

22 января 2015

**Тексты заданий для регионального этапа олимпиады
по ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)**

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
2014/2015 УЧЕБНОГО ГОДА**

Комплект заданий для учеников 9 классов

Номер задания	Баллы
1	
2	
3	
4	
5	
6	
Общий балл	

Задание 1

Даны пять репродукций и пять названий культурно-исторических эпох и стилей.

1. Соотнесите представленные произведения искусства с указанными культурно-историческими эпохами и стилями, разместив их номера и названия в таблице в исторической последовательности.
2. Напишите названия этих произведений и их авторов, если Вы их узнали.
3. Добавьте другие, известные Вам произведения в таблицу в соответствии с эпохой и/или художественным стилем.
4. Назовите добавленные Вами произведения и укажите характерные признаки стиля и/или эпохи, присутствующие в них.

А. Готический стиль, Б. звериный стиль, В. романский стиль,
Г. Возрождение, Д. древнеримская античность.

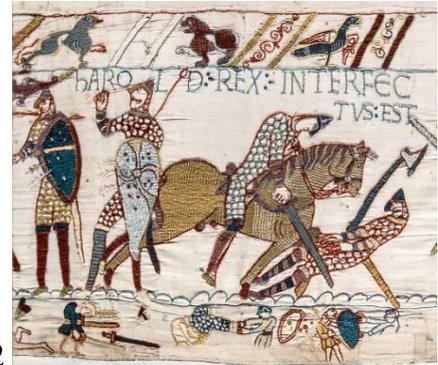


Таблица к заданию 1

NN илл. в ист. послед.	Название памятника и другие произведе- ния этой же эпохи	Историко- культурная эпоха/стиль	Черты эпохи, стиля

Баллы:

Задание 2

Даны названия произведений и имена их авторов. Заполните ими таблицу, указав, репертуару какого типа театров подходит каждое произведение и его жанр.

П.И. Чайковский «Лебединое озеро», М.И. Глинка «Руслан и Людмила»,
В.Шекспир «Гамлет», К.Я. Листов «Севастопольский вальс», Е.Л. Шварц
«Золушка», «Необыкновенный концерт».

Таблица к заданию 2

Типы театров	Произведение	Жанр
Драматический		
Театр юного зрителя		
Театр музыкальной комедии		
Театр оперы и балета		
Кукольный театр		

Баллы:

Задание 3

Даны 3 кадра из художественных фильмов. Заполните таблицу, ответив на пункты задания.

1. Определите, какой культуре фильмы принадлежат (в какой стране сделаны).
2. Укажите, по каким признакам Вы это определили.
3. Попробуйте дать краткую характеристику ментальным признакам каждой культуры через образ, возникающий в кадре.
4. Если можете, укажите, кадры из каких фильмов представлены.
5. Напишите, какую дополнительную информацию об этих фильмах Вы можете дать.



1.



2.



3.

Таблица к заданию 3

№ кадра	Культура, страна	Признаки	Образная характеристика ментальности	Дополнительная информация

Баллы:

Задание 4

1. Назовите 3 коллектива или исполнителя из Вашего региона, работающих в разных жанрах и видах искусства, которых Вы бы рекомендовали для участия во Всероссийском фестивале искусств, посвященном юбилею Великой Победы.
2. Обоснуйте Ваш выбор.
3. Напишите, есть ли в репертуаре названных Вами коллективов или исполнителей произведения, соответствующие теме предполагаемого фестиваля, и укажите названия и авторов этих произведений.
4. Если подходящих произведений в репертуаре нет, напишите, какое, по Вашему мнению, подходящее произведение могло бы быть исполнено предложенным Вами коллективом или исполнителем. Назовите его автора.

Таблица к заданию 4

<p>1. Название коллектива или имя исполнителя. Обоснование:</p> <p>Название предлагаемого к исполнению произведения и имя его автора:</p> <p>Вид искусства, жанр:</p>
<p>2. Название коллектива или имя исполнителя. Обоснование:</p> <p>Название предлагаемого к исполнению произведения и имя его автора:</p> <p>Вид искусства, жанр:</p>
<p>3. Название коллектива или имя исполнителя. Обоснование:</p> <p>Название предлагаемого к исполнению произведения и имя его автора:</p> <p>Вид искусства, жанр:</p>

Задание 5

Баллы:

1. Назовите лучший, на Ваш взгляд, памятник или мемориал, посвященный Великой Отечественной войне, в Вашем регионе.
2. Обоснуйте Ваш выбор, приведя 2-3 аргумента.
3. Опишите художественные дела объекта и его концепцию.
4. Назовите имена его создателей.

Таблица к заданию 5

Название объекта:
Обоснование выбора: 1. 2. 3.
Художественные детали и концепция объекта:
Имена создателей:

Задание 6

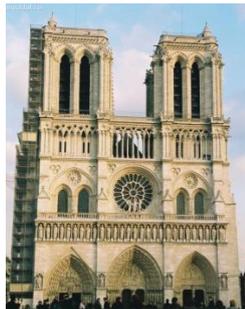
Баллы:

Дано 12 изображений архитектурных объектов.

Вам поручено в Вашем регионе создать концепцию парка мировых архитектурных шедевров.

1. Выберите 10 объектов из числа данных, модели которых Вы разместили бы в парке.
2. Создайте общую концепцию парка и опишите ее в 8–10 предложениях.
 - a. Придумайте название парка.
 - b. Выберите место для парка (центр города, берег реки, холм, склон горы и т.д.) и обоснуйте принятое решение.
 - c. На страницах 10 и 11 создайте план-карту парка. Используйте выбранные Вами изображения из числа данных, ножницы и клеящий карандаш. Эти страницы можно склеить друг с другом.
 - d. Обоснуйте выбор места для расположения памятников в ландшафте.
 - e. Напишите названия выбранных архитектурных объектов под их изображениями на карте.
 - f. Укажите страну или город, в котором находятся архитектурные объекты.
 - g. Выберите музыку, которая, по Вашему мнению, дополнила бы восприятие памятника и передала бы вместе с ним атмосферу страны или эпохи. Напишите названия музыкальных произведений и имена их авторов рядом с архитектурными объектами на плане-карте, где они должны звучать. Кратко обоснуйте Ваш выбор музыки в концепции парка.
3. Найдите и сформулируйте аргументы, убеждающие спонсоров в необходимости реализации проекта.

Материал к заданию 6 (для оформления страниц 10 и 11)



Капитолий. Вашингтон



Мечеть Кул Шариф,
Казанский Кремль

Триумфальная арка, Париж

Концепция парка

(название)

План-карта парка

План-карта парка

Обоснование выбора места

Аргументы в пользу необходимости реализации проекта

Баллы:
