

Ответы и система оценивания 11 класс

Региональный этап

2013/14 уч. год

Задание 1. Определите правильность представленных ниже утверждений (ответ «да» или «нет») <i>(правильный ответ – 1 балл)</i>	
1.	В нашей стране принят документ «Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года» да
2.	В Российской Федерации документ «О концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию» не принят на государственном уровне нет
3.	Свойства атмосферы остаются относительно постоянными на протяжении длительных периодов времени в эволюции видов. (ДА) –
4.	Листья суккулентов – растений засушливых местообитаний – характеризуются частым рассечением, отсутствием механической ткани (нет)
5.	Каждый фактор одинаково влияет на разные функции организма (НЕТ).
6.	У степных и пустынных растений часто можно видеть эфемерные корни (ДА)
7.	Длиннодневные растения особенно чувствительны к фотопериоду (НЕТ)
8.	Морфологический тип приспособления животного или растения к основным факторам местообитания и определенному образу жизни называют жизненной формой организма. (ДА)
9.	В любой системе надорганизменного уровня организации жизни части сообщества не заменяемы, т.е. один вид (или комплекс видов) не может занять место другого со сходными экологическими требованиями без ущерба для всей системы. (НЕТ)
10.	Сообщества основаны на количественной регуляции численности одних видов другими. (ДА)
11.	Фотопериодизм насекомых может быть не только прямым, но и опосредованным. (ДА)
12.	В наиболее богатых видами биоценозах практически все виды малочисленны. (ДА)
13.	Для оценки количественного соотношения видов в биоценозах в современной экологической литературе часто используют индекс разнообразия. (ДА)
Задание 2. Выберите один правильный вариант ответа из четырёх возможных <i>(правильный ответ – 1 балл)</i>	
ОБЩАЯ ЭКОЛОГИЯ	
14.	Разница между рождаемостью и смертностью: а) прирост; + б) численность; в) удельная рождаемость; г) удельная смертность.
15.	Круговорот химических веществ из неорганической природы через живые организмы и обратно в неорганическую называется: а) ресурсный цикл; б) производственный цикл; в) биогеохимический цикл; + г) циркадный цикл.
16.	По правилу Уоллеса

	<p>а) видовое разнообразие увеличивается по мере движения от полюса к экватору; +</p> <p>б) видовое разнообразие увеличивается при движении с востока на запад;</p> <p>в) видовое разнообразие увеличивается при движении к полюсам;</p> <p>г) видовое разнообразие на всем пространстве биосферы приблизительно одинаково.</p>
17.	<p>Укажите относительно постоянные свойства среды на протяжении длительных периодов времени в эволюции видов:</p> <p>а) ветер;</p> <p>б) влажность;</p> <p>в) осадки;</p> <p>г) сила тяготения. +</p>
18.	<p>К основным уровням организации жизни относятся:</p> <p>а) биосфера, социосфера, ноосфера;</p> <p>б) неживое, живое, духовное;</p> <p>в) гидросфера, атмосфера, литосфера;</p> <p>г) клетка, орган, организм. +</p>
19.	<p>Виды ископаемых растений, животных, сохранившиеся до наших дней, – это:</p> <p>а) виоленты;</p> <p>б) космополиты;</p> <p>в) реликты; +</p> <p>г) эндемики.</p>
20.	<p>Среднее изменение численности популяции за единицу времени называют:</p> <p>а) рождаемость;</p> <p>б) темп роста; +</p> <p>в) прирост популяции;</p> <p>г) гомеостаз.</p>
21.	<p>Животные, температура тела которых зависит от температуры окружающей среды, называются:</p> <p>а) пойкилотермными; +</p> <p>б) гомойотермными;</p> <p>в) гидротермными;</p> <p>г) мезотермными.</p>
22.	<p>Толерантность организмов – это:</p> <p>а) производимые в крупных экосистемах обратимые изменения;</p> <p>б) деятельность организмов по поддержанию экосистем как среды своего обитания;</p> <p>в) способность организмов успешно противостоять действию внешних факторов; +</p> <p>г) постоянство количества живого вещества в биосфере.</p>
23.	<p>Участие особей одного вида в распространении особей другого называют:</p> <p>а) форической связью; +</p> <p>б) топической связью;</p> <p>в) трофической связью;</p> <p>г) фабрической связью.</p>
24.	<p>Население почвы составляют организмы:</p> <p>а) гидробионты;</p> <p>б) атмобионты;</p> <p>в) аэробиионты;</p> <p>г) эдафобионты. +</p>
25.	<p>Совокупность живых организмов и абиотических факторов среды, связанных между собой потоком энергии и круговоротом веществ, называется:</p> <p>а) биом;</p> <p>б) биосистема;</p> <p>в) биоценоз;</p> <p>г) биогеоценоз. +</p>

