

**Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2014 г.**

11 класс

1) «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Ролевые конфликты зависят от статуса и личностных характеристик конкретного человека.
2. При прямой демократии управляемые посредством своих представителей реально воздействуют на избрание управителей.
3. Религиозные нормы — в отличие от правовых — исключительно слабый регулятор общественной жизни и отношений.
4. Выпускники престижного вуза являются примером маргинальной социальной группы.
5. Добавленная стоимость это часть стоимости общего выпуска продукции предприятия, отрасли или экономики, которая остаётся за вычетом издержек на производство этого продукта.
6. Гражданин Российской Федерации, имеющий также иное гражданство, признается Российской Федерацией только гражданином Российской Федерации.
7. Студентка Маша купила в магазине кроссовки. Через некоторое время кроссовки ей надоели, и она продала их подружке Даше. Применяется ли к отношениям Маши и Даши Закон РФ «О защите прав потребителей»?
8. По мнению Дж. Мэдисона, политические партии — это в основе своей зло, поскольку они порождают общественную рознь и борьбу и тем самым оказываются постоянными источниками смуты.
9. Рост ставки налога на прибыль приведёт к сокращению выручки предприятия.
10. Искусство выступает как средство познания.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Перед вами две группы терминов и изображений. Внимательно рассмотрите и проанализируйте их. Выполните задания.

1. лес, парк, огород, ландшафт, роща.
2. регулярный, пейзажный, аптекарский, городской, ботанический, зоологический.

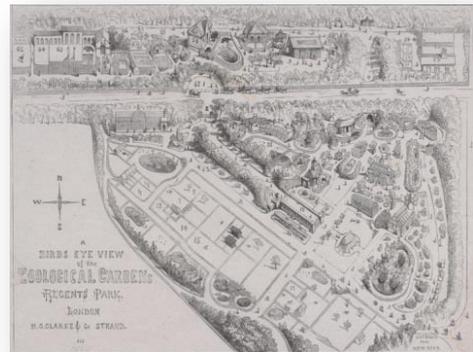
**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2014 г.
11 КЛАСС**

2.1. Составьте словосочетания, используя слова из 1 и 2 списка, которые является искусствоведческими и культурологическими терминами. (1 словосочетание — это 1 слово из первого списка и 1 слово из второго списка, слова из списков могут повторяться).

2.2. Соотнесите некоторые термины с изображениями. Помните — терминов больше, чем изображений.



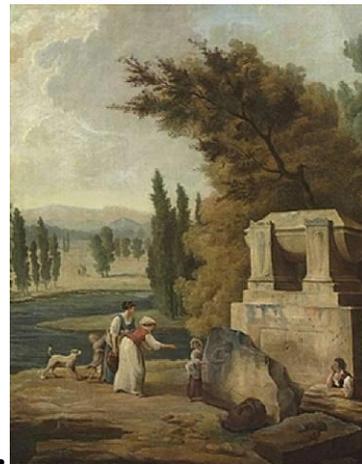
А.



Б.



В.



Г.

2.1. _____

2.2. _____

3. Решите задачи:

3.1. Юридическая задача «Ранний брак».

Кирилл Правоведов 16-ти лет и Евгения Экономова 17-ти лет ученики 11 класса, жители Подмосковья, решили пожениться. Пройдя процедуру

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2014 г.
11 КЛАСС**

3.3. Логическая задача «Приглашение на казнь».

Три мудреца томятся в тюрьме у Черного короля, который решил подвергнуть их испытанию. «Завтра утром, — говорит король, — вас поведут на казнь. На голове у каждого из вас будет белый или черный колпак. Общее число белых колпаков будет не больше 2, черных — тоже не больше 2. Свой колпак никто из вас не сможет увидеть. Вас поведут цепочкой — так, что каждый следующий будет видеть всех впереди идущих, но не наоборот. Поворачиваться, переговариваться и подавать знаки запрещено. Каждый из вас может сказать только одно слово: «черный» либо «белый», пытаясь угадать цвет своего колпака. Если хотя бы двое дадут правильные ответы, я всех вас помилую и отпущу на волю».

