

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ. 2014–2015 г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. МОСКВА. 7–8 КЛАССЫ**

**Теоретико-методический тур**

**Инструкция по выполнению заданий**

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «Физическая культура».

*Задания объединены в 3 группы:*

**1. Задания в закрытой форме**, то есть с предложенными вариантами ответов. При выполнении этих заданий необходимо выбрать 1 из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждения. Правильным является только одно – то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения. Выбранные варианты отмечаются зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г».

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте незнакомые задания. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий.

Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.

**2. Задания в открытой форме**, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подобранные определения вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.

**3. Задание в форме, предполагающей установление соответствия.** Полноценно выполненные задания этой группы оцениваются в 4 балла.

Контролируйте время выполнения задания.

Полноценное выполнение третьей группы заданий может потребовать больше времени.

Время выполнения всех заданий – 20 минут.

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Заполните анкету в бланке ответов: напишите свою фамилию, имя, отчество, название субъекта Федерации, город, школу и класс, который Вы представляете.

**1. Инструкция к тесту мне**

- а. Понятна
- б. Понятна отчасти
- в. Понятна не полностью
- г. Не понятна

**2. Вы хотели бы задать вопросы для уточнения задания?**

- а. Да
- б. Нет
- в. Не знаю
- г. Затрудняюсь ответить

***Желаем успеха!***

**1. Античные Олимпийские игры получили своё название потому, что соревнования проводились**

- а. у подножия горы Олимп
- б. в местности, называемой Олимпией
- в. в честь олимпийских богов
- г. после зажжения олимпийского огня

**2. В древних Олимпийских играх самым популярным было пятиборье – пентатлон, включающий**

- а. бег, прыжки в высоту с разбега, толкание ядра, кросс по пересечённой местности, кулачный бой
- б. кулачный бой, верховую езду, панкратион, гонки на колесницах, марафонский бег
- в. бег, прыжки в длину, метание копья и диска, борьбу
- г. плавание, бег, верховую езду, фехтование, борьбу

**3. На античных Олимпийских играх запрещалось нарушать правила и применять нечестные приёмы, и судили соревнования атлетов**

- а. олимпионики
- б. элладодики
- в. тренеры спортсменов
- г. спартанцы

**4. Олимпийский огонь, зажжённый от солнечных лучей в Олимпии (Греция), в храме языческого греческого бога Аполлона, прибывает к месту проведения Олимпийских игр**

- а. за 3 дня до открытия
- б. за 2 дня до открытия
- в. за 1 день до открытия
- г. в день церемонии открытия

**5. К малоэффективным упражнениям для развития силы относят**

- а. подтягивание на перекладине прямым хватом
- б. упражнения с гантелями
- в. отжимания
- г. кувырки.

**6. Очевидно благотворное влияние физических упражнений на основные системы организма человека, на его рост и развитие. Выберите выражение, по Вашему мнению, наиболее полно отражающее положительный эффект данного воздействия.**

- а. Занятия физическими упражнениями обеспечивают рост тела человека
- б. Занятия физическими упражнениями позволяют человеку ходить и быстро бегать
- в. Занятия физическими упражнениями доставляют человеку удовольствие
- г. Занятия физическими упражнениями повышают мышечную силу и выносливость

**7. В какой из спортивных игр её начало сопровождается спорным броском мяча в центре круга?**

- а. баскетбол
- б. ручной мяч
- в. волейбол
- г. регби

- 8. При спуске с горы на лыжах для соблюдения техники безопасности следует соблюдать дистанцию:**
- а. не менее 10 метров
  - б. не менее 30 метров
  - в. не менее 20 метров
  - г. не менее 40 метров
- 9. Одним из самых распространённых росто-весовых несоответствий, создающих дополнительную нагрузку на сердечно-сосудистую и дыхательную системы, является**
- а. избыточный вес тела
  - б. высокий рост
  - в. низкий рост
  - г. неправильная осанка
- 10. В каком виде лёгкой атлетики Елена Исинбаева стала олимпийской чемпионкой?**
- а. прыжки в длину
  - б. прыжки в высоту
  - в. прыжки в высоту с шестом
  - г. тройной прыжок
- 11. Наиболее быстрым стилем плавания по скорости передвижения в воде является**
- а. кроль на спине
  - б. брасс
  - в. баттерфляй
  - г. кроль на груди
- 12. Положение тела на снаряде, при котором плечи находятся ниже точки хвата, называется**
- а. упором
  - б. висом
  - в. обратным хватом
  - г. оборотом
- 13. Способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счёт мышечных усилий называется**
- 14. Упражнения, включающие наклоны, махи, круговые вращения прямыми руками, в большей степени направлены на воспитание**

**15. Олимпийские пиктограммы – стилизованные изображения олимпийских видов спорта, в основе которых лежат силуэты спортсменов.**

Определите соответствие каждой пиктограммы своему олимпийскому виду спорта.



а



б



в



г

1. Шорт-трек
2. Лыжные гонки
3. Скоростной бег на коньках
4. Скелетон

*Запишите в бланке ответов цифры под соответствующими буквами.*

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ. 2014–2015 г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. МОСКВА. 7–8 КЛАССЫ  
Теоретико-методический тур**

Фамилия, Имя, Отчество \_\_\_\_\_

Субъект Федерации \_\_\_\_\_ Город, школа, класс \_\_\_\_\_

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

Контрольные вопросы по инструкции к тесту:

1 а б в г

2 а б в г

№ вопроса	Варианты ответов				№ вопроса	Варианты ответов			
	а	б	в	г		а	б	в	г
1	а	б	в	г	9	а	б	в	г
2	а	б	в	г	10	а	б	в	г
3	а	б	в	г	11	а	б	в	г
4	а	б	в	г	12	а	б	в	г
5	а	б	в	г	13				
6	а	б	в	г	14				
7	а	б	в	г	15	а	б	в	г
8	а	б	в	г					

Оценка (слагаемые и сумма) \_\_\_\_\_

Подписи жюри \_\_\_\_\_