

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2014–2015 Г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС**

Критерии оценивания

1 Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ занесите в таблицу.

1. Какое из перечисленных личностных качеств может препятствовать настоящей дружбе?

- а. эгоцентризм;
- б. одарённость;
- в. бескорыстие;
- г. искренность.

2. Что из перечисленного является малой социальной группой?

- а. пассажиры в метро в час пик;
- б. люди, ожидающие автобус на остановке;
- в. толпа;
- г. отряд туристов.

3. Опосредованным общением можно назвать:

- а. исполнение песни болельщиками на трибунах во время матча;
- б. диалог двух артистов на сцене во время спектакля;
- в. чтение лекции профессора в аудитории;
- г. телефонный разговор двух друзей.

4. Результаты преобразовательной деятельности человека, всё, им созданное, называется:

- а. экономика;
- б. культура;
- в. производство;
- г. собственность.

5. Товар – это продукт труда:

- а. имеющий высокую ценность;
- б. произведённый с использованием высоких технологий;
- в. произведённый на продажу;
- г. произведённый для удовлетворения собственных нужд.

Ответы:

1	2	3	4	5
а	г	г	б	в

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Максимум за задание – 5 баллов.

2

Выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы занесите в таблицу.

1. К числу политических прав человека и гражданина РФ относятся:

- а. право на свободу и личную неприкосновенность;
- б. право на жизнь;
- в. право на обращение в государственные органы;
- г. право на объединение;
- д. право участвовать в отправлении правосудия;
- е. право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

2. К числу малых социальных групп относятся:

- а. башкиры;
- б. семья;
- в. театральная группа;
- г. ханты;
- д. программисты;
- е. школьный класс.

3. Позитивными санкциями являются:

- а. выражение благодарности;
- б. обидное прозвище;
- в. бойкот;
- г. аплодисменты;
- д. памятный подарок;
- е. насмешка.

4. Невербальными средствами общения являются:

- а. речь;
- б. мимика;
- в. инстинкт;
- г. жесты;
- д. поза;
- е. познание.

Ответы:

1	2	3	4
вгд	бве	агд	бгд

2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный).

Всего за задание – 8 баллов.

3 Напишите понятие, которое обобщает, объединяет понятия приведённого ниже ряда.

Базилика, храм, мечеть, синагога, дацан.

Ответ: Культовые сооружения (здания, строения).

1 балл за верный ответ.

4 Напишите понятие, которое обобщает, объединяет элементы приведённого ниже ряда.

Игровая, учебная, трудовая, производственная, политическая, интеллектуальная.

Ответ: Виды деятельности.

1 балл за верный ответ.

5 Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Герб, флаг, гимн, национальная одежда.

Ответ: Государственные символы. Лишнее – национальная одежда.

2 балла за верный ответ (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).

6 Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Право на жизнь, право на жилище, право на отдых, право на образование.

Ответ: Социальные права. Лишнее – право на жизнь.

2 балла за верный ответ (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).

7 Установите истинность или ложность суждения: «да» – истинное суждение; «нет» – ложное суждение. Ответы внесите в таблицу.

1. Прогресс общества носит противоречивый характер.
2. Глобальные проблемы возникли под влиянием промышленной революции.
- 3.носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.
4. Депутат Государственной думы РФ не может быть моложе 25 лет.
5. Инцидент переводит конфликт из внутреннего состояния во внешнее действие.

