

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2014–2015 г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС**

**Критерии оценивания**

***В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.***

**1** Какое из приведенных ниже высказываний Николая I адресовано А.Х. Бенкендорфу?

- 1) «Послезавтра поутру я или государь, или без дыхания»
- 2) «Утирай слезы вдов, сирых и всех несчастных!»
- 3) «Ты будешь моим начальником штаба по крестьянской части»
- 4) «В России только два человека не воруют, ты и я»

**2** Кто являлся адресатом представленного ниже письма?

«Широковещательное и многошумящее твоё послание получил и уразумел, и понял, что оно от неукротимого твоего гнева с ядовитыми словами изрыгнуто, которое не только царя, столь великого и во вселенной прославленного, но и простого бедного воина недостойно...»

- 1) Иван IV
- 2) Михаил Фёдорович
- 3) Алексей Михайлович
- 4) Фёдор Алексеевич

**3** Укажите, в каком году был подписан договор, отрывок из которого представлен ниже.

«Статья 3. ...СССР и ФРГ едины в признании ими того, что мир в Европе может быть сохранён только в том случае, если никто не будет посягать на современные границы...»

- 1) 1949 г.
- 2) 1954 г.
- 3) 1970 г.
- 4) 1988 г.

**По 1 баллу за каждый верный ответ.  
Максимум 3 балла за задания 1–3.**

**В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.**

**4** Укажите, какие из перечисленных категорий крестьян существовали в России к 1799 г.

- 1) вотчинные
- 2) помещичьи
- 3) государственные (черносошные)
- 4) монастырские
- 5) приписные
- 6) удельные
- 7) посполитые

**Ответ:** 2356.

**5** Какие из представленных ниже европейских держав де-юре не являлись империями к 1807 г.?

- 1) Пруссия
- 2) Швеция
- 3) Россия
- 4) Франция
- 5) Австрия
- 6) Великобритания

**Ответ:** 126.

**6** В каких из представленных ниже государств шёл процесс значительного сокращения или полного уничтожения феодальной зависимости крестьян от землевладельцев в 1789–1811 гг.?

- 1) Пруссия
- 2) Россия
- 3) Франция
- 4) Речь Посполитая
- 5) Великобритания
- 6) Османская держава

**Ответ:** 13.

**2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный).**

**Всего 6 баллов за задания 4–6.**

7

**В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений. Укажите, какое событие или явление обозначает каждое из приведённых выражений, и кратко объясните, почему данное событие или явление получило такое устойчивое название.**

- 1) «Балакиревский кружок»
- 2) «Азовское сидение»
- 3) «Русские янычары»

**Ответ:**

1. Творческое содружество русских композиторов, куда входили М. Балакирев, М. Мусоргский, А. Бородин, Ц. Кюи и Н. Римский–Корсаков. Название происходит от фамилии главы кружка М. Балакирева.
2. Название обороны донскими и запорожскими казаками крепости Азов в 1637–1642 гг. Казакам удалось удерживать крепость в течение пяти лет, нахождение в осаде называлось «сидением».
3. Стрельцы. Название дано за активное участие стрельцов в расправах 1682–1698 гг. по аналогии с турецкой пехотой, сажавшей на трон султанов, – янычарами. (В качестве альтернативного варианта ответа может приниматься следующий: Гвардейцы. Название дано за активное участие гвардейцев в дворцовых переворотах XVIII века, по аналогии с турецкой пехотой, сажавшей на трон султанов, – янычарами).

*Ответы могут быть даны в иных формулировках.*

**По 2 балла за верный ответ. 1 балл за указание события или явления.**

**1 балл за объяснение.**

**Максимум за задание 6 баллов.**

8

**По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.**

- 1) Деревская, Водская, Обонежская
- 2) Гельветическая республика, Батавская республика, Лигурийская республика

**Ответ:**

1. Названия новгородских пятин
2. Дочерние республики, окружавшие революционную Францию в 1790-е гг.

**1 балл за каждый верный ответ.**

**Всего 2 балла за задание.**

**9** Расположите фамилии исторических деятелей в хронологической последовательности событий, за которые эти громкие фамилии были ими получены.

- А) князь Италийский
- Б) Тянь-Шанский
- В) Туркестанский
- Г) граф Чесменский
- Д) граф Задунайский
- Е) граф Забалканский

Ответ: 

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| Г | Д | А | Е | Б | В |
|---|---|---|---|---|---|

**3 балла** – полностью верная последовательность.

**2 балла** – последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов).

**0 баллов** – допущено более 1 ошибки.

**10** Расположите награды СССР в хронологической последовательности их учреждения.

- А) Орден Александра Невского
- Б) Орден Ленина
- В) Орден Красного знамени
- Г) Юбилейная медаль «30 лет Советской Армии и Флота»
- Д) звание Город-Герой
- Е) звание Герой СССР

Ответ: 

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| В | Б | Е | А | Д | Г |
|---|---|---|---|---|---|

Хотя первые города-герои названы в Приказе Верховного главнокомандующего от 1 мая 1945 г., Положение о звании утверждено в 1965 г. Поэтому будет правильным принимать ТАКЖЕ в качестве верного И такой вариант ответа, в котором учреждение звания Город-Герой хронологически стоит после учреждения медали «30 лет Советской Армии и Флота»

Ответ: 

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| В | Б | Е | А | Г | Д |
|---|---|---|---|---|---|

**3 балла** – полностью верная последовательность.

**2 балла** – последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов).

**0 баллов** – допущено более 1 ошибки.

- 11** Установите соответствие между историческими событиями и современными им произведениями искусства. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| СОБЫТИЕ   | ПРОИЗВЕДЕНИЕ<br>ИСКУССТВА              |
|---|--|
| А) ввод советских войск в Афганистан            | 1) пьеса «Женитьба Бальзамина»         |
| Б) брусилловский прорыв                         | 2) кинофильм «Весна на Заречной улице» |
| В) отмена крепостного права                     | 3) кинофильм «Сталкер»                 |
| Г) строительство Царскосельской железной дороги | 4) роман «Мастер и Маргарита»          |
| Д) XX съезд КПСС                                | 5) опера «Жизнь за царя»               |
|   | 6) картина «Чёрный квадрат»            |

**Ответ:**

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 6 | 1 | 5 | 2 |

**2 балла за полностью верное соответствие.**

**1 балл за соответствие с одной ошибкой.**

- 12** Установите соответствие между событием всемирной истории и фактическим руководителем нашего государства в соответствующий период. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| СОБЫТИЕ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ                 | ФАКТИЧЕСКИЙ<br>РУКОВОДИТЕЛЬ<br>ГОСУДАРСТВА |
|---|--|
| А) Венгерский кризис                      | 1) Николай II                              |
| Б) Судетский кризис                       | 2) В.И. Ленин                              |
| В) экспериментальный полет «Союз-Аполлон» | 3) Л.И. Брежнев                            |
| Г) Младотурецкая революция                | 4) И.В. Сталин                             |
| Д) реставрация Мэйдзи                     | 5) Н.С. Хрущёв                             |
|   | 6) Александр II                            |