3.3.1. Могут ли мудрецы при таких условиях гарантированно рассчитывать на освобождение? Обоснуйте свой ответ.

3.3.2. Следует ли им о чем-то договориться для этого? Обоснуйте свой ответ.

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2014 г.
11 КЛАСС**

4. Проанализируйте высказывание:

Кардинал призвал прихожан воздерживаться от оспаривания правил, запрещающих прекращение уклонения от осуждения абортот.

Означает ли это, что он допускает проведение абортот? Обоснуйте свой ответ. Опишите официальную позицию католической церкви по отношению к абортот.

5. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова). Определите пропущенное понятие. Высказывание какого из указанных философов вам кажется наиболее важным и интересным? Свой ответ обоснуйте (2–3 предложения).

- «[...] — это стиль мудрости» (Фрэнсис Бэкон).
- «[...] — добродетель дураков» (Фрэнсис Бэкон).
- «[...] — самое совершенное выражение презрения» (Бернард Шоу).
- «[...] — это аргумент, опровергнуть который почти невозможно» (Генрих Бёлль).
- «Женщину украшает [...]» (Гомер).

5.1. Что это за понятие?

5.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2–3 предложения).

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2014 г.
11 КЛАСС**

6. Заполните таблицу. В столбец с типом политического режима внесите соответствующие характеристики политического участия. (Обратите внимание на то, что в перечне есть характеристики, свойственные нескольким режимам.)

- 1) Жестко контролируется государством
- 2) Всеобщее участие
- 3) Действенное участие
- 4) Часть населения самоустраняется от участия в политике
- 5) Запрещен политический протест
- 6) Организовывается сверху
- 7) Инициативное участие
- 8) Допускается только просистемное политическое участие
- 9) Свободное участие
- 10) Является средством достижения целей избирателей
- 11) Допускаются все формы политического участия

Демократический	Авторитарный	Тоталитарный

7. Ознакомьтесь с представленным текстом и выполните предложенные задания.

«За последние годы наука, изучающая социальную мобильность, сделала большой шаг вперед. Вместе с тем социальная мобильность остается явлением очень сложным и трудно поддающимся анализу. Сначала надо изучить ХХХХХХ мобильность, то есть социально-профессиональную карьеру индивидов, которую они проходят в течение всей своей жизни. Есть профессии, предполагающие постоянный рост в карьере: так обстоит дело с функционерами, в частности с офицерами, которые выходят из стен военного училища с одной нашивкой на рукаве, а при завершении офицерской карьеры

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2014 г.
11 КЛАСС**

чаще всего имеют пять таких нашивок; удачливые генералы уходят в отставку с двумя, а то и с тремя звездами на погонах, некоторые получают четвертую, а пять звезд — большая редкость. Положение представителей других профессий остается стабильным в течение всей их жизни: нотариусы, врачи, ремесленники открывают мастерские, кабинеты или ателье, где и принимают в течение всей своей жизни клиентов; они могут преуспеть в большей или меньшей степени, но могут не сделать карьеры. То же относится и к большей части рабочих; управленцы, в отличие от них, карьеру делают; эта же черта характерна для кадров, которым предприятия предлагают перспективы в карьере...

В течение своей жизни индивиды могут менять профессию или сферу деятельности: такое явление называется *YYYYYY* мобильностью. За экономическим ростом следуют преобразования в структуре профессий, из-за чего многие люди вынуждены менять род занятий.

В 1969–1970 годах основные направления потоков мобильности шли от сельского хозяйства в сектор строительства и общественных работ и в промышленный сектор. В 1983 году мобильность была намного ниже, и массовый исход населения из сельскохозяйственного сектора прекратился. Для сферы обслуживания характерным направлением мобильности является движение от свободных профессий в частный и общественный сектор. Такая глобальная трансформация социальной структуры механически влечет за собой оживление социальной мобильности, называемой *ZZZZZZ*. Данный вид мобильности может быть проанализирован лишь на отрезке в несколько десятилетий. Нельзя проводить такое сравнение для женской части населения, поскольку прежде многие женщины не имели профессий...

На примере таблицы 1 можно проследить тенденцию к снижению или прекращению социальной мобильности по диагонали (значения выделены полужирным шрифтом).

