

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2014–2015 ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС**

Часть 1

1 Используя пример как источник информации, проведите фонетический разбор фразы: **Семь бед – один ответ.**

Пример разбора.

Унылая пора! Очей очарованье! (А.С. Пушкин).

[уны'лајь\ п'ра' \ \ ^ч'э'й \ \ ^ч'ьр^ва'н'ијь].

2 В хорватском языке есть такие слова:

brzina – *скорость*,

mjeriti – *мерить*,

zemlja – *земля*,

pisati – *писать*,

dva – *два*,

gledati – *смотреть*.

- Как переводятся на русский язык следующие хорватские сложные слова: brzinomjer, zemljopis, dvogled?

3 Выделите приставки в каждом из следующих слов: **вкормить, вспахать, вступить, вскарабкаться, встраиваться, вскочить.**

4 ➤ Прочитайте фрагмент стихотворения А.С. Пушкина «Воспоминания в Царском Селе».:

О, громкий век военных споров,

Свидетель славы россиян!

Ты видел, как Орлов, Румянцев и Суворов,

Потомки грозные славян,

Перуном Зевсовым победу похищали;

Их смелым подвигам страшась, дивился мир;

Державин и Петров героям песнь бряцали

Струнами громозвучных лир.

- Выпишите подчёркнутые слова.
- Определите их лексическое значение.
- Укажите часть речи каждого из слов.

5 Всем известны слова А.С. Пушкина: «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок».

Определите, является ли это высказывание предложением. Докажите. Если да, то каким является предложение: простым или сложным (укажите тип сложного предложения)? Если сложным, то сколько частей в этом предложении? Как вы думаете, правильно ли расставлены в этом предложении знаки препинания? Предложите свой вариант расстановки знаков препинания и объясните их постановку.

6 Прочитайте начало стихотворения М.Ю. Лермонтова «Парус».

Белеет парус одинокой
В тумане моря голубом!..
Что ищет он в стране далёкой?
Что кинул он в краю родном?..

- В первой строфе употребляется слово, которое в современном русском языке в данном значении стало разговорным. Укажите его, подберите к нему общеупотребительные синонимы из современного русского языка.
- Заполните пустые графы таблицы примерами из приведённых строк (необходимо выписывать только те слова, сочетания слов, предложения, которые точно соответствуют названным в таблице средствам и приёмам языковой выразительности).

Риторический вопрос (вопросительное предложение)	
Синтаксический параллелизм (одинаково построенные предложения)	
Анафора (единоначатие)	
Инверсия (прилагательные располагаются после существительных)	
Олицетворение (кораблю приписываются признаки человека)	
Синонимы	
Контекстные антонимы (антонимы, которые противоположны по значению только в этом тексте)	

7

- Прочитайте отрывок из стихотворения Ефима Ефимовского «Совещание в дремучем лесу» и выполните задание.

Бабушка Яга хвалит двоечника Колю за его «успехи»:

«Два» по русскому? Отлично!

Грязь, помарки – симпатично!

Вижу, «в гору» пишешь вместе!

С мягким знаком слово «двести»!

«Щука»! – через букву Ю,

От души благодарю!

С буквой Ш я вижу «кружку»,

Тронул ты меня, старушку!

Над тобой смеётся класс?

Но зато в лесу у нас

Станешь грамотней любого.

Ведь у нас свобода слова!

Здесь у нас и ЖИ, и ШИ

Смело с буквой Ы пиши:

«ШЫло», «шЫшка», «жЫр», «жЫвот»...

– «МышЫ», – добавляет кот.

– Верно рассуждаешь, Вася!

- Помогите Коле: сформулируйте правила, на основе которых в современном русском языке пишутся слова, о которых говорит Баба-Яга.

8

Приведите примеры предложений, которые заканчиваются следующими знаками:

- 1) .
- 2) ?
- 3) !
- 4) ?!
- 5) ...

9

АНАГРАММА – перестановка букв в слове (или в нескольких словах) в любом порядке, в результате которой образуется новое слово, например: арка – кара, Ломоносов – Соломонов и т. п. (<http://dic.academic.ru/>).

- Из букв слова САРАЙ составьте слово-анаграмму.

10

- Переведите предложение на современный русский язык.

А Римъ великий град стоит на рѣцѣ на Тиверѣ за 12 миль до моря [Заметка о Риме (1400–1500)].

Пояснение: переведённое предложение необходимо записать в соответствии с нормами современного русского языка.

Комментарий: современное название реки, на которой стоит Рим, – Тибр.