**Ответ:**

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 | 1 | 6 |

**2 балла за полностью верное соответствие.**

**1 балл за соответствие с одной ошибкой.**

13

**Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую в бланке ответа таблицу.**

К 1915 году (1) фронт стал позиционным. Это означало, что (2 – устоявшееся название блока) державы не могли рассчитывать здесь на быстрый успех. Германский генеральный штаб разработал новый стратегический план – путём ударов из (3) и Галиции отрезать край от основной части российской территории, создав грандиозный котёл. Осуществление данного плана началось в мае у галицийского местечка (4). Итогом прорыва стало отступление русской армии из Галиции и сдача её столицы – города (5). Однако российский генштаб, разгадавший замыслы врага, принял решение начать повсеместный отвод войск, чтобы не допустить их окружения. Эта стратегическая операция продолжалась вплоть до ноября и получила у современников закрепившееся впоследствии название «(6)». Союзники России по (7 – название блока), за исключением (8), вступившей в войну в мае 1915 г., не предприняли попыток оттянуть на себя часть австро-германских сил. Положение армии усугублял недостаток артиллерийских снарядов и прочих боеприпасов, известный как «(9)». Это привело к значительным изменениям в действующей армии: 23 августа великий князь (10 – имя и отчество) был отстранён от должности Верховного главнокомандующего, которую занял (11). Новым главнокомандующим Юго-Западным фронтом стал генерал (12), уже в 1916 году вернувший России часть Галиции и Буковины. Ставка Верховного главнокомандующего из Барановичей переместилась в (13). Проблемы снабжения армии власть пыталась решить путём диалога с предпринимателями, для чего были созданы (14) совещания и (15) – сокращённо ВПК. Деятельность ВПК возглавил лидер партии (16), в прошлом известный предприниматель (17 – имя).

**Ответ:**

|                           |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| 1) Западный               | 10) Николай Николаевич (Младший)    |
| 2) Центральные            | 11) Николай II (император, царь)    |
| 3) Восточной Пруссии      | 12) Брусилов                        |
| 4) Горлице (Горлицы)      | 13) Могилёв                         |
| 5) Львова                 | 14) особые                          |
| 6) «Великого отступления» | 15) военно-промышленные комитеты    |
| 7) Антанте                | 16) октябристов («Союз 17 октября») |
| 8) Италии                 | 17) Гучков                          |
| 9) «снарядный голод»      |                                     |

**16–17 верных вставок – 7 баллов.**

**14–15 верных вставок – 6 баллов.**

**12–13 верных вставок – 5 баллов.**

**10–11 верных вставок – 4 балла.**

**8–9 верных вставок – 3 балла.**

**6–7 верных вставок – 2 балла.**

**4–5 верных вставок – 1 балл.**

**1–3 верные вставки – 0 баллов.**

**Всего за задание 7 баллов.**

14

Перед Вами фотографии русских крепостей. Соотнесите порядковые номера фотографий с буквенными обозначениями на карте городов, в которых расположена каждая сфотографированная крепость. (Одно буквенное обозначение на карте является лишним). Напишите названия городов, где расположены крепости.

Ответ внесите в таблицу. Список городов приведён ниже.

1)



2)



3)



4)



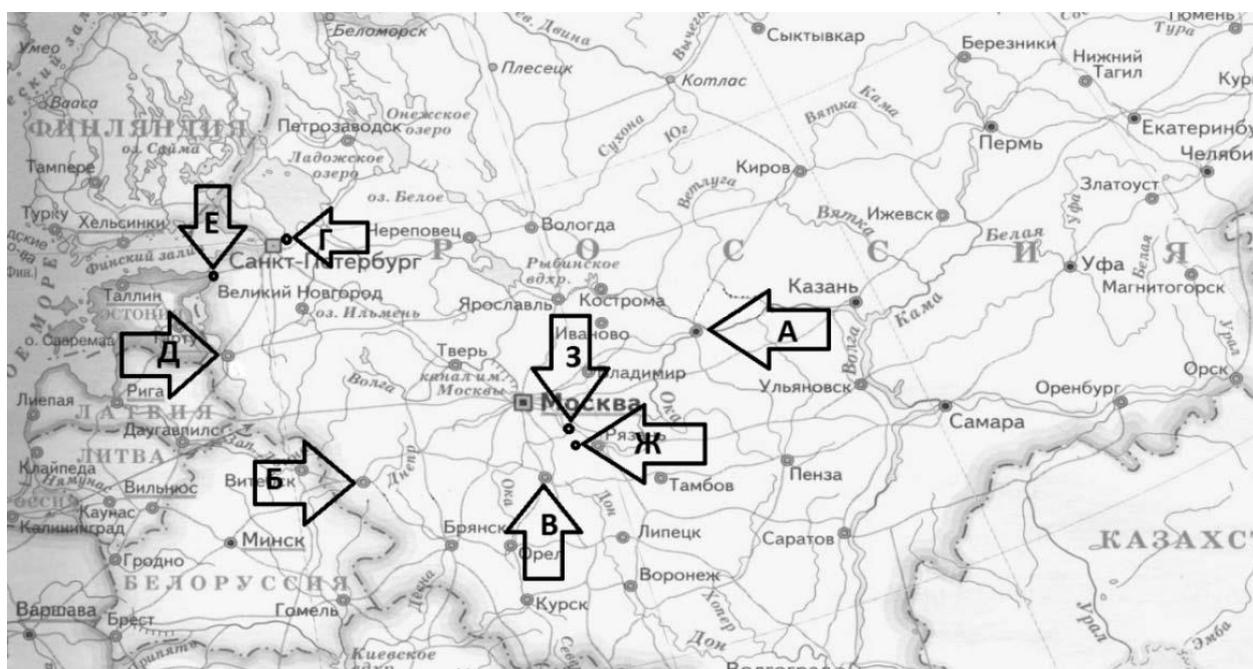
5)