Таблица 1. Социально-профессиональные группы сыновей в сравнении с группами отцов

Социально-профессиональная группа отцов	Социально-профессиональная группа сыновей							Все вместе
	3	2А	4	2В	5	6	1	
3 Управленцы	59,8	3,4	20,7	5,8	6,0	3,8	0,5	100
2А Руководители предприятий	30,6	20,2	12,3	23,2	0,7	10,0	3,2	100

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2014 г.
11 КЛАСС**

4	Профессионалы среднего уровня	31,8	1,1	31,3	8,8	8,8	18,0	0,1	100
2В	Начинающие ремесленники	18,4	2,6	20,0	24,9	7,9	24,4	1,8	100
5	Служащие	22,8	0,8	31,7	8,9	13,9	21,5	0,3	100
6	Рабочие	7,7	0,6	22,0	9,3	10,2	48,9	1,4	100
1	Работники сельского хозяйства	5,0	0,6	12,0	8,1	6,8	33,6	33,8	100
	Неопределенный род занятий	6,8	0,7	17,0	9,4	12,2	52,9	1,0	100

Мы видим, что эта мобильность особенно незначительна на крайних позициях социальной иерархии (1). Иначе говоря, существует эффект «потолка» и эффект «пола», а на уровне средних категорий мобильность выглядит намного более активной. Сыновья представителей профессий среднего уровня (переходных профессий) в том же количестве становятся управленцами, в каком сохраняют профессиональную принадлежность отцов (2); сыновья служащих имеют большие возможности для мобильности, а именно для восхождения по ступеням социальной пирамиды до уровня управленцев (3); для этих двух категорий также высоки шансы спуститься по ступеням пирамиды вниз (4)...

При значительных изменениях в образовательных системах наблюдаются незначительные изменения в социальной мобильности с течением времени и в разных странах... Анализируя эти процессы, Р. Будон пришел к следующим выводам... Неравенство шансов на получение высокого уровня образования обусловлено главным образом самой социальной стратификацией... Увеличение спроса на образование и, как следствие, увеличение числа учащихся приводит к тому, что дети из социальных низов получают большие шансы на то, чтобы дойти до верхних образовательных ступеней, но интенсивность такого роста шансов не выходит за рамки средних показателей.

(Мендра А. Основы социологии. М., 1999. С. 259-266)

Проанализируйте фрагмент текста и ответьте на вопросы.

7.1. Укажите типы мобильности, обозначенные в тексте знаками XXXXXX, YYYYYY, ZZZZZZ. (Примечание: количество знаков «X», «Y» или «Z» условное, оно не соответствует количеству букв в искомом понятии.) Какой

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2014 г.
11 КЛАСС**

тип мобильности описан для офицеров, если указано, что они «выходят из стен военного училища с одной нашивкой на рукаве, а при завершении офицерской карьеры чаще всего имеют пять таких нашивок»?

XXXXXX — _____

YYYYYY — _____

ZZZZZZ — _____

Тип мобильности офицеров — _____

7.2. Какой тип мобильности иллюстрирует таблица 1 и следующее за ней описание?

7.3. Приведите значения показателей из таблицы 1, дополнив словесные описания тенденций (1), (2), (3), (4), имеющиеся в тексте (в тексте указание номера тенденции стоит сразу после описания этой тенденции).

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

7.4. Какая социальная теория (или социальные теории) объясняют выводы Р. Будона, приведенные в фрагменте текста? Приведите суждение, поясняющее ваш выбор объясняющей социальной теории (по одному суждению для каждой выбранной теории).

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2014 г.
11 КЛАСС**

Ответы и критерии оценивания

1) Укажите типы мобильности, обозначенные в тексте знаками XXXXXX, YYYYYY, ZZZZZZ. Какой тип мобильности описан для офицеров, если указано, что они «выходят из стен военного училища с одной нашивкой на рукаве, а при завершении офицерской карьеры чаще всего имеют пять таких нашивок»? (Примечание: количество знаков «X», «Y» или «Z» условное, оно не соответствует количеству букв в искомом понятии.)