

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2014–2015 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
4	3	4	6	8	5	1	4	5	10	50

1 Даны пары однокоренных слов сербского и русского языков:

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| редак – реткост; | редок – редкость; |
| сабрати – зборник; | собрать – сборник; |
| свезати – свеска (тетрадь); | связать – связка; |
| тежак – тешка; | тяжек – тяжкая. |

➤ Какие фонетические явления, общие для русского и сербского языков, написание русских слов не отражает, а написание сербских отражает?

2 Какие слова современного русского языка, содержащие иноязычные элементы, скрываются под следующими словообразовательными кальками: *далекосмотр, самодвиг, водовод*?

3 Каким русским фразеологизмам и на каком основании соответствуют следующие иноязычные:

- 1) когда ты в Риме, поступай, как римляне (when in Rome, do as the Romans do – англ.);
- 2) (толку от кого-л.) как от комара жира/сала (като от комар лой болг.);
- 3) не сразу Kraków построили (nie od razy Kraków zbudowano польск.)?

4 На первый взгляд, русские слова *бензовоз, паровоз, мусоровоз, электровоз* построены по одной словообразовательной схеме (модели) и образованы одним способом. Так ли это? Опишите значение и устройство этих слов.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы

5

Дан ряд русских слов и местоимений 3-го лица, их заменяющих:

мальчик (он), девочка (она), пёс (он), кошка (она), поезд (он), машина (она), озеро (оно), лошадь (она), дитя (оно), животное (оно).

Также дан ряд их английских эквивалентов и местоимений 3-го лица, их заменяющих:

a boy (he), a girl (she), a dog (it), a cat (it), a train (it), a car (it), a lake (it), a horse (it), a child (he, she), an animal (it).

Даны следующие примеры с этими словами.

Вижу – мальчика, девочку, пса, кошку, поезд, машину, озеро, лошадь, дитя, животное.

Вижу – мальчиков, девочек, псов, кошек, поезда, машины, озёра, лошадей, детей, животных.

*I see a boy, a girl, a dog, a cat, a train, a car, a lake, a horse, a child, an animal.
I see boys, girls, dogs, cats, trains, cars, lakes, horses, children, animals.*

На основании этих данных учитель сделал следующую таблицу для существительных русского языка.

	Одушевлённые		Неодушевлённые
	лицо	животное	
он	мальчик	пёс	поезд
она	девочка	кошка	машина
оно	дитя	животное	озеро

Затем он предложил учащимся заполнить таблицу английских существительных.

he		?
she		?
it		?

Учащиеся сделали следующую таблицу.

	Одушевлённое		Неодушевлённое
	лицо	животное	
he	a boy, a child		
she	a girl, a child		
it	–	an animal, a dog, a cat	a train, a car, a lake

➤ Какие неточности они допустили?

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы

6 Рассмотрите условные обозначения:

- – подлежащее;
- – сказуемое из одного слова;
- – сказуемое из двух слов;
- – дополнение;
- – обстоятельство;
- ♥ – определение.

Составьте предложения по следующим схемам. Учтите, что предложения должны быть полными.

- 1) ■■ ○
- 2) ● ■
- 3) ♥ □
- 4) ■■, а ● ■■
- 5) Когда ■ ♥ ○ ●, ■ ○

7 Прочитайте стихотворение А.С. Пушкина «Я вас любил...»:

- 1) Я вас любил: любовь ещё, быть может,
- 2) В душе моей угасла не совсем;
- 3) Но пусть она вас больше не тревожит;
- 4) Я не хочу печалить вас ничем.
- 5) Я вас любил безмолвно, безнадежно,
- 6) То робостью, то ревностью томим;
- 7) Я вас любил так искренно, так нежно,
- 8) Как дай вам Бог любимой быть другим.

➤ Внесите изменения в пунктуационное оформление строк 3-4 так, чтобы акцентировать причинно-следственные отношения между частями высказывания.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы

8 Почему в слове *свиной* пишется одна буква Н?

9 Сколько слов русского языка можно составить из букв слова *автор*? Назовите эти слова.

Примечание: в каждом случае надо использовать все буквы слова, каждую букву надо использовать столько раз, сколько раз она встретилась в слове.

10 Переведите текст.

Слово Данила Заточеника, еже написа своему князю Ярославу Володимеровичю.

Въструбим, яко во златокованыя трубы, в разум ума своего и начнем бити в сребреныя арганы возвитие мудрости своеа. Въстани слава моя, въстани въ псалтыри и в гуслех. Востану рано, исповем ти ся. Да разверзу въ притчах гадания моя и провещаю въ языцех славу мою. Сердце бо смысленаго укрепляется въ телеси его красотою и мудrostию.

➤ Найдите в тексте слова с полногласием/неполногласием. Укажите, русскими или старославянскими по происхождению являются выписанные вами слова.

Примечание: при переводе текста также учитывается несоблюдение норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых).

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы