

Общие рекомендации по проведению муниципального этапа ВОШ 2014-2015 гг. для 7-8 классов

В муниципальном этапе олимпиады принимают участие победители и призеры школьного этапа олимпиады.

Муниципальный этап проводится по единым заданиям, которые будут опубликованы для школ в системе Статград в один день.

В олимпиаде принимают участие учащиеся 7-8 и 9-11 классов.

Пакет материалов для муниципального этапа олимпиады включает письменную и устную части.

К письменной части относятся разделы:

- Аудирование;
- Чтение;
- Лексико-грамматический тест;
- Письмо;

К устной части относится раздел:

- Говорение.

Письменная часть рассчитана на **2 часа 30 минут**.

	Раздел	Время	Кол-во баллов
1	Аудирование	30 минут	25 баллов
2	Чтение	40 минут	15 баллов
3	Лексико-грамматический тест	40 минут	20 баллов
4	Письмо	40 минут	25 баллов
5	Говорение		25 баллов
	Всего:	2 часа 30 минут	110 баллов

Все участники олимпиады должны в обязательном порядке зарегистрироваться и получить свой идентификационный номер (шифр), который должны сохранять до конца испытаний.

Идентификационный номер указывается на каждом листе ответов каждого вида заданий (аудирование, чтение, лексико-грамматический тест, письмо).

Конкурсанты не имеют право брать с собой словари, сотовые телефоны и любые другие технические средства. Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа, по одному за партой. Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

Конкурсанты должны использовать черные гелиевые ручки для выполнения заданий.

1. Конкурс понимания устной речи

1.1. Каждому участнику перед началом выполнения заданий по аудированию выдается лист ответов и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы: Участники вписывают на листах ответов свой идентификационный номер. Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются не в пользу участника.

1.2. Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на французском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

1.3. Перед прослушиванием участники читают задание в течение 1-2 минут, затем отвечают на вопросы. Текст прослушивается 2 раза.

1.4. Текст для прослушивания записан с паузами. Транскрипция звучащих отрывков прилагается и находится у члена жюри в аудитории, где проводится аудирование.

1.5. Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

1.6. Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

Технические средства. Для проведения аудирования в каждой аудитории должен быть магнитофон, CD плеер или компьютер с колонками, обеспечивающий громкость звучания, достаточную для прослушивания.

2. Конкурс понимания прочитанного текста

Раздел «Чтение» включает два текста с разными видами заданий:

- на соответствие;
- на множественный выбор;
- требующие краткого ответа;
- требующие развернутого ответа;
- на альтернативный выбор (правильно / не правильно / в тексте не сказано).

Участникам раздаются тексты заданий и листы ответов. Участники указывают свой идентификационный номер на листах ответов.

Все инструкции по выполнению заданий даны на французском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновиков. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в листы ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются. Все задание по чтению оценивается в 15 баллов.

За 10 и за 5 минут до окончания испытания член жюри предупреждает конкурсантов о времени, оставшемся до завершения работы.

3. Конкурс лексико-грамматического теста

Участникам раздаются тексты заданий и листы ответов. Участники указывают свой идентификационный номер на листах ответов.

Лексико-грамматический тест составлен на основе связного аутентичного текста и включает 20 заданий на множественный выбор.

Все ответы вносятся в лист ответов. Исправления допустимы, однако почерк должен быть разборчивым. Лист заданий можно использовать в качестве черновика. Это задание оценивается в 20 баллов.

За 10 и за 5 минут до окончания испытания член жюри предупреждает конкурсантов о времени, оставшемся до завершения работы.

4. Конкурс письменной речи

Участникам раздаются тексты заданий и листы ответов. Участники указывают свой идентификационный номер на листах ответов.

Конкурс письменной речи включает написание небольшой статьи в школьную газету об окружающей среде в своем городе (100 – 140 слов я 10%) .

Письмо оценивается в 25 баллов. Критерии по оцениванию статьи прилагаются. Исправления в статье не учитываются, однако почерк должен быть разборчивым. В тексте задания даны инструкции по написанию статьи. Письменные работы оцениваются двумя экспертами согласно критериям. Задание по письму выполняется на специальном разлинованном листе ответов.

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 7-8 классов
Муниципальный этап. Уровень сложности А2+
2014-2015 гг.

За 10 и за 5 минут до окончания испытания член жюри предупреждает конкурсантов о времени, оставшемся до завершения работы.

Критерии оценивания письменного ответа: сообщение информации и собственного мнения в виде статьи для школьного издания

4.1. Решение коммуникативной задачи баллов	13				
4.1.1. Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (статья), указанное количество слов (100- 140 слов +/- 10%), расположение текста на странице, подпись	0	1			
4.1.2. Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами	0	1	2		
4.1.3. Информация о событии. Может достаточно четко и ясно представить и объяснить факты, события, наблюдения	0	1	2	3	4
4.1.4. Воздействие на читателя. Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на читателя.	0	1	2	3	
4.1.5. Связность и логичность текста. Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения.	0	1	2	3	
4.2. Языковая компетенция баллов	12				
4.2.1. Морфо-синтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.	0	1	2	3	4
4.2.2. Владение письменной фразой Правильно строит простые и сложные фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне	0	1	2	3	
4.2.3. Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4% от заданного объема)	0	1	2	3	4
4.2.4. Орфография Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с	0	1			

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 7-8 классов
Муниципальный этап. Уровень сложности А2+
2014-2015 гг.

влиянием родного языка					
------------------------	--	--	--	--	--

5. Конкурс устной речи

Конкурс устной речи включает задание на интерпретацию короткого текста и определения собственной позиции по обсуждаемому вопросу

Для проведения конкурса устной речи требуется несколько аудиторий, где конкурсанты ожидают своей очереди для участия в конкурсе и одна аудитория для работы жюри с конкурсантами.

Учащиеся, завершившие выполнение задания, не должны контактировать с учащимися, которые еще не принимали участия в конкурсе.

Для подготовки участникам дается 8-10 минут. Для устного ответа – 6-8 минут.

Конкурсанты имеют право пользоваться своими записями при устном ответе, но не читать их.

Конкурс устной речи оценивается в 25 баллов. Критерии оценивания конкурса прилагаются.

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 7-8 классов
Муниципальный этап. Уровень сложности А2+
2014-2015 гг.

Критерии оценивания устного ответа:

Интерпретация короткого текста и определения собственной позиции по обсуждаемому вопросу.

Монологическая часть	9 баллов
1.1. Правильно формулирует тему и представляет тему текста-стимула.	3
1.2. Представляет свои комментарии по заданной теме. Дает развернутые ответы на предложенные вопросы	3
1.3. Правильно и логично оформляет свое высказывание (introduction, développement, conclusion). Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя разработанному плану.	3
Беседа	6 баллов
2.1. Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою позицию.	3
2.2. Развивает свои мысли и уточняет высказываемую точку зрения, принимая во внимание вопросы и замечания собеседников	3
Языковая компетенция	10 баллов
3.1. Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, артикли, основные виды согласований, наиболее употребляемые коннекторы. Правильно строит простые фразы и сложные фразы, часто употребляемые в повседневном общении	4
3.2. Лексика (étendue et maîtrise). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, умеет использовать перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун	4
3.3. Фонетика, интонация. Речь фонетически четкая и легко воспринимаемая на слух. Говорит плавно, в среднем темпе, с естественной интонацией	2

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 7-8 классов
Муниципальный этап. Уровень сложности А2+
2014-2015 гг.