6)



7)



**Названия городов**

Ивангород

Смоленск

Нижний Новгород

Псков

Коломна

Шлиссельбург (Орешек)

Зарайск

**Ответ:**

| Порядковый номер фотографии | Буквенное обозначение города на карте | Название города       |
|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1                           | Е                                     | Ивангород             |
| 2                           | Б                                     | Смоленск              |
| 3                           | А                                     | Нижний Новгород       |
| 4                           | Д                                     | Псков                 |
| 5                           | З                                     | Коломна               |
| 6                           | Г                                     | Шлиссельбург (Орешек) |
| 7                           | Ж                                     | Зарайск               |

**По 1 баллу за каждую верно заполненную строку.****Всего за задание 7 баллов.**

15

Перед Вами фотографии четырёх крупнейших музеев Москвы. Укажите названия каждого сфотографированного музея и определите, какие из перечисленных экспонатов находятся в каждом из них.

Ответ внесите в таблицу.

1)



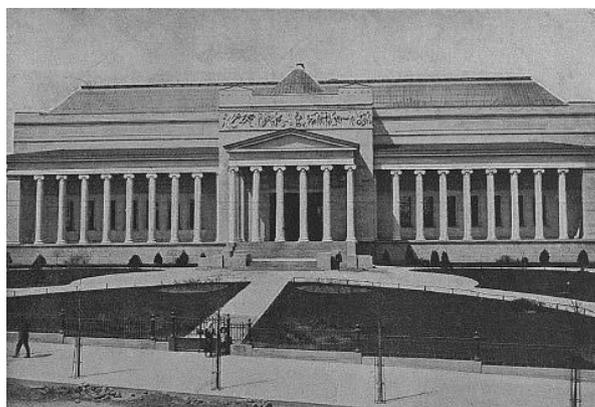
2)



3)



4)



### Список экспонатов:

- 1) М.А. Врубель, «Демон поверженный»
- 2) Иван Фёдоров, «Апостол»
- 3) Никола Пуссен, «Великодушие Сципиона»
- 4) Н.К. Рерих, «Заморские гости»
- 5) В.В. Верещагин, «Наполеон I на Бородинских высотах»
- 6) барельеф гальванический «Святая Екатерина-Великомученица»
- 7) легковой автомобиль «Руссо-Балт»
- 8) Афина Парфенос из Варвакиона
- 9) глобус Блау.
- 10) Антокольский М.М., «Царь Иоанн Васильевич Грозный»
- 11) Изборник Святослава
- 12) макет научной химической лаборатории М.В. Ломоносова

**Ответ:**

| Номер фотографии | Название музея                                    | Порядковые номера экспонатов |
|------------------|---|------------------------------|
| 1                | Исторический музей                                | 2, 5, 9, 11                  |
| 2                | Третьяковская галерея                             | 1, 4, 10                     |
| 3                | Политехнический музей                             | 6, 7, 12                     |
| 4                | Музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина | 3, 8                         |

