический тур**

В заданиях 1–6 выберите один правильный ответ.

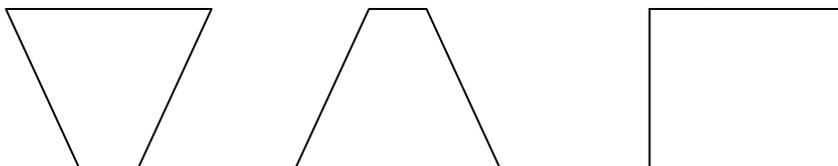
- Для сверления отверстий применяют ручную дрель. Для передачи вращательного движения сверлу используется:
 - двигатель;
 - мышечная сила человека и передаточный механизм;
 - только мышечная сила человека.
- На рисунке изображена зубчатая передача. Шестеренка А – 8 зубьев, Б – 40 зубьев.
 - Шестеренка А вращается медленнее шестеренки Б в 5 раз
 - Шестеренка А вращается быстрее шестеренки Б в 3 раза
 - Шестеренка А вращается медленнее шестеренки Б в 3 раза
 - Шестеренка А вращается быстрее шестеренки Б в 5 раз
- На рисунке изображена ременная передача. Выделите верное утверждение.
 - Шкив А вращается быстрее, шкива Б.
 - Шкив А вращается медленнее шкива Б.
 - Шкив А и шкив Б вращаются с одинаковой скоростью.
 - При блокировке одного из шкивов второй может продолжить вращаться.
- Имеется деревянная доска, длиной 1 метр, Вам необходимо сделать из неё максимально возможное количество заготовок, длиной 300 мм. Рассчитайте и выберите правильный ответ :
 - 4 заготовки;
 - 5 заготовок
 - 3 заготовки
 - 1 заготовка



- Какой из рычагов позволит вам поднять груз, затрачивая меньше усилий?
 -
 -
 -



- Какая из фигур обладает наибольшей устойчивостью?
 -
 -
 -



7. Этому робота сделали из образовательного конструктора. Название фирмы производителя данного конструктора можно прочитать по буквам, на которые указывают стрелки часов: 1 буква – 20 минут; 2 буква- 10 минут; 3 буква – 5 минут; 4 буква – 25 минут.



Ответ: _____.

8. Назовите инструменты, которые могут применяться для разметки древесины

9. Как Вы считаете, позволяют ли современные технологии производства и обработки материалов создать «космический лифт», позволяющий доставлять грузы с поверхности земли к космической станции, при помощи натянутого троса и подъемного устройства. Ответ обоснуйте.

10. На уроках технологии, учащиеся выполняют проекты под девизом : « думал – придумал – выполнил – защитил » . Как Вы считаете, можно ли выбирать тему проекта на основе личных интересов и увлечений . Ответьте на вопрос и объясните свою точку зрения.
