

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 2014–2015 г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 7–8 КЛАССЫ**

**Answers**

**Part 1**

**Listening**

**Task 1**

	<b>TRUE</b>	<b>FALSE</b>
<b>1</b>	V	
<b>2</b>		V
<b>3</b>	V	
<b>4</b>	V	
<b>5</b>		V
<b>6</b>		V

**Task 2**

<b>7</b>	24 <sup>th</sup> May/ May, 24 <sup>th</sup>
<b>8</b>	football ground
<b>9</b>	hockey/Hockey
<b>10</b>	water bottle
<b>11</b>	15/ fifteen
<b>12</b>	newsagent

**Part 2**

**Reading**

**Task 1**

<b>1</b>	<b>A</b> (the text reports what people think all the way through)
<b>2</b>	<b>D</b> (she runs a shop on the edge of the lake)
<b>3</b>	<b>C</b> (the number of visitors...continues to increase)
<b>4</b>	<b>B</b> (it is a shame...I hope something similar never happens again)
<b>5</b>	<b>C</b> (it mentions water sports, the café and car-parking space)

**Task 2**

<b>6</b>	<b>C</b>
<b>7</b>	<b>A</b>
<b>8</b>	<b>F</b>
<b>9</b>	<b>B</b>
<b>10</b>	<b>D</b>

**Part 3**

**Use of English**

**Task 1**

<b>1</b>	caused
<b>2</b>	died
<b>3</b>	will tell / 'll tell
<b>4</b>	had arrived
<b>5</b>	were swimming
<b>6</b>	(were) running
<b>7</b>	had been given
<b>8</b>	saw
<b>9</b>	had been fishing
<b>10</b>	did not/ didn't come

**Task 2**

<b>11</b>	<b>B</b>
<b>12</b>	<b>B</b>
<b>13</b>	<b>C</b>
<b>14</b>	<b>A</b>
<b>15</b>	<b>D</b>
<b>16</b>	<b>C</b>
<b>17</b>	<b>D</b>
<b>18</b>	<b>C</b>
<b>19</b>	<b>A</b>
<b>20</b>	<b>B</b>

**Шкала критериев оценивания заданий в разделе «Письменная речь»**

**Максимальное количество баллов: 20**

**Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.**

<b>БАЛЛЫ</b> за содержание письменного высказыван ия)	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>  Итого: максимум 10 баллов	<b>ОФОРМЛЕНИЕ</b> максимум 10 баллов			
		<b>Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация</b>			
		<b>Композиция</b> (максимум 2 балла)	<b>Лексика</b> (максимум 3 балла)	<b>Грамматика</b> (максимум 3 балла)	<b>Орфография и пунктуация</b> (максимум 2 балла)
<b>9-10 баллов</b>	<p>Коммуникативная задача полностью выполнена – содержание раскрыто полно и точно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен, полностью соответствует пунктам плана. Участник указал, с кем он был, какой фильм собирался смотреть, кто прислал сообщение, что произошло и как он поступил. Начало и конец рассказа полностью вписываются в сюжет и соответствуют заданному жанру и стилю. Рассказ включает элементы диалогической речи. Конец рассказа имеет элементы обобщения.</p> <p>Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – не более 165 слов либо уменьшения – не менее 108 слов).</p>		<p><b>3 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью.</p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.</p>	<p><b>3 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления или имеет 1-2 ошибки, не затрудняющие понимание.</p>	

<b>8-7 баллов</b>	<p>Коммуникативная задача выполнена – текст рассказа соответствует заданным параметрам плана. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен. Начало и конец рассказа полностью вписываются в сюжет и соответствуют заданному жанру. Конец рассказа имеет элементы обобщения.</p> <p>Однако рассказу не хватает оригинальности. Рассказ включает элементы диалогической речи.</p> <p>Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 20% (в сторону увеличения – не более 180 слов либо уменьшения – не менее 96 слов).</p>	<b>2 балла</b> Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.	<b>2 балла</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.	<b>2 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 3-4 незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.	<b>2 балла</b> Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе могут быть 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание.
<b>6-5 баллов</b>	<p>Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но начало и конец написанного не полностью сочетаются с основной частью рассказа. Рассказ не передает чувства и эмоции автора и/или героев. Конец рассказа не имеет элементов обобщения. Рассказ соответствует заданному жанру.</p> <p>Объем либо соответствует заданному, либо менее 70% от заданного – не менее 84 слов.</p>				
<b>4-3 балла</b>	<p>Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Конец рассказа не имеет элементов обобщения. Рассказ не включает элементы диалогической речи. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю.</p> <p>Или: объем работы менее 60% от заданного – не менее 72 слов.</p>	<b>1 балл</b> В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения в структуре и/или логики или	<b>1 балл</b> В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости (3-7), которые не затрудняют понимания текста и /или используется стандартная, однообразная лексика.	<b>1 балл</b> В тексте присутствуют несколько (5-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.	<b>1 балл</b> В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.

2-1	<p>Коммуникативная задача <b>не</b> выполнена. Содержание текста <b>не</b> отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ не получился, цель не достигнута. Или: Объем менее 50% от заданного – не менее 60 слов.</p>	связности текста.			
0	<p>Объем письменного текста менее 60 слов, цели и задачи коммуникативного задания не достигнуты.</p>	<p><b>0 баллов</b> Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.</p>	<p><b>0 баллов</b> Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 7) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>	<p><b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные ошибки (более 7) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.</p>	<p><b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.</p>