

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2014–2015 ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС**

**Часть 1**

**1** Один ученик утверждал, что если прочитать наоборот словоформу ЛЫЖ, то получится словоформа ЖИЛ, а другой – что получится словоформа ШИЛ. Кто из учеников прав? На каком основании?

**2** В хорватском языке есть такие слова:

zrak – *воздух*,

ploviti – *плавать*,

život – *жизнь*,

pisati – *писать*,

laž – *ложь*,

znanost – *наука*.

➤ Как переводятся на русский язык следующие хорватские сложные слова: zrakoplov, životopis, lažiznanost?

**3** ➤ Прочитайте предложения.

1). Придёшь со службы домой **голодный, как собака**, а они чёрт знает чем кормят! [А.П. Чехов. С женой поссорился (1884–1885)].

2). А вот мы надоим молока, я вас научу, как наводить молочные блины, на лучинках яичницу жарить. Придёт Иван Ильич, **голодный, как зверь**. И красавица жена подаст ему сковороду, на ней сало шипит как бешеное [А.Н. Толстой. Хождение по мукам/ Книга третья. Хмурое утро (1941)].

3). Я же **голодный, как волк**, отвык от человеческой пищи, а тут столько добра перед тобою... [М.А. Шолохов. Судьба человека (1956)].

➤ Что объединяет выделенные сочетания слов?

**4** ➤ Укажите все возможные пути образования слова **БЕССМЕРТНЫЙ**. (В каждом случае напишите, от какого слова образовано слово «бессмертный», и укажите способ словообразования.)

**5** Одно из заданий общераспространённых тестов выглядит следующим образом.

- В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?
- 1) хлопоч..шь, движ..мый
- 2) пряч..шься, ненавид..мый
- 3) дыш..шь, слыш..мый
- 4) бор..шься, омыва..мый
- Решите задание, указав номер ответа.
- Вставьте пропущенные буквы.
- Почему причастие **движимый** имеет суффикс - ИМ?
- Назовите слово (юридический термин), часто употребляемое в современном русском языке, образованное от отрицательной формы этого причастия.

**6** Одинаково ли устроены данные ниже предложения? Если нет, в чём их различие?

Петя улыбается Маше.

Петя чудится Маше.

**7** ➤ Прочитайте стихотворение М.Ю. Лермонтова «Парус».

1. Белеет парус одинокой
2. В тумане моря голубом!..
3. Что ищет он в стране далёкой?
4. Что кинул он в краю родном?..
  
5. Играют волны – ветер свищет,
6. И мачта гнётся и скрипит...
7. Увы, – он счастья не ищет
8. И не от счастья бежит!
  
9. Под ним струя светлей лазури,
10. Над ним луч солнца золотой...
11. А он, мятежный, просит бури,
12. Как будто в бурях есть покой!

- Во второй строфе употребляются слова, которые в современном русском литературном языке имеют иное произношение и иное написание. Укажите эти слова.
- Прокомментируйте особенности их произношения и написания с точки зрения истории языка.
- Прокомментируйте особенности их произношения и написания с точки зрения поэтической функции этих слов в тексте.

8 Почему в слове «бараний» пишется одно Н?

9 Расставьте знаки препинания в предложении и объясните своё решение.  
**Письма принесли домой поздно вечером и лишь на другой день смогли их прочитать.**

10 Проанализируйте данные примеры и найдите слова, ограниченно употребляющиеся в современном языке, в то время как широко употребляются производные от них.

1. «Мял глину перст, и разум мерил землю... » (М.А. Волошин).
  2. «Велий Господь наш, и велия крепость его, и разум его несть числа» (Архиепископ Феофан Прокопович, 1717).
  3. «Хощу главу свою приложити, а либо испити шеломом Дону» («Слово о полку Игореве»).
- Приведите примеры однокоренных слов к словам, которые Вы отметили.