**По 1 баллу за каждое верное название музея.**

**По 0,5 балла за верно указанный порядковый номер экспоната.**

**При неправильно указанном названии музея соответствия не оцениваются.**

**Максимум за задание 10 баллов.**

**16**

Перед Вами таблица, в которой представлены действовавшие в различные периоды порядки создания законодательных актов в Российской империи, РСФСР, СССР. Соотнесите каждый порядок с хронологическим периодом, на протяжении которого он действовал и определите, каким государственным актом высшей юридической силы вводился каждый порядок. Впишите в таблицу в бланке ответов буквенное обозначение порядка и наименование акта, которым он вводился.

| П<br>о<br>р<br>я<br>д<br>о<br>к | Право законодательной инициативы  | Последовательность рассмотрения законопроектов       | Право утверждения законопроектов                     | Обнародование законодательных актов                 |
|---------------------------------|---|--|--|---|
| <b>А</b>                        | Верховный Совет СССР  | Верховный Совет СССР                                 | Верховный Совет СССР                                 | Президиум Верховного Совета СССР                    |
| <b>Б</b>                        | Император   | Государственный Совет                                | Император  | Сенат   |
| <b>В</b>                        | Съезд Советов РСФСР, ВЦИК, Президиум ВЦИК, СНК РСФСР, отдельные ведомства | Съезд Советов РСФСР, ВЦИК, Президиум ВЦИК, СНК РСФСР | Съезд Советов РСФСР, ВЦИК, Президиум ВЦИК, СНК РСФСР | ВЦИК, СНК РСФСР, Народный комиссариат юстиции РСФСР |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| Г | Император (по всем вопросам);<br>Государственный Совет<br>и Государственная Дума (кроме пересмотра «Основных государственных законов»); Совет министров (в соответствии со ст. 87 «Основных государственных законов»)  | Государственный Совет, затем Государственная Дума или Государственная Дума, затем Государственный Совет | Император   | Сенат                                       |
| Д | Съезд Советов СССР, ЦИК СССР (Президиум, Союзный Совет, Совет национальностей), СНК СССР, народные комиссариаты СССР, ЦИК союзных республик  | Съезд Советов СССР, ЦИК СССР, Президиум ЦИК СССР  | Съезд Советов СССР, ЦИК СССР, Президиум ЦИК СССР    | ЦИК СССР, Народный комиссариат юстиции СССР |
| Е | Съезд народных депутатов СССР, Верховный Совет СССР, народные депутаты СССР, Совет министров СССР, союзные республики в лице их высших органов государственной власти, Верховный суд СССР, Генеральный прокурор СССР, общественные организации в лице их общесоюзных органов | Съезд народных депутатов СССР, Верховный Совет СССР   | Съезд народных депутатов СССР, Верховный Совет СССР | Президиум Верховного Совета СССР            |

|          |   |                      |                      |                                  |
|----------|---|----------------------|----------------------|----------------------------------|
| <b>Ж</b> | Верховный Совет СССР; Совет министров СССР, союзные республики в лице их высших органов государственной власти, Верховный суд СССР, Генеральный прокурор СССР, общественные организации в лице их общесоюзных органов | Верховный Совет СССР | Верховный Совет СССР | Президиум Верховного Совета СССР |
|----------|---|----------------------|----------------------|----------------------------------|

**Ответ:**

| <b>Годы</b> | <b>Буквенное обозначение порядка</b> | <b>Государственный акт</b>  |
|-------------|--------------------------------------|---|
| 1810–1906   | Б                                    | Манифест об учреждении Государственного Совета  |
| 1906–1917   | Г                                    | Основные законы Российской империи  |
| 1918–1923   | В                                    | Конституция РСФСР 1918 г.   |
| 1924–1936   | Д                                    | Конституция СССР 1924 г.  |
| 1936–1977   | А                                    | Конституция СССР 1936 г.  |
| 1977–1988   | Ж                                    | Конституция СССР 1977 г.  |
| 1988–1991   | Е                                    | Закон об изменениях и дополнениях Конституции СССР 1988 г. (Конституция СССР 1977 г. с изменениями внесенными в 1988 году). |

**По 1 баллу за верное буквенное обозначение порядка принятия и по 1 баллу за каждое наименование государственного акта.  
Всего за задание 14 баллов.**

**17 Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните помещённые ниже задания.**

В 6745 году, через двенадцать лет по принесении из Корсуня чудотворного образа, пришёл царь Батый на Русскую землю со множеством воинов и стал станом на реке на Воронеже...

