

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2014–2015 ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС**

1 Выберите один правильный ответ из предложенных.
Ответ занесите в таблицу.

1. Право в отличие от других социальных норм:

- 1) регулирует жизнь общества;
- 2) поддерживается принудительной силой государства;
- 3) обеспечивает социализацию личности;
- 4) заключается в символических действиях.

2. Представления о добре и зле, хорошем и плохом, правильном и неправильном составляют основу:

- 1) корпоративных норм;
- 2) эстетических норм;
- 3) моральных норм;
- 4) обычаев и традиций.

3. Высшей юридической силой в РФ обладает:

- 1) указ Президента РФ;
- 2) Конституция РФ;
- 3) постановление Правительства РФ;
- 4) постановление Верховного Суда РФ.

4. По форме государственно-территориального устройства Россия является:

- 1) республикой;
- 2) унитарным государством;
- 3) социальным государством;
- 4) федерацией.

1	2	3	4

2 Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

1. Кандидат в Президенты РФ обязан соответствовать следующим условиям:

- 1) не моложе 35 лет;
- 2) не моложе 45 лет;
- 3) наличие гражданства РФ;
- 4) отсутствие судимости;
- 5) наличие высшего образования;
- 6) постоянное проживание в РФ не менее 10 лет.

2. К числу обязанностей гражданина РФ относятся:

- 1) соблюдать Конституцию и законы РФ;
- 2) честно и добросовестно трудиться;
- 3) защищать Отечество;
- 4) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия;
- 5) получить высшее образование;
- 6) участвовать в культурной жизни.

3. Науку характеризуют следующие аспекты:

- 1) обоснованность суждений;
- 2) вера;
- 3) системность;
- 4) система художественных образов;
- 5) объективность;
- 6) самовыражение автора.

1	2	3

3 Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

рубль, лат, динар, фунт стерлингов, крона, йена.

Ответ:

4 Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

залежи железной руды, месторождения нефти, лесной массив.

Ответ:

5 Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию:

Земля, экономика, труд, капитал, предпринимательские способности, информация

Ответ:

6 Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию:

Еда, сон, физическая активность, общение, воздух

Ответ:

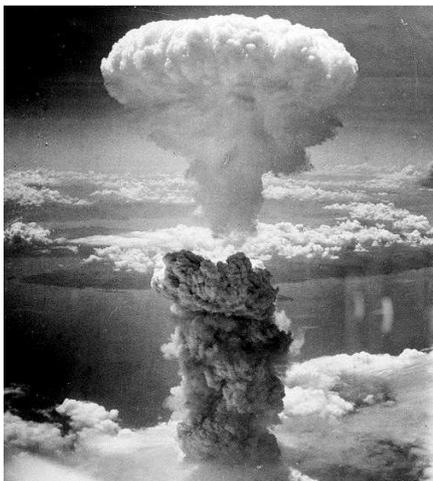
7 «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Межличностный конфликт может быть вызван стремлением партнеров по общению отстоять противоположные взгляды.
2. Штраф является мерой только уголовно-правовой ответственности.
3. Руководство внешней политикой Российской Федерации осуществляет Президент РФ.
4. Суверенитет государства означает его способность выполнять свои функции без вмешательства других государств.
5. Этносы формируются одновременно с возникновением государства.

1	2	3	4	5

8 Заполните схему, указав общую для всех изображений категорию, а также, составляющие ее элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным вами элементам

А



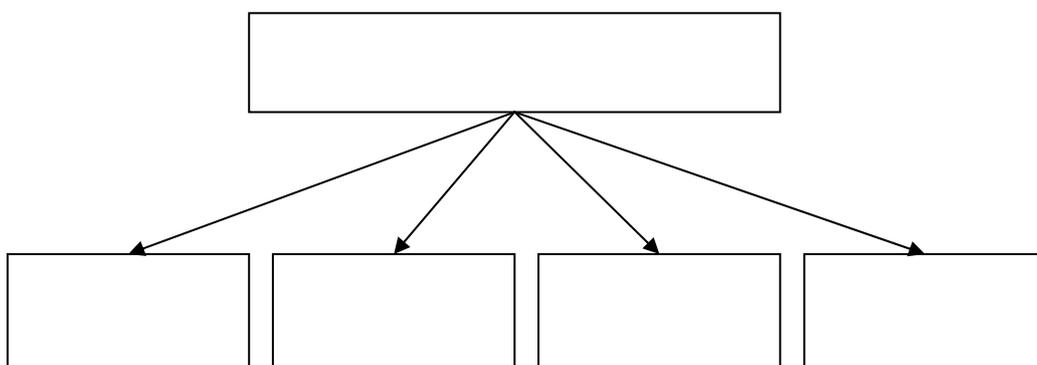
Б



В



Г



9 Решите правовую задачу.

Семья Дурслей усыновила своего племянника Гарри Поттера. Ребенок до 11 лет жил в отдельном помещении – чулане под лестницей. Гарри не посещал школу, но помогал по дому, ухаживал за гостями, когда они приходили в дом. Какие из прав ребенка были нарушены? Назовите два.

Ответ:

10 Определите, какие из перечисленных признаков свойственны только человеку, а какие и человеку, и животным. Соответствующие цифровые обозначения внесите в таблицу:

ОСОБЕННОСТИ

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| А) обладает членораздельной речью | 1) только человек |
| Б) обладает инстинктами | 2) и человек и животные |
| В) может удовлетворять потребности | |
| Г) обладает сознанием | |
| Д) имеет возрастные особенности | |
| Е) имеет систему ценностей | |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

11 Соотнесите потребности и их виды. Соответствующие цифровые обозначения внесите в таблицу

ПОТРЕБНОСТИ

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| А) потребность в общении | 1) биологические |
| Б) потребность в сне | 2) социальные |
| В) потребность в творчестве | |
| Г) потребность в движении | |
| Д) потребность в пище | |
| Е) потребность в саморазвитии | |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12 Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

В конце XX в. появились Интернет и мобильные телефоны. Общение стало _____А_____. Благодаря мобильному телефону человек постоянно на связи. Он может звонить, посылать короткие текстовые сообщения и _____Б_____. Телефон обеспечивает доступ к Интернету. Через Интернет можно общаться напрямую через электронную _____В_____, ICQ-связь или через Skype. Таким образом, люди, находящиеся в разных точках _____Г_____, на разных континентах, могут и разговаривать, и видеть друг друга. В Интернете любой человек может свободно заниматься творчеством – демонстрировать всему миру свои мысли, наблюдения, фотографии. В Интернете можно обсуждать любые _____Д_____ – и политические, и научные, и бытовые, и личные. Во Всемирной паутине создаются _____Е_____ людей со сходными интересами, взглядами, проблемами. Можно играть в любые игры, заниматься _____Ж_____, совершать покупки. Интернет создал _____З_____ пространство, в котором уже живут миллионы людей. Для многих эта реальность более значима, чем _____И_____, обыденная жизнь. Именно поэтому перед каждым человеком встает проблема сохранения себя как _____К_____. Важно не стать жертвой манипуляций, не погрязнуть в паутине избыточной информации, сохранить радость межличностного _____Л_____.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л

Список терминов

1. личность	11. спорт
2. сообщество	12. планета
3. страна	13. реклама
4. почта	14. виртуальный
5. лайк	15. традиционный
6. игра	16. проблема
7. глобальный	17. общение
8. повседневный	18. индивид
9. партия	19. видеоизображение
10. бизнес	20. конфликт

13 **Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы:**

Сержант снова приступил к допросу.

– А родители твои? А ну-ка, сударыня, доложи нам о твоих родителях. Меня вот, к примеру, звать Радуб, сам я сержант, я с улицы Шерш-Миди, мать и отец у меня были, я могу сказать, кто такие мои родители. А ты о своих скажи. Говори, кто были твои родители?

– Флешары. Просто Флешары.

– Флешары – это Флешары, а Радубы – это Радубы. Но ведь у человека не только фамилия есть. Чем они занимались, твои родители? Что делали? Что сейчас поделывают? Что они такого нафлешарничали твои Флешары?

– Они пахари. Отец был калека, он не мог работать, после того как сеньор приказал избить его палками; так приказал его сеньор, наш сеньор; он, сеньор, у нас добрый, велел избить отца за то, что отец подстрелил кролика, а ведь за это полагается смерть, но сеньор наш помиловал отца, он сказал: «Хватит с него ста палок», и мой отец с тех пор и стал калекой.

– Ну, а еще что?

– Дед мой был гугенотом. Господин кюре сослал его на галеры. Я тогда еще совсем маленькая была.

– Дальше?

– Свекор мой контрабандой занимался – соль продавал. Король велел его повесить.

– А твой муж чем занимался?