Ответы:

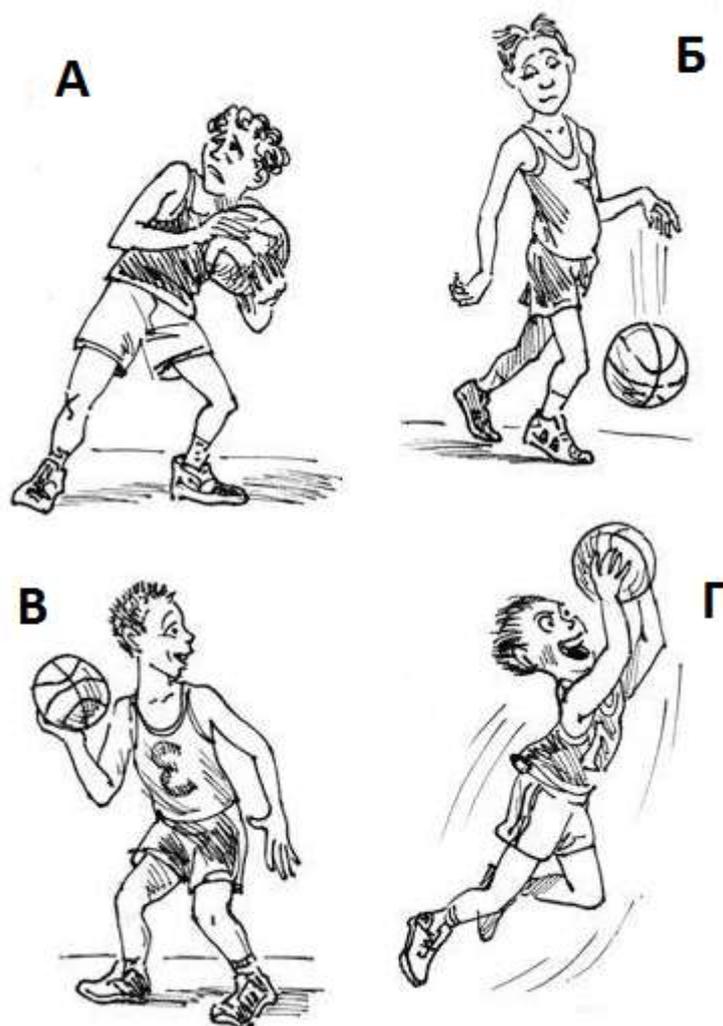
1	2	3	4	5
ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА

1 балл за каждую верную позицию. Максимум за задание – 5 баллов.

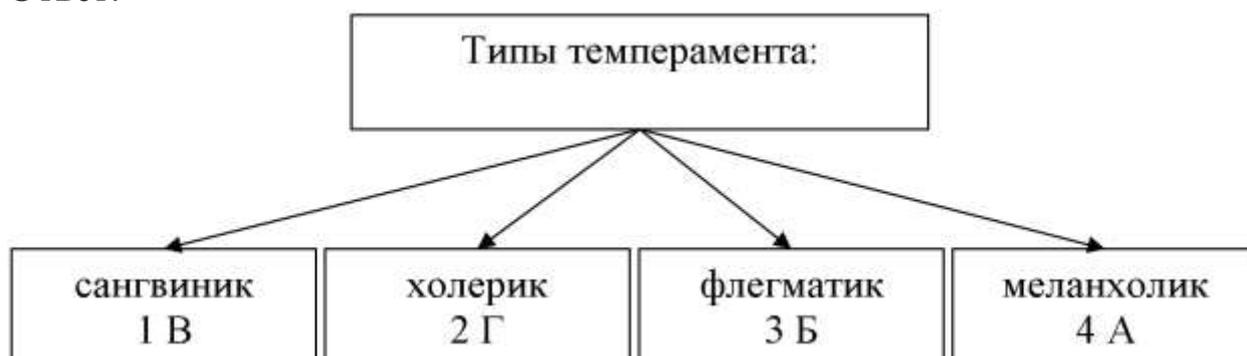
8

Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в её итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации и тексты. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста. Заполните схему, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию, а также составляющие её элементы. Впишите в соответствующие ячейки схемы буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным Вами элементам.

