

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2013/2014. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС.**

Продолжительность работы 80 минут. Максимальное количество баллов за работу - 100.

Фамилия, имя _____ Класс _____

Задание 1. Выберите один правильный ответ. Ответы занесите в таблицу.

1.1. Готовность без протеста воспринимать иные культурные ценности называется

- 1) гласностью
- 2) толерантностью
- 3) интеграцией
- 4) дифференциацией

1.2. К конституционным полномочиям судебной власти в Российской Федерации относится:

- 1) назначение выборов Президента Российской Федерации
- 2) управление федеральной собственностью
- 3) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти
- 4) представление Совету Федерации кандидатуры Генерального прокурора Российской Федерации

1.3. Финансирование государством деятельности музеев иллюстрирует:

- 1) создание правил экономической деятельности
- 2) обеспечение экономического роста
- 3) производство общественных благ
- 4) социальную поддержку малоимущих

1.4. Что относится к глобальным демографическим проблемам?

- 1) распространение вредных привычек среди молодежи
- 2) снижение рождаемости в экономически развитых странах
- 3) распространение смертельно опасных инфекций
- 4) деятельность международных террористических организаций

1.1	1.2	1.3	1.4

Задание 2. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

2.1. К совместной собственности супругов, подлежащей разделу в случае расторжения брака, относится

- 1) дом в деревне, капитально отремонтированный в период пребывания в браке
- 2) бытовая электротехника
- 3) дача, которую накануне расторжения брака, один из супругов получил по наследству
- 4) автомобиль, купленный в период совместной жизни и оформленный на имя жены
- 5) ордена, полученные одним из супругов
- 6) дом за границей, принадлежавший мужу ещё до вступления в брак

2.2. Найдите в приведенном ниже списке проявления групповой социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) после окончания войны проведена демобилизация
- 2) президент издал указ о присвоении ряду деятелей культуры почетных званий
- 3) Петр и Анна переехали из деревни в город вместе с тремя своими детьми
- 4) в течение года работникам образования трижды была повышена заработная плата
- 5) в 1920-х – 1930-х гг в СССР значительная часть взрослых крестьян обучилась читать и писать в рамках программы ликвидации безграмотности.
- 6) сборная страны одержала победу на чемпионате мира по футболу

2.1.	2.2.

Задание 3. Определите истинность утверждений и занесите ответы в таблицу. (ДА или НЕТ)

1. Человек, воспитывавшийся в ортодоксальной религиозной семье, в светском учебном заведении с большой вероятностью будет испытывать межролевой конфликт.
2. При истинно демократических режимах в государствах реализуется рационально-легальный тип господства.
3. В некоторых случаях свойства системы могут исчерпываться свойствами ее элементов.
4. Привлечение внешних источников финансирования бизнеса ведет к увеличению независимости предприятия.
5. Указы Президента наравне с постановлениями Правительства относятся к подзаконным актам.

1	2	3	4	5

Задание 4. Что является лишним в приведенных рядах, с точки зрения приведенных оснований классификации. Дайте краткое пояснение.

4.1. Основания недействительности сделок:

продажа принадлежащего ему магнитофона семнадцатилетним подростком; договор по продаже шкатулки с бриллиантами, заключенный в устной форме; продажа гражданином N украденного им кольца; вынужденная покупка лекарств у знакомого по завышенной в 12 раз цене.

4.2. Формы государственного устройства:

