

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2014–2015 ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС**

1 «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Бобра, строящего плотину на реке, можно назвать личностью.
- 2) Взаимодействуя с окружающим миром, человек в процессе разнообразной деятельности познает не только мир, но и самого себя.
- 3) Жизнь человека определяет не только наследственность, но и воспитание, образование, нравственные ценности.
- 4) Для гармоничной жизни человека вредной является и заниженная, и завышенная самооценка.

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

2 Установите соответствие между видами человеческих потребностей и конкретными примерами. Свой ответ внесите в таблицу.

- | Примеры | Потребности |
|------------------------------|------------------|
| А) В получении знаний о мире | 1) биологические |
| Б) В воде | 2) социальные |
| В) В общении | 3) духовные |
| Г) В отдыхе | |
| Д) В еде | |
| Е) В тепле | |
| Ж) В труде | |
| З) В сне | |
| И) В самопознании | |
| К) В дружбе | |

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |

3

Напишите, что объединяет перечисленные ниже элементы в каждом ряду и укажите, какой из элементов является лишним:

- 1) грусть из-за плохой отметки; дружба с одноклассниками; восторг, вызванный услышанной песней; восхищение от просмотра нового фильма; печаль из-за затяжного дождика
- 2) владение речью, умение производить орудия труда, забота о потомстве, способность к творчеству
- 3) фабрика, банк, трактор, митинг, реклама
- 4) сказка, былина, баллада, блокбастер, хоровод, пословица

Ответ:

| | |
|-----|--|
| 3.1 | |
| | |
| | |
| 3.2 | |
| | |
| | |
| 3.3 | |
| | |
| | |
| | |
| 3.4 | |
| | |
| | |
| | |

4 Какие виды деятельности отражены на представленных ниже картинках? Свой ответ запишите в таблицу.

А.



Б.



В.



Г.



| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

- 5** Прочитайте внимательно стихотворение Е. Стеквашовой, выполните задания.

Как начну конфеты есть,
 У меня друзей не счесть.
 А закончились конфеты,
 И друзей в помине нету.
 За конфету каждый друг,
 Так и рвет ее из рук.
 Ну зачем мне дружба эта?
 Я и сам люблю конфеты.

- 1. Как вы считаете, можно ли считать настоящими друзьями любителей конфет из данного стихотворения? Почему?**

Ответ:

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

- 2. Укажите, какое из нижеприведенных высказываний о дружбе ближе вам и объясните свой выбор:**

- а) Настоящий друг поможет в любой ситуации.**
б) Настоящий друг поможет сделать правильный выбор в сложной ситуации.

Ответ:

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

- 6** Представьте, что вам необходимо выступить в классе с сообщением на тему «Здоровый образ жизни». Составьте план своего рассказа. Он должен содержать пять пунктов.

| | |
|----------|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |