

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2013/2014. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС.**

**Продолжительность работы 80 минут. Максимальное количество баллов за работу - 100.**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

**Задание 1. Выберите один правильный ответ. Ответы занесите в таблицу.**

**1.1.** Выделение российским правительством в условиях демографического спада дополнительных средств из государственного бюджета на помощь семьям, имеющим детей, характеризует экономическую деятельность государства в сфере:

- 1) производства,
- 2) обмена,
- 3) распределения,
- 4) потребления.

**1.2.** Общение человека с человеком – это:

- 1) форма активности человека, направленная на преобразование окружающего мира и самосовершенствование
- 2) процесс обмена информацией между людьми как равноправными субъектами познавательной и преобразовательной деятельности
- 3) система поступков и действий человека по обеспечению им своего существования во взаимодействии с другими людьми
- 4) форма активности человека, основное содержание которой – отражение объективной реальности в его сознании, а результат – получение нового знания о себе.

**1.3.** Какой из нормативных актов занимает в их иерархии высшее положение

- 1) инструкция Министерства образования РФ
- 2) указ Президента РФ
- 3) Федеральный закон
- 4) постановление Правительства РФ

**1.4.** Самопознание включает:

- 1) познание общественных норм и ценностей
- 2) определение своих способностей
- 3) изучение законов прекрасного
- 4) приобретение знаний об окружающем мире.

1.1	1.2	1.3	1.4

**Задание 2. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.**

**2.1** Определите функции Конституционного Суда РФ

- 1) по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов проверяет конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле, в порядке, установленном федеральным законом.
- 2) дает заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.
- 3) рассматривает особо важные дела высших должностных лиц
- 4) является высшей кассационной инстанцией
- 5) осуществляет помилование.
- 6) является высшим судебным органом по гражданским, уголовным и административным делам.

**2.2.** Найдите в приведенном ниже списке гражданские правоотношения

- 1) отношения купли-продажи
- 2) отношения министерств и ведомств
- 3) получение гражданства РФ
- 4) отношения наследования
- 5) незаконная охота
- 6) право на имя.

2.1.	2.2.

**Задание 3. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже, объединяющее их. (Оно может быть выражено одним словом или словосочетанием).**

**3.1.** Авторитет, страх, сила, убеждение.

Ответ \_\_\_\_\_

**3.2.** Республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа.

Ответ \_\_\_\_\_

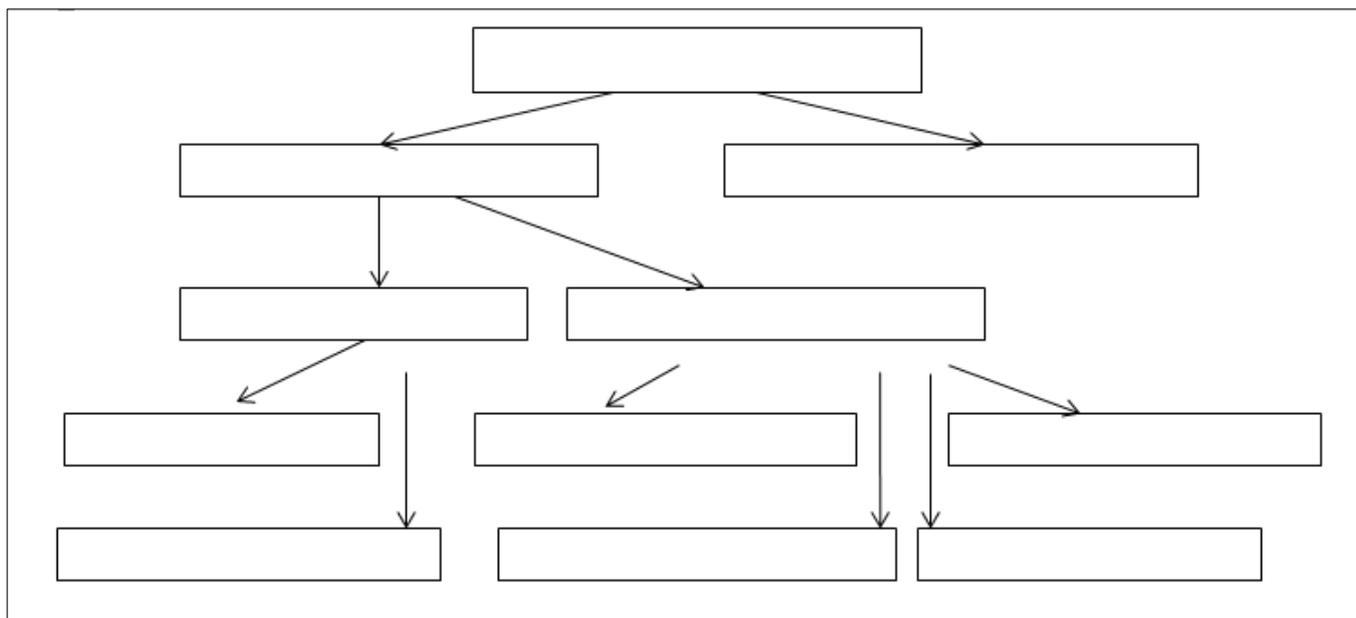
**Задание 4. Заполните пропуск в ряду.**

**4.1.** Цель – субъект – объект – средства - \_\_\_\_\_.

**4.2.** Нормы права – институты права – отрасли права - \_\_\_\_\_.

**Задание 5. Составьте схему, отражающую соотношение между всеми приведенными в перечне понятиями.**

Общественное сознание, индивидуальное сознание, сознание, мораль, религия, правосознание, уровни сознания, обыденное сознание, теоретическое сознание, компоненты, идеология.



**Задание 6. Проанализируйте данную информацию и ответьте на поставленные вопросы. Свою точку зрения обоснуйте.**

**6.1.** В выборах в Бундестаг ФРГ приняли участие 4 партии. Для того, чтобы провести своих кандидатов в парламент, каждой из этих партий необходимо набрать не менее 5 % голосов избирателей, принявших участие в выборах. По итогам парламентских выборов партийный список одной из партий набрал 25 % голосов избирателей и эта партия получила  $\frac{1}{4}$  мест в Бундестаге.

Какой тип избирательной системы утвердился в ФРГ при выборах в Бундестаг? Приведите три аргумента.

Ответ \_\_\_\_\_

---



---



---



---

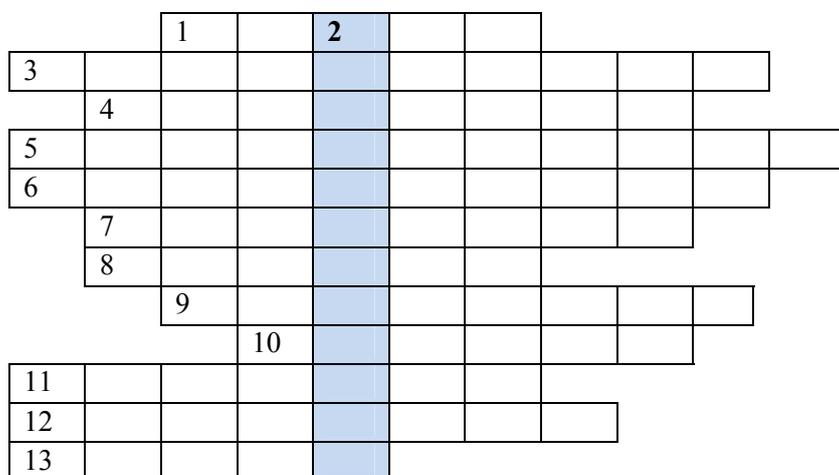


**Задание 8.** Высказывается мнение, что приведенная в таблице статистика свидетельствует о неэффективности плановой экономической системы. Используя приведенные статистические данные и знания курса, приведите три аргумента в подтверждение данного мнения.

Развитие народного хозяйства СССР в 9-12 пятилетках.

	1971 – 1975	1976 - 1980	1981 - 1985	1986 - 1990
Произведенный национальный доход (в % к предыдущему пятилетию)	5,7	4,3	3,2	1,3
Производственные основные фонды (в % к предыдущему пятилетию)	6,7	7,4	6,4	4,8
Фондоотдача (в % к предыдущему пятилетию)	-2,7	-3,1	-3,3	-3,5

**Задание 9.** Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение.



1. Исторически обусловленная социальная ячейка, основанная на брачных связях и отношениях кровного родства. 3. Участник исследования, выступающий в роли опрашиваемого. 4. Одно из правомочий собственника. 5. Запрос личности в необходимых для существования благах. 6. Важнейший институт непосредственной демократии. 7. Конкретный живой человек, обладающий сознанием и самосознанием. 8. Верное отражение объективной действительности в сознании человек. 9. Высшая форма психического отражения, свойственная человеку. 10. Причина, движущая сила какого-либо процесса. 11. Средства, подкрепляющие моральный кодекс или социальную норму либо положительно в форме поощрения, либо негативно посредством наказания. 12. Человек, покинувший один социальный слой и не приобщившийся к ценностям и образу жизни другого. 13. Ранний тип этноса.

По в е р т и к а л и . 2. .... – .....