

**Утверждены на заседании
Центрального оргкомитета
Всероссийской олимпиады школьников
(протокол № от 20__г.)**

**Критерии и методика оценивания выполнения олимпиадных заданий
к проведению регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по технологии
в номинации
«Культура дома и декоративно-прикладное творчество»
в 2013- 14 учебном году**

Москва 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. Критерии оценивания теоретических заданий.....	3
2. Критерии оценивания практических работ.....	3
3. Критерии оценки творческих проектов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии.....	4
4. Порядок проведения этапов олимпиады.....	7
5. Процедуры разбора и оценки выполненных заданий.....	7
6. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий....	7
7. Порядок подведения итогов Олимпиады.....	8
8. Приложения.....	10

Критерии и методика оценивания выполнения олимпиадных заданий.

1. Критерии оценивания теоретических заданий.

Региональный этап Олимпиады по технологии является видом испытания, на котором соревнуются победители муниципальных окружных олимпиад и проводится среди учащихся 9-х и 10–11-х классов (юноши и девушки) в три тура: тестирование, выполнение практических работ, защита творческого проекта. Длительность 1-го тура (тестирование) составляет 1,5 астрономических часа. При проверке правильный ответ на вопрос теста оценивается 1 баллом. Неправильный или неполный – ноль баллов. Максимальное число баллов по результатам тестирования 35 баллов и в 9-м и в 10-11-м классе.

Проведению 1-го тура должен предшествовать инструктаж участников Олимпиады. Представитель Жюри знакомит ребят с порядком проведения Олимпиады, оформлением работ участниками, временем и формой подачи вопросов по содержанию заданий.

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой туров. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде. Олимпиада проводится для каждой из возрастных групп 9-х и 10–11-х классов.

Тестовые задания каждой возрастной группы составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Во время туров участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой или средствами связи.

Проведению первого тура должен предшествовать инструктаж дежурных, на котором представитель Жюри знакомит их с порядком проведения Олимпиады: оформлением работ участниками, временем и формой вопросов по содержанию заданий, которые могут возникнуть у учащихся.

2. Критерии оценивания практических работ.

Второй тур включает два этапа: на 1 этап – моделирование выделяется не менее 1 астрономического часа; на 2 этап: выполнение практических работ – не менее 2 астрономических часа.

Практические работы оцениваются в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом. Все максимально возможные баллы, отмечены в картах пооперационного контроля, прилагаемых к практическим работам по моделированию и обработке текстильных материалов. Учащийся после окончания работы может

воспользоваться критериями, представленными в карте пооперационного контроля и сам проверить качество своей работы.

Для конкурса по технологии обработки швейных изделий разработаны задания в форме технологических карт с иллюстрациями. Задание предусматривает обработку соответствующего узла по технологической карте и определяет умения читать технологическую документацию и правильно обрабатывать узел с учетом заданных технических условий.

Комплект раздаточного материала для каждого участника олимпиады включает в себя подробные технологические карты с изображениями узла, определения терминов, варианты расположения объектов предложенных для выполнения в задании, материалы и детали кроя.

Для объективной оценки выполнения заданий этого конкурса разработаны: карты пооперационного контроля, включающие перечень основных критериев для оценки качества выполненной операции на основе технических требований (размеры, допуски, отклонения и др.) к технологии обработки и их соответствующий рейтинг. Такая система оценок дает возможность снимать одинаковое количество баллов за аналогичные ошибки у любого участника. Большое количество критериев (от 13 до 17) позволяет разбить весь технологический процесс на мелкие операции, что дает возможность с максимальной точностью определить ошибки и избежать разногласий при проверке практических работ. В строке «Особые замечания» может быть внесена информация о замене лоскутов ткани на обработку (в случае её замены в связи с браком в работе). По решению жюри 1 балл может быть вычтен из всех набранных за этот конкурс.

На проведение этого конкурса необходимо выделить не менее 2 часов.

Максимальное количество баллов за практическую работу по технологии обработки швейных изделий - 20 баллов.

В практической работе по моделированию швейных изделий участники олимпиады выполняют моделирование швейных изделий по эскизу и описанию модели.

Задание предусматривает нанесение линий фасона изделий на чертеж основы и подготовку выкроек к раскрою в масштабе 1:4.

Комплект раздаточного материала для каждого участника олимпиады включает:

- эскиз модели (стр.1);
- подробное описание модели (с выделением каждой модельной особенности с новой строки) (стр.1);
- чертеж основы модели (стр.2);

- лист контроля практического задания, в который участником олимпиады вносятся последовательные действия по моделированию (с использованием для этого значков, стрелок, слов «закрыть», «разрезать», «переместить» и т.д.) (стр.3);
- лист результата моделирования, в который участником олимпиады приклеиваются готовые выкройки из цветной бумаги (стр.4) .
- карта пооперационного контроля (стр.5) .

Для оценки выполнения заданий этого конкурса разработаны:

- карта контроля практического задания по моделированию с нанесенными линиями фасона изделия и необходимыми надписями (стр.6);
- готовые цветные выкройки – результат моделирования (образец для жюри) (стр.7);
- карты пооперационного контроля, включающие основные критерии оценки и их рейтинг в соответствии со значимостью (стр.5).

На проведение практической работы по моделированию следует отвести не менее 1-1,5 часов.

Максимальное количество баллов за практическую работу по моделированию - 20 баллов.

3. Критерии оценки творческих проектов

Главной задачей экспертов является выявление новизны представляемых проектов, оригинальность выполненного изделия, новаторство идеи автора.

Важными характеристиками участника олимпиады при оценке творческих проектов должны являться следующие:

- а) самостоятельность выбора темы и её соответствие содержанию изложенной проблемы;
- б) актуальность проекта с точки зрения потребительского спроса;
- в) технологическое решение и конструктивные особенности изделия, владение приёмами выполнения отдельных элементов;
- г) грамотное сочетание цветовой гаммы в проектируемых изделиях и оригинальность проектного решения;
- д) многофункциональность и вариативность демонстрируемого изделия;
- е) способность участника олимпиады оценивать результаты своей проектной деятельности;
- ж) понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность в ответах.

Участники олимпиады должны продемонстрировать при защите проектов свою предварительную исследовательскую, творческую и технологическую работу. Проект оценивается только методом экспертной оценки. Важно оценить не только качество изделия, но и гармонию цветового решения, совокупность применяемых техник, которыми владеет участник олимпиады, отражение современных тенденций дизайна.

Экспертам следует помнить, что объём пояснительной записки к проекту не должен превышать 40 страниц (с приложениями). Объёмная пояснительная записка свидетельствует о плохом отборе материала, о некачественной проработке исследуемого вопроса представляемого проекта. Для оценки проекта можно использовать следующую таблицу:

Оценочный лист проекта. № Участника _____

Класс _____

Участник _____

Тема проекта: _____

Особые отметки: _____

Критерии оценки проекта		Кол-во баллов	По факту
Пояснительная записка 14 баллов	Общее оформление	1	
	Качество исследования (актуальность; обоснование проблемы; формулировка темы, целей и задач проекта; сбор информации по проблеме; анализ прототипов; выбор оптимальной идеи; описание проектируемого материального объекта - логика обзора).	3	
	Оригинальность предложенных идей, новизна	2	
	Выбор технологии изготовления (оборудование и приспособления). Разработка технологического процесса (качество эскизов, схем, чертежей, технологических карт, обоснованность рисунков).	4	
	Экономическая и экологическая оценка разрабатываемого и готового изделия.	2	
	Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность выводов, способность анализировать результаты.	2	
Изделие, продукт 20 баллов	Оригинальность дизайнерского решения (сочетание конструкции, цвета, композиции, формы; гармония)	7	
	Качество представляемого изделия, товарный вид, соответствие модным тенденциям	7	
	Практическая значимость	6	
Защита проекта 14 баллов	Четкость и ясность, логика изложения проблемы исследования	4	
	Презентация (умение держаться при выступлении, время изложения), культура подачи материала, культура речи.	6	
	Самооценка, ответы на вопросы	4	
Дополнительные критерии	Самостоятельность выполнения проекта (собственный вклад автора), использование знаний вне школьной программы, владение понятийным профессиональным аппаратом по проблеме, способность проявлять самостоятельные оценочные суждения, качество электронной презентации; сложность изделия, оригинальность представления...	2	
Всего		50	

Член жюри: _____

В целом учащиеся 9 и 10-11 классов могут получить соответственно – 125 баллов.

Максимальное число баллов за тесты – 35.

Максимальное число баллов за выполнение практической работы – 40 (20+20).

Максимальное общее количество баллов за презентацию проекта – 50.

Распределение мест проводится отдельно для учащихся 9-х классов и 10 – 11-х классов.

4. Порядок проведения этапов олимпиады

Регламент проведения регионального этапа включает:

- тестирование учащихся в течение 1,5 часа;
- выполнение моделирования и практической работы отводится не менее 3 часов;
- защиту проектов в течение 8-10 минут.

5. Процедуры разбора и оценки выполненных заданий

Проверка и разбор выполненных олимпиадных заданий и оценка проектов регионального этапа Олимпиады осуществляется жюри соответствующего этапа олимпиады во время проведения этого этапа в соответствии с разработанными критериями.

6. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

Жюри регионального этапа Олимпиады рассматривает совместно с оргкомитетом соответствующего этапа апелляции. Форма заявления участника и форма протокола заседания апелляционной комиссии приведены в Приложении 1,2.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Апелляции участников Олимпиады рассматриваются Жюри совместно с Оргкомитетом (апелляционная комиссия).

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией.

Апелляция участника Олимпиады рассматривается после объявления результатов выполнения олимпиадного задания.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается и рассматривается в течение 3-х дней, после объявления результатов всех этапов олимпиады. При рассмотрении апелляции присутствует

только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность и члены жюри.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и изменении оценки в баллах.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов всех членов жюри. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Проведение апелляции оформляется протоколами (приложение 2,8), которые подписываются членами Жюри и Оргкомитета.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов Олимпиады является итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий участниками, заверенная подписями председателя и членов Жюри, вывешенная в месте проведения олимпиады, а также информация на сайте в месте проведения Олимпиады. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые хранятся в органе исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования в течение 5 лет.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

7. Порядок подведения итогов Олимпиады

Победители и призеры регионального этапа Олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех турах Олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания на всех турах Олимпиады.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Центральным оргкомитетом Всероссийской олимпиады школьников и

доведенной до сведения Оргкомитета Министерством образования и науки Российской Федерации, Жюри определяет победителей и призеров регионального этапа Олимпиады.

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты регионального этапа Олимпиады, является протокол Жюри регионального этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.

Председатель Жюри направляет протокол по определению победителей и призеров и протокол по определению кандидатов на присуждение грамот для поддержки талантливой молодежи в Министерство образования и науки Российской Федерации для подготовки соответствующих приказов.

Список всех участников регионального этапа Олимпиады, с указанием набранных ими баллов и типом полученного диплома (победителя или призера) заверяется председателем Оргкомитета регионального этапа Олимпиады и передается в Центральную предметно-методическую комиссию Российской Федерации для определения участников в заключительном этапе Олимпиады.

Заявление участника олимпиады на апелляцию

Председателю жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии ученика _____ класса (полное название образовательного учреждения)

_____ (фамилия, имя, отчество)

заявление.

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную на 1 туре (2, 3), (указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами

(Участник олимпиады далее обосновывает свое заявление)

Дата

Подпись

Протокол № _____

от _____

Заседания апелляционной комиссии по итогам проведения апелляции участника
регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников по технологии

(Ф.И.О. полностью)

ученика _____ класса _____

(полное название образовательного учреждения)

Место проведения _____

(субъект федерации, город)

Дата и время _____

Присутствуют:

члены апелляционной комиссии: (указываются Ф.И.О. - полностью)

члены Жюри: (указываются Ф.И.О. - полностью)

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции) _____

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику олимпиады, изменена на _____;

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя)

Председатель апелляционной комиссии _____

Секретарь апелляционной комиссии _____

Члены жюри _____

Порядок заполнения и учета бланков дипломов победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Настоящий порядок определяет организацию хранения, учета, заполнения и выдачи дипломов победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – бланк диплома).

1. Бланки дипломов получают руководители организаций, проводящих региональный этап всероссийской олимпиады школьников.

2. С момента получения бланков дипломов и до момента их заполнения и последующей выдачи указанные документы хранятся в сейфе руководителей организаций, проводящих региональный этап всероссийской олимпиады школьников, который несет персональную ответственность за сохранность этих документов.

3. Бланк диплома заполняется на принтере, пишущей машинке или от руки черными чернилами, черной пастой или тушью, на русском языке.

4. В бланке диплома название учебного предмета прописывается в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводится всероссийская олимпиада школьников, утвержденным приказом Минобрнауки от 23.04.2008 № 134.

5. Название каждого учебного предмета записывается на отдельной строке с прописной (большой) буквы в дательном падеже.

6. Фамилия, имя, отчество победителя или призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников заносятся в бланк диплома в соответствии с паспортными данными или свидетельством о рождении в именительном падеже.

7. Наименование образовательного учреждения должно соответствовать наименованию, указанному в уставе и печати данного образовательного учреждения.

8. В случае если официальное наименование учреждения содержит полную информацию о местонахождении учреждения (село (деревня), район, область или село (деревня), район, республика и др.), то наименование населенного пункта во избежание дублирования не пишется.

В случае если официальное наименование учреждения не содержит полной информации о местонахождении учреждения, то недостающая информация дописывается (название конкретного населенного пункта, на территории которого находится образовательное учреждение, муниципального образования (района), субъекта Российской Федерации).

9. При написании наименования населенного пункта допустимы следующие сокращения: город - г. ; деревня - дер.; область - обл.; платформа (ж.-д.) - пл.; поселок - пос.; поселок городского типа – пгт; рабочий поселок – раб..пос.; район - р-н; село - с.; станица - ст-ца; станция - ст.; хутор - хут.

10. В бланке диплома проставляется дата выдачи документа (дата закрытия олимпиады) с указанием: числа в виде двузначной цифры (например: 01, 12 и т.д.), месяца словами прописью в родительном падеже (например: июня, июля) и года (в виде четырехзначной цифры).

11. После заполнения бланка диплома он должен быть тщательно проверен на точность и безошибочность внесенных в него записей.

12. Дипломы вручаются победителям и призерам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в торжественной обстановке.

13. Учет и регистрация дипломов производится в книге учета и выдачи дипломов победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (приложение А).

14. Каждая страница книги учета и выдачи дипломов заверяется подписью руководителя организации, проводящей региональный этап всероссийской олимпиады школьников и печатью организации.

15. При получении диплома каждый победитель и призер расписывается в книге учета и выдачи дипломов.

16. Испорченные и неиспользованные бланки дипломов победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников подлежат обязательному возврату с актом о приемке-передаче бланков дипломов и ведомостями.

17. Книга учета и выдачи дипломов передается актом передачи в орган управления образованием соответствующего субъекта Российской Федерации, где она хранится в течение 5 лет.

Приложение А

к Порядку заполнения и учета бланков
дипломов победителей и призеров
регионального этапа всероссийской
олимпиады школьников

Форма книги учета и выдачи дипломов победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Форма 1

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (в соответствии с паспортом или свидетельством о рождении)	Образовательное учреждение	Местонахождение образовательного учреждения	Класс	Статус (победитель, призер)	Регистрационный номер	Серия, порядковый номер диплома	Дата проведения олимпиады	Личная подпись победителя (призера)
----------	--	-------------------------------	---	-------	-----------------------------------	--------------------------	--	---------------------------------	--

Форма 2

	Количество (экз.)	Серия и номер бланка
Выдано		
Испорчено		
Осталось		

Отчет Оргкомитета
по утверждению победителей и призеров регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников по технологии
 от «___» _____ 200__ г.

Данный отчет составлен на основании протокола №__ заседания Жюри и протокола №__ заседания Оргкомитета по подведению итогов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по _____, а также на основании Отчета жюри об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по _____ проводился в соответствии с приказом №286 от 22.11.07 Министерства образования и науки Российской Федерации «Положение о Всероссийской олимпиаде школьников»

К участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии были допущены _____ участников .

Из них учащихся 9 класса _____, 10 класса _____, 11 класса _____.

В ходе проведения регионального этапа олимпиады было рассмотрено _____ апелляций, из них удовлетворено _____, отклонено _____.

Участниками олимпиады был продемонстрирован высокий творческий уровень выполнения заданий (другое).

Решение по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по _____ было принято (результаты голосования).

Председатель Оргкомитета

Ф.И.О. _____	Подпись _____
Секретарь Оргкомитета	
Ф.И.О. _____	Подпись _____
Члены Оргкомитета	
Ф.И.О. _____	Подпись _____
Ф.И.О. _____	Подпись _____
Ф.И.О. _____	Подпись _____

ПРОТОКОЛ №
заседания Жюри регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников по технологии
от «___» _____ 200__ г.

На заседании присутствовали _____ членов жюри.

Повестка: подведение итогов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по _____; утверждение списка победителей и призеров.

Выступили:

1. Сопредседатель жюри
2. Члены жюри
3.

Голосование членов Жюри:

«за» _____

«против» _____

Решение: предложить Оргкомитету список победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по _____ для утверждения (прилагается).

Сопредседатель Жюри

Ф.И.О. _____	Подпись _____
-----------------	------------------

Секретарь

Ф.И.О. _____	Подпись _____
-----------------	------------------

Члены Жюри

Ф.И.О. _____	Подпись _____

Отчет жюри

об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий _____

Из них учащихся 8-9 классов _____, 10-11 классов _____.

Отдельно 8-9 классы; 10-11 классы.

Итоги выполнения заданий 1 тура: (количество баллов, набранных участниками, количество не справившихся).

Итоги выполнения заданий 2 тура: (количество баллов, набранных участниками, количество не справившихся).

По итогам 1-2 туров в соответствии с балльным рейтингом для дальнейшего участия в олимпиаде были допущены: (список допущенных).

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты _____ участников (список с изменением результатов).

По итогам выполнения заданий 3 тура в соответствии с балльным рейтингом жюри предложило Оргкомитету признать победителями _____ участников и призерами _____ участников.

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты _____ участников (список с изменением результатов).

Аналитическая справка по итогам работы жюри (содержательный разбор) будет приложена в течение _____ (срок).

Председатель Жюри

Ф.И.О.	Подпись

Секретарь	

Ф.И.О.	Подпись

Члены Жюри

Ф.И.О.	Подпись

Ф.И.О.	Подпись

Ф.И.О.	Подпись

Ф.И.О.	Подпись

Ф.И.О.	Подпись

Ведомость оценивания работ участников

8-9 классы

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Шифр	Количество баллов			Итоговый балл	Рейтинг (место)
					1 тур	2 тур	3 тур		

10-11 классы

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Шифр	Количество баллов			Итоговый балл	Рейтинг (место)
					1 тур	2 тур	3 тур		

Члены жюри

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Председатель Оргкомитета

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Секретарь

Ф.И.О.

Подпись
