

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2014–2015 ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС**

Часть 1

1 Один ученик утверждал, что если прочитать наоборот словоформу НОГ, то получится словоформа ГОН, а другой – что получится словоформа КОН. Кто из учеников прав? На каком основании?

Ответ

Правы оба ученика, но у каждого – своё основание для правоты. Ученик, утверждающий, что НОГ наоборот читается как ГОН, исходил из состава букв. А ученик, утверждающий, что НОГ наоборот читается как КОН, исходил из состава звуков словоформы НОГ, в которой конечный согласный оглушается, в результате чего словоформа произносится как [нок].

Критерии оценивания

За указание правоты обоих учеников – 2 балла. За убедительное и аргументированное объяснение – 1 балл. За указание на оглушение конечного согласного и транскрипцию – 2 балла.

Итого: 5 баллов.

2 В хорватском языке есть такие слова:

zvijezda – звезда,
znanost – наука,
jedan – один,
slovo – буква,
svjetlo – свет (лучистая энергия),
pisati – писать.

Как переводятся на русский язык следующие хорватские сложные слова: zvjezdoznanstvo, jednoslov, svjetlopis?

Ответ

Астрономия (допустимо: астрология), монограмма, фотография.

Критерии оценивания

По 1 баллу за слово.

Итого: 3 балла.

3 Почему употребление сочетаний *соблюдать наветы предков, гарант качества, маршрут следования* противоречит нормам современного русского литературного языка? Докажите.

Ответ и критерии оценивания

Во всех этих сочетаниях слов наблюдается употребление слов в несвойственных им значениях (1 балл).

Комментарий

Завет – наставления, данные потомкам: *соблюдать заветы предков, морской завет*. *Навет* – ложное обвинение: *я плевать хотел на ваши наветы*. *Гарант* – это организация, государство или частное лицо, предоставляющее гарантии, тот, кто обеспечивает исполнение чего-либо: *надёжный гарант, гарантом выступило государство*. Обеспечение выполнения чего-либо, выполнение обязательств, поручительств, или условие, обеспечивающее подтверждающее исполнение чего-либо, – это *гарантия (гарантия безопасности, часы с гарантией, где гарантии?)*.

Слово «маршрут» означает заранее намеченный путь следования, поэтому сочетание «маршрут следования» по смыслу тавтологично и является некорректным по отношению к нормам русского литературного языка. (3 балла, по одному за правильный разбор каждого словосочетания).

Итого: 4 балла.

4 Известно, что значение многозначного производного слова влияет на определение пути его словообразования. Прочитайте словарную статью из толкового словаря.

ЗАГОВАРИВАТЬСЯ, -аюсь, -аешься; несов.

1. Увлечёшься разговором, проговорить долго.

2. Разг. Говорить бессвязно, невпопад, путаться, сбиваться с речи.

Составьте словообразовательную цепочку для «заговориться» в первом значении и для «заговориться» во втором значении.

Ответ

1. Говорить – за-говорить-ся – заговар-ива-ть-ся (увлекаться разговором).

2. Говорить – за-говаривать-ся (говорить бессвязно и сбивчиво).

Критерии оценивания

За каждую правильно построенную цепочку – 2 балла.

Итого: 4 балла.

- 5** 1. Составьте два предложения, в одном из которых слово **ОДНАКО** будет вводным, а в другом – союзом.
2. Аргументируйте ваше мнение о синтаксическом статусе слова **ОДНАКО** в каждом случае.

Ответ

Учащийся, приведя примеры, должен будет указать на то, что союз **ОДНАКО** занимает в предложении строго определённое место (то же, что и союз **НО**), то есть в роли вводного слова **ОДНАКО** не может стоять на границе соединяемых элементов.

Критерии оценивания

Правильно составленные предложения – 2 балла (по 1 за каждое предложение). Аргументация – 4 балла (по 2 балла за аргумент по каждому предложению).

Итого: 6 баллов.

- 6** В стихотворении М.И. Цветаевой «На вокзале» (1911) есть следующие строки.

Решено за поездом погнаться,
Все цветы **ЛЮБИМОЙ** кинуть вслед.

В чём состоит синтаксическая неоднозначность выделенной словоформы?

Ответ и критерии оценивания

Синтаксически неоднозначная словоформа **ЛЮБИМОЙ** может **управляться как глаголом кинуть** и, играя роль косвенного дополнения, стоять в дательном падеже (*кинуть кому? любимой*), **так и существительным цветы** (1 балл). **Завися от слова цветы, эта словоформа стоит в родительном падеже, и в этом случае она играет роль несогласованного определения (цветы чьи? любимой)** (3 балла). Неоднозначность толкования словоформы вызвана **омонимией** родительного и дательного падежа единственного числа женского рода у существительных подобного типа: это субстантивированное страдательное причастие в полной форме (4 балла).

Итого: 8 баллов.

- 7** Прочитайте стихотворение М.Ю. Лермонтова «Парус»:

1. Белеет парус одинокой
2. В тумане моря голубом!..
3. Что ищет он в стране далёкой?
4. Что кинул он в краю родном?..
5. Играют волны – ветер свищет,
6. И мачта гнётся и скрипит...
7. Увы, – он счастья не ищет
8. И не от счастья бежит!
9. Под ним струя светлей лазури,
10. Над ним луч солнца золотой...
11. А он, мятежный, просит бури,
12. Как будто в бурях есть покой!

1. Докажите, что тире в 5-й строке – это авторский знак препинания с точки зрения современных норм пунктуации.
2. Измените знак так, чтобы оформление пришло в соответствие с современными нормами пунктуации.

Ответ и критерии оценивания

1. Это тире поставлено между двумя частями сложного предложения, связанными бессоюзной связью. Постановка тире с точки зрения современной пунктуации предполагает следующие смысловые отношения между частями:

- во второй части содержится неожиданное присоединение;
- части противопоставлены по смыслу;
- вторая часть содержит следствие, вывод;
- в первой части указывается на время совершения действия, о котором говорится во второй части;
- в первой части содержится условие совершения действия, о котором говорится во второй части;
- во второй части содержится сравнение с тем, о чём говорится в первой части.

В 5-й строке невозможно ни одно из этих пунктуационных объяснений. Следовательно, оно поставлено как авторский знак.

(За эту часть 5 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа.)

2. Чем можно заменить тире, чтобы привести оформление в соответствие с современными нормами?

– Поставить запятую (1 балл):

Играют волны, ветер свищет,
И мачта гнётся и скрипит...

Здесь вполне уместны отношения перечисления (1 балл).

Итого: 7 баллов.

8

Прочитайте предложение:

Бабка ему и говорит: «Принеси-ка, внуч..к, мне воды из колодца!»

Какую букву следует поставить вместо пропуска? Объясните свой ответ.

Ответ и критерии оценивания

Здесь возможна постановка двух разных букв – Е и О в зависимости от ударения. Под ударением будет О, без ударения – Е.

Итого: 2 балла.

9

1. Расставьте знаки препинания в предложении и объясните свой выбор.

На сегодняшний день в Новгороде обнаружено 953 берестяных письма это при том что там исследовано не более 2 % средневекового культурного слоя а в городах Новгородской области Старой Руссе и Торжке 40 и 19 грамот соответственно [Истоки новгородской государственности].

2. Возможны ли варианты постановки знаков препинания в этом предложении?

Ответ и критерии оценивания

На сегодняшний день в Новгороде обнаружено 953 берестяных письма (это при том, что там исследовано не более 2 % средневекового культурного слоя), а в городах Новгородской области – Старой Руссе и Торжке – 40 и 19 грамот соответственно [Истоки новгородской государственности].

1. Скобки при присоединительной конструкции – 2 балла. Поставлены скобки, но нет объяснения – 1 балл.
2. Запятая перед *что* – сложноподчинённая конструкция – 2 балла. Нет объяснения – 1 балл.
3. ...а в городах Новгородской области – Старой Руссе и Торжке – 40 и 19 грамот соответственно. Уточнения (пояснения) выделяются тире, когда акцентируются в большей степени согласно задаче речи. – 2 балла. Нет объяснения – 1 балл.
4. ...а в городах Новгородской области, Старой Руссе и Торжке, – 40 и 19 грамот соответственно. Уточнения (пояснения) *Старой Руссе и Торжке* должны выделяться запятыми, тире ставится на месте слова *обнаружено*. – 2 балла. Нет объяснения – 1 балл.
5. ...а в городах Новгородской области: Старой Руссе и Торжке – 40 и 19 грамот соответственно. Двоеточие после обобщающего слова, тире – при продолжении предложения. – 2 балла. Нет объяснения – 1 балл.
6. Запятая после скобок перед союзом «а» – 1 балл.

За ошибку в расстановке знаков препинания и (или) ошибку в объяснении снимается 1 балл (соответственно по 0,5 балла).

Итого: 11 баллов.

10

1. Переведите фразу на современный русский язык.

Злато вгнемь искоушається, а друугъ житиискыми напастыми достоинь бываеть [Пчела].

2. Выпишите буквы древнерусского алфавита, которые не используются в современном русском языке. Что вы знаете об этих буквах?

Примечание: «Пчела» – древнерусский перевод византийской антологии, содержащей изречения и фрагменты из Святого Писания, сочинений отцов Церкви и античных философов. Перевод сделан не позже XIII в.

Ответ

1. Золото огнём проверяется (испытывается), а друг жизненными искушениями (трудностями) бывает достоин. (Золото огнём испытывается, а друг – жизненными испытаниями.)

2. Ѧ – «омега», произносилась так же, как и *он* (*о*), по происхождению является греческой буквой, обозначавшей долгий звук *о* (поэтому и название *о мег*, т.е. *большое*); исключена из гражданского алфавита в 1710 г. (петровская реформа русской графики).

Ѣ – «ук» («оукъ»). Лигатура. «Ук» произносилась как *у*. В гражданском шрифте Петра I «ук» приобрёл форму современной *У*.

Ѧ – построена как лигатура букв *І* и *Е*. Собственного имени в кириллической азбуке не имеет, описательное название «Е йотированное» – условное. В русском письме выходит из употребления в XV веке.

Ѧ – «юс малый» (Ѧ Ѧ), обозначал носовой гласный [ĕ]. Со временем в восточнославянских языках перешёл в звук [а] после смягчённого согласного, обозначаемый на письме буквой *Я*: *пль* – *пять*. Современная буква *Я* произошла от курсивной формы *малого юса* XVII века и была закреплена введением гражданского шрифта в 1708–1710 гг.

Критерии оценивания

За правильный перевод текста – 2 балла (за 1 существенную ошибку, искажающую смысл текста, снимается 1 балл, за перевод не может быть поставлено меньше 0 баллов).

Буквы: 2 балла (1 балл – за правильно выписанную букву, 1 балл – за **любой** правильный факт, связанный с историей буквы, максимум 8 баллов).

Итого: 10 баллов.