

**1. Какое из предложенных изображений земной поверхности имеет самый крупный масштаб?**

- а) учебный глобус;
- б) карта полушарий в атласе;
- в) план местности;
- г) настенная карта мира.

**2. Кто совершил второе кругосветное путешествие?**

- а) Ф. Магеллан;
- б) Х. Колумб;
- в) Ф. Дрейк;
- г) Васко-да-Гама.

**3. Антарктида была открыта:**

- а) Колумбом;
- б) Магелланом;
- в) Куком;
- г) Беллинсгаузеном и Лазаревым.

**4. Русский путешественник Афанасий Никитин совершил «хождение за три моря». Какие это моря?**

- а) Каспийское, Черное, Средиземное;
- б) Каспийское, Черное, Аравийское;
- в) Адриатическое, Средиземное, Аравийское;
- г) Балтийское, Черное, Красное.

**5. Каким будет именованный масштаб, если численный – 1:5000000?**

- а) 1 см – 50 000 км;
- б) 1 см – 500 км;
- в) 1 см – 5000 км;
- г) 1 см – 50 км.

**6. Длина полярного радиуса Земли составляет:**

- а) 40075,7 км;
- б) 6378 км;
- в) 6357 км;
- г) 20033 км.

**7. Азимут юго-восточного направления равен**

- а) 45°;
- б) 135°;
- в) 225°;
- г) 315°.

**8. Форма рельефа, образованная деятельностью текучих вод:**

- а) овраг;
- б) бархан;
- в) вулкан;
- г) курган.



### Задание 1

Это путешествие состоялось в начале эпохи Великих географических открытий. Оно длилось 2 года 11 месяцев и 19 дней. Из 5 кораблей, которые отправились в экспедицию, вернулся лишь один, в трюмах которого было 26 тонн пряностей. Большая часть команды нашла свое последнее пристанище на дне океанов, как это часто бывает с моряками, а руководителю не удалось самому завершить начатое дело.

**Определите о каком путешествии идёт речь в описании, и ответьте на дополнительные вопросы. Работу оформите в виде таблицы:**

№ вопроса	Ответ
-----------	-------

1. О каком путешествии идет речь?
2. Когда оно произошло?
3. Как звали руководителя экспедиции?
4. Как называются острова, на которых он погиб?
5. Кто возглавил путешественников после его гибели?
6. Какая была цель у экспедиции?
7. Кто из европейцев впервые побывал на берегу Великого океана?
8. Какие объекты появились на карте, благодаря этому путешествию?
9. Назовите имена других путешественников, возглавлявших аналогичные экспедиции.

### Задание 2

**Начертите план местности по описанию. Клеточки соответствуют участкам местности, названным по основным и промежуточным сторонам горизонта.**


Перед началом выполнения этого задания начертите у себя на листе ответа большой квадрат со сторонами 6см x 6см. Затем разделите его на 9 равных частей. У вас должно получиться 9 маленьких квадратов. Удачи!

В центральном участке местности расположен родник, из него на север течет ручей. От родника на запад тянется просека в смешанный лес на западном участке местности. В южном участке местности раскинулось проходимое болото, к востоку от которого находится редколесье. На участке к юго-западу от родника произрастает хвойный лес, в котором преобладающей древесной породой является ель. На северо-востоке от родника местность покрыта кустарником, к югу от которого расположена яма, глубиной 1 м. От ямы в направлении А 315° проложена тропа, которая ведёт к ручью, через который построен деревянный мост, а далее эта тропа уходит на северо-западный участок местности, покрытый лугом.

### Задание 3

Определите, по какому признаку сгруппированы объекты в каждой строке. Найдите «лишний» объект, и объясните свой выбор. Предложите своё продолжение логического ряда (приведите по одному примеру).

1. Венера, Марс, Юпитер, Нептун, Сатурн
2. Антарктида, Европа, Азия, Африка, Северная Америка
3. Ф. Магеллан, Д. Ливингстон, Р. Скотт, Х. Колумб, Д. Кук.
4. Река, болото, пролив, озеро, подземные воды
5. Торф, известняк, глина, мрамор, гранит

### Задание 4

Директору зоопарка привезли 15 разных животных.

**Бизон, коала, большая панда, окапи, анаконда, аллигатор, соболь, павлин, броненосец, зебра, тигр, императорский пингвин, шимпанзе, зубр, скунс.**

Для животных подготовили просторные вольеры, соответствующие контурам материков, на которых они обитают.

Помогите директору зоопарка распределить животных по «вольерам-материкам». Но помните, что в каждом вольере (отмеченном цифрами на схеме) можно разместить только одно животное.

Для каких животных нет подходящего места в вольерах данного зоопарка? Почему? Предложите директору зоопарка других животных, которых можно поместить в пустующие вольеры.