И не осталось во граде ни одного живого, все заодно погибли и одну на всех чашу смертную испили. Не осталось там ни стонущего, ни плачущего: ни отца и матери по детям, ни ребёнка по отцу и по матери, ни брата по брату, ни по родным, но все вместе мёртвыми лежали. И всё это случилось за грехи наши!

Царь Батый, увидав великое кровопролитие христианское, ещё больше разъярился и ожесточился. И пошел на города Суздаль и Владимир, желая Русскую землю пленить, и веру христианскую искоренить, и церкви Божие до основания разорить.

И один из вельмож рязанских по имени Евпатий Коловрат был в то время в Чернигове. И услышал он о нашествии верного злу царя Батыя, и уехал из Чернигова с малою дружиною, и мчался быстро. И приехал в землю Рязанскую, и увидел её опустошённой: грады разорены, церкви сожжены, люди убиты.

Евпатий закричал в горести души своей и разгораясь сердцем. И собрал небольшую дружину – тысячу семьсот человек, которые Богом сохранены.

И помчались вслед за царём, и едва смогли догнать его в Суздальской земле. И внезапно напали на отдыхавшее войско Батыево, и начали сечь без милости, и внесли смятение во все его полки. Евпатий так бился беспощадно, что и мечи притупились, и выхватывал <он мечи> вражеские, и рубился ими. Враги думали, что это мёртвые воскресли! Евпатий на полном скаку сражался с сильными полками и бил их беспощадно. И сражался так храбро и мужественно, что и сам Батый испугался.

Враги перепугались, видя, что Евпатий богатырь-исполин. И навели на него бесчисленное множество стенобитных орудий, и начали по нему бить из них, и с трудом убили его. И принесли тело его пред царя Батыя. И сказали они царю: «Мы со многими царями, во многих землях, на многих битвах бывали, а таких удалцов и резвцов не видали, ни отцы наши не поведали нам о таких. Ибо это люди крылатые и не имеющие <страха> смерти. Так храбро и мужественно они сражались: один бился с тысячей, а два – со тьмою. Никто не смог уйти от них живым со сражения!»

Царь Батый, глядя на тело Евпатия, сказал: «О Евпатий Коловрат! Здорово ты меня попотчевал с малою своею дружиною! Многих богатырей сильной орды убил, и много войск пало. Если бы у меня такой служил, любил бы его всем сердцем». И отдал тело Евпатиево оставшимся в живых из его дружины, которые были захвачены в бою. И велел их царь Батый отпустить, не причинять никакого вреда...

1. Определите год по современному летосчислению, которым начинается рассказ. Приведите расчет.
2. Как называется произведение, из которого взят данный фрагмент?
3. Докажите, что данный текст носит, скорее, художественный характер. Приведите два аргумента. Каждый аргумент подтвердите фрагментом текста.
4. Найдите в тексте две фактические неточности.

**Ответ:**

1.  $6745 - 5508 = 1237$  год
2. «Повесть о разорении Рязани Батыем»
3. Могут быть приведены следующие аргументы.

а. Образность («Враги думали, что это мёртвые воскресли!» «Ибо это люди крылатые и не имеющие <страха> смерти. Так храбро и мужественно они сражались: один бился с тысячей, а два – со тьмою»).

б. Эмоциональность описания («Не осталось там ни стонущего, ни плачущего: ни отца и матери по детям, ни ребёнка по отцу и по матери, ни брата по брату, ни по родным, но все вместе мёртвыми лежали»).

