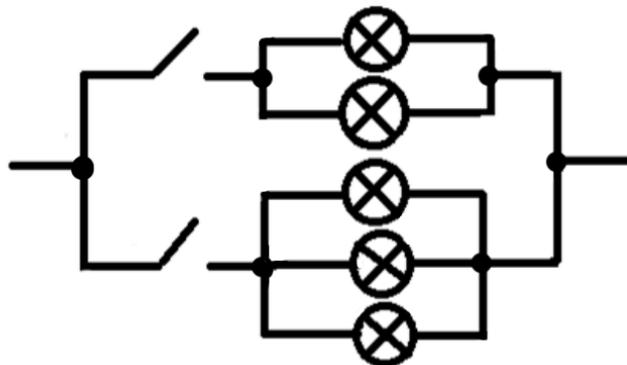


**Ответы на тестовые задания заключительного этапа 2015 года  
10-11 классы**

1. г
2. б);в);г);е);д);а).
3. 1в,2а,3б, 4г
4. а);б);г).
5. б).
6. б).
7. б).
8. 1,4,3,2,5.
9. а).
10. б);в).
11. а);б);в);г); д).
12. б).
- 13.



14. а,б,в
15. б,в,г
- 16.



17. 2в; 6а; 4е; 5б; 3д; 1г.
18. б).
19. Для уменьшения парникового эффекта , сохранения биоразнообразия и отдыха людей.
20. а).
21.  $120+280+600=1000$  рублей.
22. г).

23. Из-за нехватки инженеров на промышленных предприятиях.

24. а);б);в);г).

25. Могут быть ответы:

математика, русский язык, информатика и ИКТ, физика, химия, биология.

26 . Творческое задание.

**Критерии оценивания творческого задания 26  
с развёрнутым ответом**

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа)	К-во баллов	К-во баллов, выставленных жюри
1. Процесс (порядок) изготовления изделия. выполни эскиза, правка заготовки, разметка заготовки, накернивание и сверление отверстия (отверстий), рубка по наружному и внутреннему контуру, чистовая обработка, полировка. 2. Выполнение эскиза изделия: 2.1. Указание на эскизе габаритных размеров (длины, ширины, толщины и других размеров). 2.2. Указание на эскизе диаметра отверстия (отверстий) для подвески брелка.	<b>2 б. 1б. 1 б. 1 б.</b>	
3. Технологические операции: правка, разметка, рубка зубилом, пиление слесарной ножовкой, накернивание, сверление, опиление, чистовая обработка, полировка	<b>2 б.</b>	
2. Инструменты, приспособления и оборудование: чертилка, слесарная линейка, слесарный циркуль, кернер, молоток, напильники, слесарное зубило, слесарная ножовка, надфиль, шлифовальная шкурка, слесарный верстак со слесарными тисками, сверлильный станок, сверла	<b>2 б.</b>	
3. Вид отделки: чистовая обработка, полировка, окрашивание (из баллончика)	<b>1б.</b>	
<b>Итого:</b>	<b>10 б.</b>	