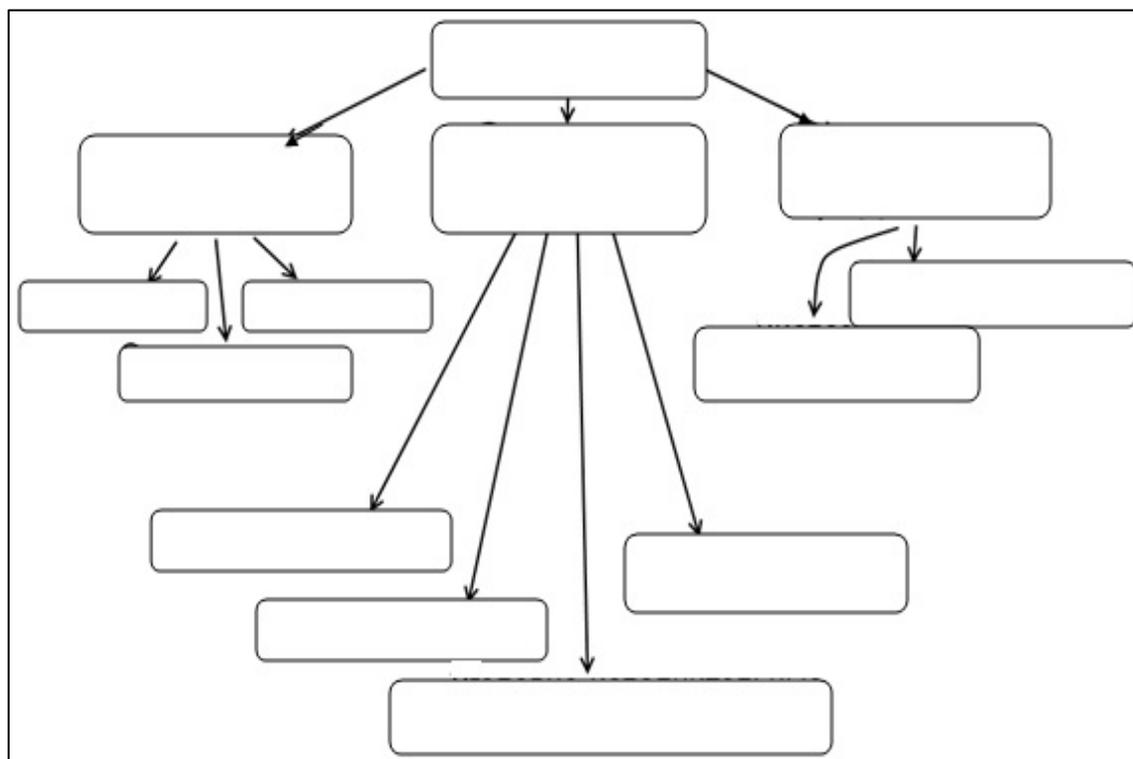
Китай; Франция; Бельгия; Швеция; Чили; Мадагаскар.

Задание 5. Объедините следующие понятия в классификационную схему.

Понятия:

Форма предписания, ограниченные, диспозитивные, жилищные, финансовые, локальные, уголовно-исполнительные, общие, отрасли, императивные, сфера действия, гражданские, нормы права

Схема:



Задание 6. Решите задачи.

6.1. Знакомый дал гражданке Н. 55 000 рублей на хранение на 2 года. Н. решила на это время положить их в банк под процент. Тот день, когда она собирается это сделать - рабочий, поэтому Н. необходимо отпроситься с работы. Она может положить деньги в ближайший банк с годовым процентом 4 % или в загородный банк с процентом 5 %. В первом случае необходимо отлучиться на 1,5 часа, во втором - на 4 часа. Кроме того до загородного банка необходимо ехать на автобусе (билет стоит 25 руб.) и на электричке (билет стоит 100 руб.). Зарплата у гражданки Н. почасовая 1500 руб. В день получения денег из банка придется точно так же отлучаться с работы.

1. Укажите, в какой банк выгоднее класть деньги, не беря в расчет инфляцию. Свое мнение обоснуйте расчетами.

2. Насколько рациональным может считаться помещение средств в один из данных банков?

6.2. Семнадцатилетняя Оксана, пришла трудоустроиваться на свободную вакансию помощника секретаря в туристическую фирму. Директор фирмы заключил с ней трудовой договор в котором были прописаны условия: график 5 дней в неделю по 8 часов и испытательный срок в один месяц. Однако, через некоторое время, оказалось, что Оксана не справляется с своими обязанностями. Директор уволил ее, как не прошедшую испытательный срок.

Был ли в данном случае нарушен закон? Приведите не менее 4 аргументов в обоснование своей позиции.

Задание 7. Решите логическую задачу.

В маленьком островном государстве происходят выборы. Есть три партии: А, Б и В, из которых члены одной всегда верны в прогнозах, другой - всегда ошибаются, а третьей - иногда ошибаются, а иногда угадывают. На дебатах депутаты сделали следующие заявления:

А: Я займу Первое место в выборах.

В: Он говорит правду.

Б: Нет, это я займу Первое место.

В: Ты займешь Второе место.

Б: А ты - Третье!

А: Это ложь!

7.1. Зная, что по результатам выборов депутат от партии В занял Второе место, укажите, какой депутат от какой партии занял первое, а какой третье место. Свой ответ обоснуйте.

7.2. Определите, какая партия правдива, какая - ошибается, а какая - непостоянна в прогнозах.

Задание 8. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Главной формой антиглобалистского движения являются массовые акции и кампании протеста и _____(А) неповиновения. Они сопровождаются шествиями и _____(Б), в которых нередко принимают участие тысячи и даже сотни тысяч людей. Предполагается, что такая нацеленность на конкретные действия должна позволить соединить вместе различные инициативные Группы из различных стран для борьбы под общими _____(В), развить узы солидарности «снизу» и постепенно заложить основу для нахождения _____(Г) между участниками. Организуют такие выступления совместные комитеты, образованные из представителей групп; решения принимаются, по возможности, на основе общего согласия. Какой-либо официальный руководящий центр и формальная _____(Д) при этом отсутствуют.

Основные действующие субъекты антиглобалистского движения – это общественные, _____(Е) или политические группы и ассоциации. Они могут носить местный, _____(Ж), национальный или международный характер. К примеру, в состав «Социального форума Генуи», который организовал акции протеста против встречи Большой восьмерки в этом итальянском городе в июле 2001, вошло более 500 групп. Среди участников выступлений были местные гражданские, _____(З), антивоенные, экологические, правозащитные, женские, студенческие и молодежные организации, католические движения, группы солидарности, движение за списание долгов «_____ (И) мира», профсоюзы, политические организации _____(К) и т.д. Обыкновенно они координируют свои действия, в зависимости от конкретных нужд (для проведения акций, совместного отстаивания интересов и т.д.).

1. консенсус	5. гражданского	9. консервативный	13. третий
2. государственный	6. собрание	10. неправительственный	14. митинг
3. революция	7. региональный	11. пацифистский	15. милитаризм
4. левый	8. лозунги	12. правый	16. иерархия

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

Задание 9. Ознакомьтесь с приведенным текстом и статистическими данными и выполните задания.

Многие социологи сосредоточили свое внимание на вопросе о том, как мужчины и женщины играют гендерные роли в частном мире своей собственной семьи. Исследуя эти вопросы, они пришли к выводу, что существует три типа представлений о гендерных ролях в семье: традиционное (у тех, кто придерживается традиционных взглядов и полагают, что дом - это в основном владение женщины), эгалитарное (кто ведение домашнего хозяйства и забота о детях должны равно распределяться между мужем и женой), смешанное (кто думают и так, и так). Хотя женщины в России уже длительное время работают за пределами дома, многие имеют традиционные представления о роли женщины в ведении домашнего хозяйства и заботе о детях. Традиционные гендерные отношения в семье продолжают оставаться прежними, несмотря на экономические и культурные обстоятельства.

Как вы считаете, является ли мужским или женским занятием...

	Исключительно мужское	И мужское, и женское	Исключительно женское	Затрудняюсь ответить
Служба в армии	86	11	2	1
Ремонт в доме	56	42	2	1
Вождение автомобиля	42	55	2	1
Воспитание детей	1	83	14	2

Повседневные покупки	3	70	26	1
Приготовление пищи	3	61	35	2
Уход за малолетними детьми	1	52	46	1
Мытье посуды	1	47	51	1
Уборка в доме	3	44	52	1
Стирка	1	32	66	1

Левада-Центр. 2013 г.

9.1. Какой смысл вкладывают ученые в понятие гендерная роль?

9.2. Основываясь на приведенных статистических данных, опишите, традиционное, эгалитарное и смешанное представление о гендерных ролях.

9.3. Ученые полагают, что традиционные гендерные отношения в семье продолжают оставаться прежними, несмотря на экономические и культурные обстоятельства. Используя приведенную статистику и знания курса обществознания, объясните данный вывод.

Задание 10. Решите обществоведческий кроссворд.

По горизонтали :

1. (в доиндустриальном обществе) - социальная страта в системе социальной стратификации, отличающаяся особым набором определенных законом прав и обязанностей.
3. Единичное как противоположность совокупности, массе; отдельное живое существо, особь, отдельный человек, в отличие от стада, группы, коллектива.
5. Метод познания, основанный на формально-логическом умозаключении, когда общий вывод делается на основе частных посылок.
8. Форма межгосударственного объединения, при которой государства-субъекты образуют постоянный союз в целях координации своей деятельности в тех или иных сферах.
9. Товар особого рода, используемый при обмене как эквивалент всех других товаров.
11. Широко распространенное в науке и политике понятие, которое обозначает совокупность граждан одного государства как политического сообщества.
12. Элемент социальной структуры
13. Регулярно получаемый доход с имущества (в том числе земли) или с капитала, не требующий от владельца участия в предпринимательской деятельности.

По вертикали:

2. Результат мыслительного процесса, предполагающего, что субъект, констатируя некоторое положение дел, выражает свое отношение к содержанию высказанной мысли в форме знания, убеждения, сомнения, веры.
4. Любовь к мудрости.
6. Бессрочная ценная бумага, закрепляющая за совладельцем право на получение дивиденда и как минимум формальное право на участие в управлении компанией.
7. Человек, находящийся в промежуточном, пограничном положении между какими-либо социальными группами.
10. Область культуры, связанная со специализированной деятельностью по созданию системы знания о природе, обществе и человеке.