в. Гиперболические описания («перепугались, видя, что Евпатий богатырь-исполин. И навели на него бесчисленное множество стенобитных орудий, и начали по нему бить из них»).

*Могут быть приведены иные аргументы и иные отрывки из текста.*

4. «И пошёл на города Суздаль и Владимир, желая Русскую землю пленить, и веру христианскую искоренить, и церкви Божий до основания разорить» – монголо-татары были язычниками, цели искоренить христианство у них не было.

«И навели на него бесчисленное множество стенобитных орудий, и начали по нему бить из них, и с трудом убили его» – монголо-татары не использовали стенобитные орудия в полевых сражениях.

**1. 1 балл за верный ответ**

**2. 1 балл за верный ответ**

**3. По 2 балла за аргумент с примером. Аргумент без примера не оценивается. Всего 4 балла.**

**4. По 2 балла за каждую указанную неточность. Всего 4 балла.**

**Всего за задание 10 баллов.**

18

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает)
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание)
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
- 2) творческий характер восприятия темы, её осмысления.
- 3) грамотность использования исторических фактов и терминов.
- 4) чёткость и доказательность основных положений работы.
- 5) знание различных точек зрения по избранному вопросу.

**Темы:**

1. «Христианизация Руси и родство правящего рода с византийским двором ввели Русь в семью европейских народов на совершенно равных основаниях» (Д.С. Лихачёв).
2. «Современники готовы были видеть в Андрее проводника новых государственных стремлений. Но его образ действий возбуждает вопрос, руководился ли он достаточно обдуманнами началами ответственного самодержавия или только инстинктами самодурства» (В.О. Ключевский об Андрее Боголюбском).
3. «Иван III – правитель, которого по размаху его деятельности можно сравнить только с Петром I» (Н.С. Борисов).
4. «Именно в первой трети XVI века был фактически решён вопрос, быть или не быть на Руси государству с сильной монархической властью». (А.А. Зимин).
5. «Если смотреть на дело с точки зрения тогдашних международных отношений и если принять во внимание реальные условия момента, то

следует, во всяком случае, признать, что политика Александра в Тильзите и через год при Эрфурте была очень искусна» (**А.А. Корнилов**).

6. «В поиске путей выхода из ситуации, переживавшейся как аномальная, он (Александр III) обращается к эталону самодержавия – эпохе Николая I. Все составляющие николаевской системы – свёртывание общественной жизни, укрепление сословности, всеобщая бюрократическая опека, контроль за воспитанием подданных – вновь становятся актуальными» (**«Очерки русской культуры XIX века»**).
7. «Наши союзники не смеют забывать ни на минуту, что к середине января 1917 года армия удерживала на своем фронте 187 вражеских дивизий, т. е., 49% всех сил противника, действовавших на европейских и азиатских фронтах. Старая русская армия заключала в себе достаточно ещё сил, чтобы продолжать войну и одержать победу» (**А.И. Деникин**).
8. «Действительно, это немыслимое дело, чтобы такой огромный укрепленный город был так быстро взят. Других таких примеров в истории Второй мировой войны мы не знаем» (**А.И. Орлов о штурме Берлина**).
9. «Ни один его шаг не был сделан достаточно твердо, ни одного начинания не было доведено до конца... Более всего реформы губило то, как именно они проводились и какие ограниченные – по сравнению со вспыхнувшими надеждами – результаты давали» (**И.В. Русинов о Н.С. Хрущёве**).
10. «Многообещающая перестройка, как вскоре стало всё больше и больше выясняться, не была сколько-нибудь подготовлена в идейном плане, оказалась чистой импровизацией и закончилась подлинной трагедией» (**А.И. Вдовин**).

### **Критерии оценивания сочинение эссе**

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Чёткость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

**До 5 баллов по каждому критерию.**

**Всего 25 баллов.**

**Максимум за работу 100 баллов.**

**В случае, если общий балл за работу получился дробный (например, 47,5), итоговый балл округляется в пользу участника.**

**Развернутые ответы учащихся могут быть даны в иных, содержательно верных формулировках.**