1. Каждый всегда весельчак и шутник по натуре,
Падкий до всякой молвы и внимать неустанно готовый.
Вакх и Венера – услада ему, и еда, и веселье;
С ними он радости полон и речь его сладостно льется.
Склонностью он обладает к наукам любим и способен.
Чтоб ни случилось, – но он не легко распаляется гневом.
Влюбчивый, щедрый, весёлый, смеющийся, румянолицый,
Любящий песни, мясистый, поистине смелый и добрый.
2. Желчь существует, – она необузданным свойственна людям.
Всех и во всём превзойти человек подобный стремится;
Много он ест, превосходно растёт и легко восприимчив,
Великодушен и щедр, неизменно стремится к вершинам;
Вечно взъерошен, лукав, раздражителен, смел и несдержан.
Строен и хитрости полон, сухой он и с ликом шафранным.
3. Флегма лишь скудные силы даёт, ширину, малорослость.
Жир порождает она и ленивое крови движенье.
Сну – не занятьям свои посвящает досуги.
Лень и сонливость, рассудок тупой и вялость движений.
Всякий сонлив и ленив, и с обильной слюною,
Тучен он телом и разумом туп, белолицый обычно.
4. Только про чёрную желчь мы ещё ничего не сказали;
Станных людей порождает она, молчаливых и мрачных.
Бодрствуют вечно в трудах и не предан их разум дремоте;
Тверды в намереньях, но лишь опасностей ждут отовсюду.
Жадны, печальны, их зависть грызёт, своего не упустят,
Робки, не чужд им обман, а лицо их землистого цвета.



Ответ:



Типы темперамента:

1. – сангвиник В;
2. – холерик Г;
3. – флегматик Б;
4. – меланхолик А.

1 балл за каждую верную позицию.

Максимум за задание – 9 баллов.

9

Анализ социальной ситуации.

Перед вами описание первой серии знаменитого советского мультфильма «Ну, погоди!». Ваша задача – определить, какие правонарушения были совершены героями мультфильма с точки зрения современного законодательства. Установите любые три правонарушения и заполните таблицу, помещённую в бланке ответов. Волк идёт по улице, закуривает сигарету и ударяет ногой по мусорной корзине, выбрасывая из неё мусор. В это время Заяц находится на балконе своей квартиры, поливая цветы. На Волка капает вода из лейки Зайца. Волк поднимается по верёвке к балкону Зайца. Заяц, не подозревая, что по верёвке поднимается Волк, разрезает её ножницами, в результате чего Волк падает.

Ответ:

Персонаж-правонарушитель	Эпизод из мультфильма, содержащий данное правонарушение	Совершённое правонарушение	Вид юридической ответственности
Волк	разбрасывает мусор	мелкое хулиганство	административная
Волк	опрокидывает урну	мелкое хулиганство (допускается, что дети могут опознать в этом вандализм)	административная (если указан вандализм, то уголовная)
Волк	Волк лезет по верёвке в квартиру Зайца	покушение на незаконное проникновение в жилище	уголовная
Заяц	перерезает ножницами веревку, в результате чего Волк падает	причинение (тяжкого) вреда здоровью по неосторожности	уголовная

Точная юридическая квалификация деяний героев мультфильма, разумеется, невозможна. Задание носит игровой и условный характер. Поэтому содержащийся в эталонном ответе перечень правонарушений носит несколько «расширяющий» характер.

Полностью правильно заполненный ряд – 3 балла.

Если не указан или указан неправильно вид ответственности – 2 балла.

Неверно указан герой, или совершённое им правонарушение, или соответствующий эпизод – 0 баллов.

Максимум за задание – 9 баллов.

10

Решите задачу.

Перед Вами репродукция картины В.В. Пукирева. «Неравный брак». Предположите, по каким критериям брак мог считаться неравным. Укажите не менее двух критериев.



Ответ: Могут быть названы следующие критерии:

1. возраст;
2. доход;
3. социальное положение (сословное происхождение).

Ответы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.

По 2 балла за каждый верно названный критерий.

Максимум за задание – 4 балла.

