

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2014–2015 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС**

Критерии оценивания

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
4	3	3	9	18	5	15	4	1	10	72

1 Даны пары однокоренных слов сербского и русского языков:

чистити – рашчистити;	чистить – расчистить;
ширити – раширити;	ширить – расширить;
шарати (разрисовывать) – ишарати (изрисовать);	шарить – ишарить;
без жене – беженац (холостяк);	без жалости – безжалостный.

- Какое фонетическое явление, общее для русского и сербского языков, написание русских слов не отражает, а написание сербских отражает?

Ответ и критерии

Общее для двух языков фонетическое явление – уподобление согласных по месту образования (2 балла). Согласные *с* и *з*, попадая в позицию перед *ш* и *ж*, полностью уподобляются им по месту (2 балла).

Итого: 4 балла.

2 Какие слова современного русского языка, содержащие иноязычные элементы, скрываются под следующими словообразовательными кальками: *далекозвук, самозаконие, посленаписанное?*

Ответ

Телефон, автономия, постскриптум.

Критерии

По 1 баллу за каждое слово.

Итого: 3 балла.

3 Каким русским фразеологизмам соответствуют следующие иноязычные:

- 1) *ходить вокруг горшка* (*tourner autour du pot* – франц.);
- 2) *когда окажешься среди ворон, должен каркать, как они* (*kiedy wejdiesz między wrony, musisz krakać jak i one* – польск.);
- 3) *таращиться как молодой козлёнок на свежий снег* (*зверя се като младо яре на нов сняг* – болг.)?

Ответ

Иноязычные фразеологизмы построены по такой же схеме (модели) переосмысления, что и русские. Им соответствуют следующие русские:

- 1) *ходить вокруг горшка* (франц.) – ходить вокруг да около;
- 2) *когда окажешься среди ворон, должен каркать, как они* (польск.) – с волками жить – по-волчьи выть;
- 3) *таращиться как молодой козлёнок на свежий снег* (болг.) – глядеть как баран на новые ворота.

Критерии

По 1 баллу за каждую позицию.

Итого: 3 балла.

4 Укажите все возможные пути словообразования слова *перекупаться*.

В каждом случае представьте словообразовательную цепочку и укажите способ словообразования.

Примечание: исходное слово *перекупаться* может быть однокоренным как со словом *купать*, так и со словом *купить*.

Ответ

1. Купать – купать-ся (суффиксальный/ постфиксальный) – пере-купаться (приставочный).
2. Купать – пере-купать (приставочный) – перекупать-ся (суффиксальный/ постфиксальный).
3. Купить – пере-купить (приставочный) – перекуп-а-ть (суффиксальный/ постфиксальный) – перекупать-ся.

Критерии

За каждую полную и правильную цепочку – 3 балла.

Итого: 9 баллов.

5 Сгруппируйте следующие глаголы в таблицу по одному постоянному морфологическому признаку. Озаглавьте колонки таблицы (количество колонок значимо для ответа). Объясните ваше решение.

Решить, разобрать, подходить, подумать, приготовить, уезжать, закрыть, перемалывать, отскочить, казнить, толкать, телефонировать.

Ответ

Как известно, к постоянным морфологическим признакам относятся вид, переходность / непереходность и спряжение глаголов. Глаголы бывают переходные и непереходные, а колонок в таблице – три. Значит, этот признак нам не подходит. Со спряжением тоже не получается: все данные глаголы относятся или к первому, или ко второму спряжению, неправильных или разноспрягаемых глаголов в данном списке нет. Остаётся вид. Распределим глаголы сначала в две колонки.

Несовершенный вид	Совершенный вид	?
подходить уезжать перемалывать толкать	решить разобрать подумать приготовить закрыть отскочить	

Остаются глаголы *казнить* и *телефонировать*. С точки зрения вида их особенность заключается в том, что в зависимости от контекста они могут обозначать как несовершенный (*Каждый день казнили заговорщиков; Он каждый день телефонировал начальству*), так и совершенный вид (*Сегодня в три часа дня казнили пятерых мятежников; Он телефонировал начальству завтра*), не меняя при этом своей формы. Значит, эти глаголы отличаются от других и составляют особую группу. Окончательный вид таблицы такой.

