

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2014–2015 ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС**

**Часть 1**

**1** Один ученик утверждал, что если прочитать наоборот словоформу НОГ, то получится словоформа ГОН, а другой – что получится словоформа КОН. Кто из учеников прав? На каком основании?

**2** В хорватском языке есть такие слова:

zvijezda – звезда,  
znanost – наука,  
jedan – один,  
slovo – буква,  
svjetlo – свет (лучистая энергия),  
pisati – писать.

Как переводятся на русский язык следующие хорватские сложные слова: zvezdoznanstvo, jednoslov, svjetlopis?

**3** Почему употребление сочетаний *соблюдать наветы предков, гарант качества, маршрут следования* противоречит нормам современного русского литературного языка? Докажите.

**4** Известно, что значение многозначного производного слова влияет на определение пути его словообразования. Прочитайте словарную статью из толкового словаря.

ЗАГОВАРИВАТЬСЯ, -аюсь, -аешься; несов.

1. Увлечься разговором, проговорить долго.

2. Разг. Говорить бессвязно, невпопад, путаться, сбиваться с речи.

Составьте словообразовательную цепочку для «заговориться» в первом значении и для «заговориться» во втором значении.

**5** Составьте два предложения, в одном из которых слово **ОДНАКО** будет вводным, а в другом – союзом. Аргументируйте ваше мнение о синтаксическом статусе слова **ОДНАКО** в каждом случае.

**6** В стихотворении М.И. Цветаевой «На вокзале» (1911) есть следующие строки.

Решено за поездом погнаться,  
Все цветы ЛЮБИМОЙ кинуть вслед.

В чём состоит синтаксическая неоднозначность выделенной словоформы?

**7** Прочитайте стихотворение М.Ю. Лермонтова «Парус»:

1. Белеет парус одинокой
2. В тумане моря голубом!..
3. Что ищет он в стране далёкой?
4. Что кинул он в краю родном?..
  
5. Играют волны – ветер свищет,
6. И мачта гнётся и скрипит...
7. Увы, – он счастья не ищет
8. И не от счастья бежит!
  
9. Под ним струя светлей лазури,
10. Над ним луч солнца золотой...
11. А он, мятежный, просит бури,
12. Как будто в бурях есть покой!

1. Докажите, что тире в 5-й строке – это авторский знак препинания с точки зрения современных норм пунктуации.
2. Измените знак так, чтобы оформление пришло в соответствие с современными нормами пунктуации.

**8** Прочитайте предложение:

Бабка ему и говорит: «Принеси-ка, внуч..к, мне воды из колодца!»

Какую букву следует поставить вместо пропуска? Объясните свой ответ.

**9** Прочитайте предложение:

На сегодняшний день в Новгороде обнаружено 953 берестяных письма это при том что там исследовано не более 2 % средневекового культурного слоя а в городах Новгородской области Старой Руссе и Торжке 40 и 19 грамот соответственно [Истоки новгородской государственности].

1. Расставьте знаки препинания в предложении и объясните свой выбор.
2. Возможны ли варианты постановки знаков препинания в этом предложении?

**10** 1. Переведите фразу на современный русский язык.

Злато ѡгнемь искоуѡшається, а дроуѡтъ житиискыми напастыми достоинь бываеть [Пчела].

2. Выпишите буквы древнерусского алфавита, которые не используются в современном русском языке. Что вы знаете об этих буквах?

*Примечание:* «Пчела» – древнерусский перевод византийской антологии, содержащей изречения и фрагменты из Святого Писания, сочинений отцов Церкви и античных философов. Перевод сделан не позже XIII в.