– Воевал.

– За кого?

– За короля.

– А еще за кого?

– Конечно, за своего сеньора.

– А еще за кого?

– Конечно, за господина кюре.

– Чтобы вас всех громом порасшибало! – вдруг заорал один из гренадеров.

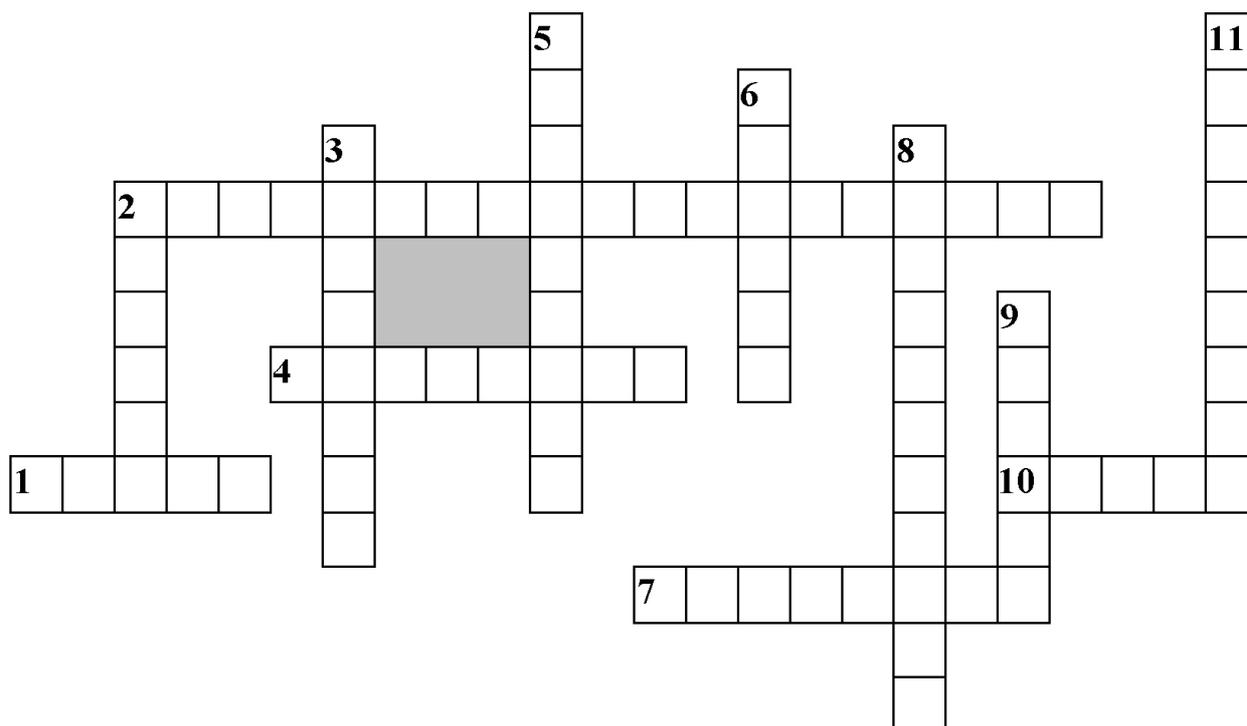
Женщина подскочила от страха.

– Видите ли, сударыня, мы парижане, – любезно пояснила маркитантка.

Виктор Гюго. 93-й год

1. Используя свои знания, назовите, представительницей общества какого типа была госпожа Флешар?
2. Охарактеризуйте данный тип общества.
3. Подтвердите свои характеристики информацией из фрагмента. Приведите два подтверждения.

13.1	
13.2	
13.3	

14 Решите обществоведческий кроссворд

По горизонтали:

1. Совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленные обычаем или ритуалом.
2. «Делание добра», помощь нуждающимся, полезная общему благу деятельность.
4. Ручательство; условие, обеспечивающее что-либо.
7. Социально и духовно развитый человек.
10. Ценная бумага, свидетельствующая об участии ее владельца в капитале выпустившего ее предприятия и дающая ему право на получение части прибыли этого предприятия.

По вертикали:

2. Обмен одного товара на другой без помощи денег.
3. Процесс приобретения человеком знаний.
5. Устойчивое, упрощенное, схематичное представление о чем-либо.
6. Денежная единица страны.
8. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности.
9. Представления о добре и зле, регулирующие поведение людей в обществе.
11. Союзное государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные государственные образования.