Несовершенный вид	Совершенный вид	Глаголы, вид которых становится ясным из контекста (двувидовые)
подходить уезжать перемалывать толкать	решить разобрать подумать приготовить закрыть отскочить	казнить телефонировать

Критерии

За обоснование того, что может подойти только распределение по видам глаголов, – 3 балла.

За правильное название колонок – 3 балла.

За правильное распределение всех глаголов по колонкам – 12 баллов (за любую ошибку снимается 1 балл).

Итого: 18 баллов.

6

В латинском языке есть *герундий*: отглагольное существительное, близкое, но не тождественное по своим свойствам русскому отглагольному существительному.

Дано латинское изречение – *Viri boni sequuntur naturam, optimum bene vivendi ducem* – и перевод с морфологическим разбором каждого слова:

viri – люди, существительное мужского рода именительного падежа множественного числа (начальная форма *vir*);

boni – хорошие, умные, прилагательное мужского рода именительного падежа множественного числа (начальная форма *bonus*);

sequuntur – следуют, глагол настоящего времени третьего лица множественного числа, переходный (*sequor* – я следую);

naturam – природу, существительное женского рода винительного падежа единственного числа (начальная форма *natura*);

optimum – лучшего, прилагательное мужского рода единственного числа винительного падежа в превосходной степени (начальная форма *bonus*);

bene – хорошо, достойно, наречие от качественного прилагательного *bonus* – хороший, достойный;

vivendi – жития, жизни, герундий от глагола *vivere* (жить), стоит в родительном падеже;

ducem – руководителя, вождя, существительное мужского рода винительного падежа единственного числа (начальная форма *dux*).

- Переведите латинскую пословицу и объясните, какая черта латинского герундия, которой нет у русского отглагольного существительного, проявляется в данном высказывании.

Ответ

Перевод: люди хорошие / умные (хорошие / умные люди) следуют природе, лучшему хорошей / достойной жизни (буквально *хорошо жизни*) руководителю (лучшему руководителю достойной / хорошей жизни). Латинский герундий как отглагольное слово, в отличие от русского отглагольного существительного, сохраняет возможность присоединять к себе наречие, образованное от качественного прилагательного: *bene vivendi* – это буквально «хорошо / достойно жизни / жития». В русском языке отглагольное существительное теряет данное свойство: при нём наречие от качественного прилагательного должно заменяться прилагательным: ср. *хорошо / достойно жить*, но *хорошая / достойная жизнь*. В отдельных случаях всё-таки возможны наречия от качественного прилагательного при отглагольном существительном, но они образованы не с помощью суффикса -о/-е, ср. *жизнь по-новому*.

Критерии

За правильный перевод – 1 балл. За обнаружение свойства герундия присоединять к себе наречие, образованное от качественного прилагательного, – 2 балла. За правильное объяснение отличия от русского языка – 2 балла.

Итого: 5 баллов.

7

Прочитайте стихотворение А.С. Пушкина «Я вас любил...»:

- 1) Я вас любил: любовь ещё, быть может,
- 2) В душе моей угасла не совсем;
- 3) Но пусть она вас больше не тревожит;
- 4) Я не хочу печалить вас ничем.
- 5) Я вас любил безмолвно, безнадежно,
- 6) То робостью, то ревностью томим;
- 7) Я вас любил так искренно, так нежно,
- 8) Как дай вам Бог любимой быть другим.

Художественное своеобразие этого стихотворения определяется во многом приёмом антитезы. Антитеза затрагивает здесь разные языковые уровни: лексический, фразеологический, морфологический, синтаксический.

- Продемонстрируйте реализацию приёма антитезы в тексте стихотворения на разных языковых уровнях и между уровнями. Сделайте общий вывод о роли антитезы в данном стихотворении.

Ответ

1. Антитеза реализуется на морфолого-синтаксическом и лексическом уровне в группах сказуемых (строки 1–2: *я вас любил: любовь ещё, быть может, в душе моей угасла не совсем...*). Видовая семантика глагола «любил» противопоставлена семантике группы «угасла не совсем». Суть антитезы: **чувство любви уже прошло / говорящий ещё испытывает**

любовь к адресату стихотворения. Если участник олимпиады только указывает на то, что противопоставление снимается словами *не совсем*, ставится 3 балла.

2. Антитеза реализуется синтаксически через противительный союз *но* (любовь ещё живёт в душе, *но* вы можете не обращать на неё внимания).

3. Антитеза реализуется через контекстные антонимы: то *робостью* (пассивность проявления чувства), то *ревностью* (активность проявления чувства) томим.

4. Скрытая антитеза смыслов реализуется в последних двух строках, причём она имеет сложное лингвистическое основание.

Я вас любил так искренно, так нежно,

Как дай вам Бог любимой быть другим.

Значение придаточного в данном высказывании совмещает семантику СПП степени и СПП сравнения. Такая синтаксическая семантика актуализирует в использованном фразеологизме «дай Бог» на фоне его типового значения («мне очень хочется») другое значение, связанное с сомнением («вряд ли» – «Дай Бог нам до ночи успеть всю картошку выкопать»).

Возможны и следующие смыслы: «дай вам Бог» – «хочу, чтобы было так» и «знаю, что так не будет».

На это в свою очередь накладывается антитеза, выраженная в семантике местоимений *я – другой*.

Таким образом, лирический герой, с одной стороны, желает своей возлюбленной, чтобы её полюбил другой, а с другой – выражает сомнение в том, что любовь другого будет столь же «искренна и нежна».

Критерии

За каждый из пунктов ответа – 3 балла в зависимости от полноты и правильности.

За обоснованный вывод – 3 балла.

Итого: 15 баллов.

8

Русская орфография позволяет оба следующих написания: *в тайне* и *втайне*. Почему? Дайте объяснение, приведите примеры употребления.

Ответ

В одном случае – существительное с предлогом, к нему обычно можно задать падежный вопрос и вставить определяемое слово (хотя и не всегда он очевиден: держать в (строгой) тайне), в другом случае – наречие образа действия (синонимичное слову тайно).

Критерии

Объяснения по каждому слову – 1 балл, примеры – 1 балл.

Итого: 4 балла.

9 Из букв слова «апельсин» составьте слово-анаграмму.

Ответ

Спаниель.

Критерии

Итого: 1 балл.

10 Переведите текст.

Яко же бо олово гинеть часто разливаемо, тако и человек, приемля многия беды. Никто же может соли зобати, ни у печали смыслити; всяк бо человек хитрит и мудрит о чюжей беди, а о своей не может смыслити. Злато съкрушается огнем, а человек напастьми; пшеница бо много мучима чист хлеб являеть, а в печали обретаеть человек ум свръшен. Молеве, княже, ризы едят, а печаль – человека; печалну бо мужу засышють кости. Аще кто в печали человека призрит, как студеною водою напоить во знойный день.

(Слово Данила Заточеника, еже написа своему князю Ярославу Володимировичю.)

Примечание: при переводе текста также учитывается несоблюдение норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых).

□ Выпишите слово с неполногласием.

Ответ

(Потому что) как олово пропадает, когда его часто плавят, так и человек, когда он много бедствует. Никто ведь не может ни пригоршнями соль есть, ни в горе разумным быть; (потому что) всякий человек хитрит и мудрит о чужой беде, а о своей не может рассудить. Злато плавится огнём, а человек напастями; (потому что) пшеница, хорошо перемолотая, чистый хлеб даёт, а человек в напасти обретает ум зрелый (совершенный). Моль, княже, одежду ест, а печаль – человека; (потому что) печаль человеку кости сушит. Если кто в печали человеку поможет, (то) как студёной водой его напоит в знойный день.

Слово – злато.

Критерии

Итого за перевод и ответ на вопрос: 10 баллов.

За каждую ошибку вычитается 1 балл. Ошибкой в переводе считается только та, которая существенно меняет смысл текста. Примечание: при переводе текста также учитывается несоблюдение норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых) – 0,5 балла за каждую ошибку.