

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ. 2014–2015 г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. МОСКВА. 5-6 КЛАССЫ**

**Теоретико-методический тур**

**Инструкция по выполнению заданий**

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «Физическая культура».

*Задания объединены в 3 группы:*

**1. Задания в закрытой форме**, то есть с предложенными вариантами ответов. При выполнении этих заданий необходимо выбрать 1 из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждения. Правильным является только одно – то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Выбранные варианты отмечаются зачёркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г».

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте незнакомые задания. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий.

Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.

**2. Задания в открытой форме**, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подобранные определения вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.

**3. Задание в форме, предполагающей установление соответствия.** Полноценно выполненные задания этой группы оцениваются в 4 балла.

Контролируйте время выполнения задания.

Полноценное выполнение третьей группы заданий может потребовать больше времени.

Время выполнения всех заданий – 20 минут.

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Заполните анкету в бланке ответов: напишите свою фамилию, имя, отчество, название субъекта Федерации, город, школу и класс, который Вы представляете.

**1. Инструкция к тесту мне**

- а. Понятна
- б. Понятна отчасти
- в. Понятна не полностью
- г. Не понятна

**2. Вы хотели бы задать вопросы для уточнения задания?**

- а. Да
- б. Нет
- в. Не знаю
- г. Затрудняюсь ответить

*Желаем успеха!*

**1. Первобытные люди в качестве первых физических упражнений учили своих детей**

- а. лазать по деревьям, бегать, прыгать, плавать и метать камни
- б. готовить себе еду
- в. прятаться от диких животных
- г. шить одежду

**2. К наиболее эффективным средствам профилактики появления избыточного веса у школьников относят**

- а. увеличение времени работы за компьютером
- б. регулярные занятия физическими упражнениями
- в. продолжительный сон
- г. активную умственную деятельность

**3. Для формирования и сохранения правильной осанки необходимо**

- а. укреплять мышцы спины и плечевого пояса, стопы
- б. носить школьную сумку всегда в одной и той же руке
- в. спать на очень мягкой постели с высокой подушкой
- г. носить обувь на плоской подошве

**4. Состязания атлетов, известные в мировой истории как Олимпийские игры, зародились в**

- а. Древнем Риме
- б. Древнем Китае
- в. Древней Месопотамии
- г. Древней Греции

**5. В античных Олимпийских играх запрещалось принимать участие иностранцам, рабам и**

- а. женщинам
- б. знатным особам
- в. философам
- г. атлетам, ранее выигрывавшим соревнования

**6. Чтобы успеть сделать уроки, помочь родителям по дому, почитать, погулять, позаниматься самостоятельно физическими упражнениями или в спортивной секции, надо**

- а. составить правильный режим дня
- б. отодвинуть время отхода ко сну
- в. учиться во вторую смену
- г. пойти в группу продлённого дня

**7. Число спортсменов в составе баскетбольной команды, одновременно присутствующих на площадке, –**

- а. 12
- б. 10
- в. 4
- г. 5

**8. В лёгкой атлетике как виде спорта соревнования проводятся по прыжкам**

- а. с разбега
- б. в длину
- в. с трамплина
- г. с места

**9. К строевым упражнениям на уроках физической культуры относится(-ятся):**

- а. основная стойка
- б. низкий старт
- в. повороты на месте, перестроения
- г. исходное положение

**10. Какое оборудование из перечисленного ниже используется на занятиях по гимнастике в школьном зале?**

- а. ворота
- б. перекладина
- в. стартовые колодки
- г. барьер

**11. Торможение, часто применяемое лыжником при спуске со склонов, называется**

- а. «лесенкой»
- б. «ёлочкой»
- в. углом
- г. плугом

**12. Рассмотрите талисманы летних Олимпийских игр. Какой из представленных талисманов явился символом летних Олимпийских игр 2012 г. в Лондоне?**



а



б



в



г

*Завершите определение, вписав соответствующее слово в бланк ответов.*

**13. Физическое воспитание детей на государственном уровне в Древней Греции начиналось в возрасте семи лет в особом учреждении, называемом**

**14. Олимпийская эмблема – пять переплетённых колец – символически обозначает**

**15. Установите соответствие между упражнениями и предполагаемыми результатами их применения (что они тренируют, какое физическое качество воспитывают).**

УПРАЖНЕНИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ

а. наклоны

1. ловкость

б. кросс

2. гибкость

в. отжимания

3. сила

г. кувырки

4. выносливость

*Запишите в бланке ответов цифры под соответствующими буквами.*

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ. 2014–2015 г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. МОСКВА. 5-6 КЛАССЫ  
Теоретико-методический тур**

Фамилия, Имя, Отчество \_\_\_\_\_

Субъект Федерации \_\_\_\_\_ Город, школа, класс \_\_\_\_\_

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

Контрольные вопросы по инструкции к тесту:

1 а б в г

2 а б в г

№ вопроса	Варианты ответов				№ вопроса	Варианты ответов			
	а	б	в	г		а	б	в	г
1	а	б	в	г	9	а	б	в	г
2	а	б	в	г	10	а	б	в	г
3	а	б	в	г	11	а	б	в	г
4	а	б	в	г	12	а	б	в	г
5	а	б	в	г	13				
6	а	б	в	г	14				
7	а	б	в	г	15	а	б	в	г
8	а	б	в	г					

Оценка (слагаемые и сумма) \_\_\_\_\_

Подписи жюри \_\_\_\_\_