- 11** Установите соответствие между социальными фактами и типами правоотношений:

	СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ		ТИПЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ
А)	17-летний школьник устроился на временную работу в летний период	1.	семейные
Б)	Болельщики одной из футбольных команд отмечали победу своих кумиров и громко кричали всю ночь, мешая жителям окрестных домов.	2.	уголовные
В)	Гражданин Н. совершил нападение на прохожего и отнял у него мобильный телефон.	3.	административные
Г)	Супруги подали заявление о разводе в ЗАГС	4.	трудовые
		5.	конституционные

Ответ:	А	Б	В	Г
	4	3	2	1

1 балл за каждую верную позицию.

Максимум за задание – 4 балла.

- 12** Соотнесите характеристики и виды социальных норм:

	ХАРАКТЕРИСТИКИ		СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ
А)	закрепляют сложившиеся в данном обществе представления о прекрасном и безобразном в поведении людей	1.	религиозные
Б)	обеспечиваются силой государственного принуждения	2.	этические
В)	отражают правила поведения, установившиеся в обществе на протяжении исторического развития	3.	правовые
Г)	определяют правила поведения верующих	4.	традиции
		5.	эстетические

Ответ:	А	Б	В	Г
	5	3	4	1

1 балл за каждую верную позицию.

Максимум за задание – 4 балла

13

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Глобальные проблемы современности – главные, ключевые проблемы, от решения которых зависит само существование, сохранение и развитие человеческой ____ (А). Они возникли во второй половине XX в. Среди них выделяют проблемы: сохранение мира и ограничение ____ (Б); предотвращение термоядерной войны; проблема «Север-Юг», показывающая разрыв между развитыми и ____ (В) странами; проблема международного ____ (Г); экологическая, ____ (Д), продовольственная, энергетическая, проблема использования ресурсов мирового океана и т. д. Глобальные проблемы являются ____ (Е). Проблема войны в современных условиях угрожает ____ (Ж) на планете Земля. ____ (З) отношение к природе привело к загрязнению атмосферы, воды, почвы, сокращению разнообразия видов животных и растений. Глобальное ____ (И), кислотные дожди, появление озоновых дыр – результат неразумной деятельности человека. Разрешение глобальных проблем является ____ (К) задачей, для её разрешения необходимы объединённые усилия всего человечества. Именно поэтому огромное значение приобретает необходимость международного ____ (Л).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л

Список терминов:

- | | | |
|-------------------|---------------------|-----------------------|
| 1. традиционный | 8. потребительский | 15. терроризм |
| 2. жизнь | 9. взаимосвязанный | 16. экономический |
| 3. сотрудничество | 10. важный | 17. развивающийся |
| 4. вооружение | 11. демографический | 18. безопасность |
| 5. рациональный | 12. общепланетарная | 19. потепление |
| 6. ресурсы | 13. цивилизация | 20. капиталистический |
| 7. Земля | 14. компромисс | |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
13	4	17	15	11	9	2	8	19	12	3

1 балл за каждую верную позицию.

Максимум за задание – 11 баллов

14

Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Вопрос о критериях общественного прогресса является дискуссионным. Одни исследователи в качестве критерия общественного прогресса называют уровень развития производства, другие сводят его к производительности труда. Общественный прогресс – это объективная тенденция восходящего развития человечества, выражающаяся в совершенствовании форм человеческой жизни, потребностей, способностей их удовлетворения, в развитии науки, техники, технологии, средств массовой информации, медицины и т. д.

В философском объяснении общественного процесса издавна боролись две точки зрения – эволюционная и революционная.

Одни философы отдавали предпочтение эволюционному развитию общества, а другие усматривали большую привлекательность в революционных изменениях общественной жизни. Очевидно, следует обдуманно относиться к путям и средствам общественного прогресса. Протекание последнего не исключает сочетания революционных и эволюционных преобразований общественной жизни. При проведении прогрессивных преобразований и реформ следует ориентироваться на то, чтобы их осуществление оборачивалось не упадком экономики, снижением уровня развития производительных сил и сокращением производительности труда, а, наоборот, увеличением экономического богатства общества на основе повышения уровня развития производительных сил и производительности труда...

