

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ. 2014–2015 г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. МОСКВА. 9–11 КЛАССЫ**

Теоретико-методический тур

Инструкция по выполнению заданий

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «Физическая культура».

Задания объединены в 3 группы:

1. Задания в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов. При выполнении этих заданий необходимо выбрать 1 из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждения. Правильным является только одно – то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Выбранные варианты отмечаются зачёркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г».

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте незнакомые задания. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий.

Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.

2. Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подобранные определения вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.

3. Задания в форме, предполагающей установление соответствия

известных Вам показателей, характеристик. Полноценно выполненные задания этой группы оцениваются в 4 балла.

Контролируйте время выполнения задания.

Полноценное выполнение третьей группы заданий может потребовать больше времени.

Время на выполнение всех заданий – 20 минут.

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Заполните анкету в бланке ответов: напишите свою фамилию, имя, отчество, название субъекта Федерации, город, школу и класс, который Вы представляете.

1. Инструкция к тесту мне

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| а. Понятна | в. Понятна не полностью |
| б. Понятна отчасти | г. Не понятна |

2. Вы хотели бы задать вопросы для уточнения задания?

- | | | | |
|-------|--------|------------|-------------------------|
| а. Да | б. Нет | в. Не знаю | г. Затрудняюсь ответить |
|-------|--------|------------|-------------------------|

Желаем удачи!

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ. 2014–2015 г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. МОСКВА. 9–11 КЛАССЫ**

Теоретико-методический тур

- 1. Инициатором возрождения Олимпийских игр современности является**
 - а. римский император Феодосий I
 - б. барон Пьер де Кубертен
 - в. философ-мыслитель древности Аристотель
 - г. Хуан Антонио Самаранч

- 2. основополагающие принципы современного олимпизма изложены в**
 - а. Положении об Олимпийской солидарности
 - б. Олимпийской клятве
 - в. Олимпийской хартии
 - г. официальных разъяснениях МОК

- 3. Международный олимпийский комитет в качестве города, принимающего в 2016 г. XXXI Игры Олимпиады, выбрал**
 - а. Токио
 - б. Рио-де-Жанейро
 - в. Барселону
 - г. Сингапур

- 4. Основным специфическим средством физического воспитания является**
 - а. закаливание
 - б. соблюдение режима дня
 - в. физическое упражнение
 - г. активный отдых

- 5. Выберите правильное название женских гимнастических брусьев.**
 - а. параллельные
 - б. прямые
 - в. разновысокие
 - г. раздвижные

- 6. К духовным ценностям физической культуры относят**
 - а. накопленные наукой и практикой знания и физические упражнения
 - б. физкультурно-спортивные сооружения
 - в. улучшение физической подготовленности и здоровья занимающихся
 - г. Рационально организованную деятельность занимающихся

- 7. Мышцы, совместное напряжение которых обуславливает выполнения движения в одном направлении, обозначаются как**
 - а. антагонисты
 - б. синергисты
 - в. стабилизаторы
 - г. супинаторы

8. Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный прежде всего на

- а. поддержание высокой работоспособности
- б. подготовку к профессиональной деятельности
- в. развитие физических качеств
- г. сохранение и улучшение здоровья

9. Укажите спортивное амплуа легендарного футболиста Льва Яшина.

- а. защитник
- б. нападающий
- в. вратарь
- г. полузащитник

10. Олимпийский девиз «CITIUS! ALTIUS! FORTIUS!» в переводе с латинского означает

- а. БЫСТРЕЕ! ВЫШЕ! СИЛЬНЕЕ!
- б. БЫСТРЕЕ! ВЫШЕ! ДАЛЬШЕ!
- в. БЫСТРЕЕ! ДАЛЬШЕ! СИЛЬНЕЕ!
- г. БЫСТРЕЕ! ТОЧНЕЕ! СИЛЬНЕЕ!

11. Назовите компонент физической культуры, раскрывающий психофизические способности человека на предельных уровнях.

- а. физическая рекреация
- б. физическое воспитание
- в. спорт
- г. физическая реабилитация

12. Символами зимних Паралимпийских игр в Сочи в 2014 году были

- а. Леопард, Белый мишка и Зайка
- б. Снеговик и Лыжник
- в. Снежинка и Лучик
- г. Медведь и Тигрёнок

13. Основным способом плавания, считающимся хорошим средством улучшения осанки, исправления искривлений позвоночника, считается

14. Повышенная устойчивость организма к воздействию различных метеорологических факторов, особенно холода и тепла, путём привыкания к этим воздействиям называется

15. Установите соответствие между видами спорта и выдающимися тренерами России, которые подготовили чемпионов мира и Олимпийских игр в данных видах спорта.

ВИДЫ СПОРТА

ТРЕНЕРЫ

- а. Волейбол
- б. Художественная гимнастика
- в. Греко-римская борьба
- г. Фигурное катание

- 1. Татьяна Анатольевна Тарасова
- 2. Николай Васильевич Карполь
- 3. Ирина Александровна Винер
- 4. Виктор Михайлович Кузнецов

Запишите в бланке ответов цифры под соответствующими буквами.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ. 2014–2015 г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. МОСКВА. 9–11 КЛАССЫ
Теоретико-методический тур**

Фамилия, Имя, Отчество _____

Субъект Федерации _____ Город, школа, класс _____

БЛАНК ОТВЕТОВ

Контрольные вопросы по инструкции к тесту:

1 а б в г

2 а б в г

№ вопроса	Варианты ответов				№ вопроса	Варианты ответов			
1	а	б	в	г	9	а	б	в	г
2	а	б	в	г	10	а	б	в	г
3	а	б	в	г	11	а	б	в	г
4	а	б	в	г	12	а	б	в	г
5	а	б	в	г	13				
6	а	б	в	г	14				
7	а	б	в	г	15	а	б	в	г
8	а	б	в	г					

Оценка (слагаемые и сумма) _____

Подписи жюри _____