- 1. Какое определение общественного прогресса приводится в тексте? Как называется социальное явление, противоположное прогрессу?**
- 2. Опираясь на текст, назовите два критерия прогресса. Назовите любые два критерия общественного прогресса, не упоминающиеся в тексте.**
- 3. Какие две формы социальной динамики называет автор? Приведите по одному примеру каждой из них.**
- 4. Автор считает, что необходимо обдуманно относиться к путям и средствам общественного прогресса. Объясните его точку зрения. Приведите два объяснения.**

Ответы:

1. Общественный прогресс – это объективная тенденция восходящего развития человечества, выражающаяся в совершенствовании форм человеческой жизни, потребностей, способностей их удовлетворения, в развитии науки, техники, технологии, средств массовой информации, медицины и т. д.

До двух баллов за полное определение. 1 балл за неполное определение или содержащее негрубую ошибку.

Антоним – регресс. **1 балл**

Всего 3 балла.

2. Автор называет следующие критерии прогресса: уровень развития производства, производительность труда, Учащиеся также могут назвать такие критерии, как развитие разума, нравственный критерий, приближение к правовому устройству, сознание свободы и т. д.

По 2 балла за каждый названный критерий. Всего 8 баллов.

3. Эволюцию и революцию.

К революции могут быть приведены примеры: неолитическая революция, промышленная революция, любая политическая революция и т. д.

К эволюции могут быть приведены примеры:

Эволюция семьи: патриархальная семья сменялась демократической;

Эволюция образования: образование становилось массовым, непрерывным и т. д.

Развитие прав человека: увеличение количества прав людей, защищаемых государством.

Развитие искусства: появление новых форм и т. д.

По 2 балла за каждую названную форму. По 2 балла за каждый приведённый пример. Всего 8 баллов.

4. История свидетельствует о противоречивости прогресса. Нередко это выражается в последовательной череде революций и контрреволюций, подъёмов и спадов. Часто прогресс в одной сфере жизни общества (например, экономической) сопровождается регрессом в другой (например, духовной). Часто прогресс в одной сфере прямо приводит к регрессу в другой (прогресс техники вызвал экологический кризис). Чрезмерной бывает и цена прогрессивных изменений. Ценой прогресса часто становятся погубленные человеческие жизни и т. д.

По 2 балла за каждое объяснение. 1 балл за объяснение, содержащее негрубую ошибку. Всего 4 балла.

Максимум за задание – 23 балла.

15 Решите обществоведческий кроссворд:**По горизонтали:**

2. Экономическая деятельность, направленная на получение прибыли.
3. Официальное провозглашение государством, партией, организациями основных принципов.
4. Внутреннее расположение, устойчивое одобрительное эмоциональное отношение человека к другим людям.
6. Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть мира.
8. Всенародный опрос, выяснение мнения народа по какому-либо важному государственному вопросу.
9. Превышение доходов от продажи товаров или услуг над затратами на их производство и реализацию.
11. Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принятый в строго определённом, в строго определенном порядке органом представительной власти или на референдуме и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

По вертикали:

1. Процесс взаимосвязи и взаимодействия личностей и социальных групп, в котором происходит обмен, информацией, опытом, способностями, умениями и навыками, а также результатами деятельности.
5. Внутреннее состояние человека, связанное с его настроением в тот или иной момент.
7. Распоряжение гражданина относительно своего имущества на случай смерти, сделанное в установленной законом форме.
10. Обязательные платежи граждан и предприятий государству.
12. Имущество, приносящее доход.

Ответ:**По горизонтали:**

2. Бизнес
3. Декларация
4. Симпатия
6. Общество
8. Референдум
9. Прибыль
11. Закон

По вертикали:

1. Общение
5. Эмоция
7. Завещание
10. Налоги
12. Капитал

1 балл за каждую верную позицию.

Максимум за задание – 12 баллов.

Всего за работу 100 баллов.

В случае, если за работу общий балл получился дробный (например, 47,5), то итоговый балл округляется в пользу участника.