26.	Термин «биосфера» ввёл в научную литературу: а) В. И. Вернадский; б) Э. Зюсс; + в) В. Н. Сукачёв; г) Э.Леруа.
27.	Автор учения о биогеоценозах: а) В. И. Вернадский; б) В. Н. Сукачёв;+ в) В. В. Докучаев; г) Э. Геккель;
28.	Изучением экологического состояния Земли как планеты в целом занимается: а) инженерная экология; б) геоэкология; в) глобальная экология; + г) промышленная экология.
29.	Приспособления организмов к среде называют: а) мутация; б) конкуренция; в) адаптация; + г) рекреация.
30.	Холодолюбивые организмы – это: а) криофилы; + б) гигрофилы; в) термофилы; г) ксерофилы.
31.	Механизм обеспечения постоянства биосферы: а) мониторинг; б) сукцессия; в) симбиоз; г) гомеостаз. +
32.	Жизнь в биосфере возможна благодаря двум основным процессам: а) хемосинтезу и передачи вещества по трофическим цепям; б) биогеохимическому циклу и потоку солнечной энергии; + в) потоку солнечной энергии и концентрационной функции живого вещества; г) циркадному циклу и круговороту веществ в природе.
33.	Животные, имеющие постоянную температуру тела, называются: а) пойкилотермными; б) гомойотермными; + в) гидротермными; г) ксеротермными
34.	Организмы, живущие за счет мертвого органического вещества и переводящие его в неорганическое, – это: а) продуценты; б) консументы; в) редуценты; + г) автотрофы.
35.	Процесс образования органических соединений из неорганических за счет энергии света: а) фотопериодизм; б) фотохимический смог; в) хемосинтез; г) фотосинтез. +

36.	Сообщество животных – это: а) фитоценоз; б) зооценоз; + в) биогеоценоз; г) агроценоз.
37.	Основоположник биогеохимии, создавший учение о биосфере: а) Э. Зюсс; б) В. И. Вернадский; + в) В. Н. Сукачёв; г) Э. Геккель.
38.	К биотическим факторам относятся: а) воздействия, которые оказывают неживые тела на живые существа; б) воздействия, которые оказывают друг на друга живые существа; + в) воздействия, которые оказывают друг на друга неживые тела; г) воздействия, которое оказывает интернет на людей.
39.	Наибольшую долю в составе атмосферного воздуха имеет: а) кислород; б) азот; + в) озон; г) углекислый газ.
40.	Участок абиотической среды, которую занимает биоценоз, называют: а) биотоп; + б) ареал; в) биом; г) сообщество.
41.	Растительноядные животные – это: а) консументы 1-го порядка; + б) консументы 2-го порядка; в) редуценты; г) продуценты.
42.	Организмы, обитающие в узком диапазоне значений экологического фактора, называются: а) эврибионты; б) стенобионты; + в) ксенобионты; г) поллютанты
43.	Зона наиболее благоприятных значений экологического фактора называется: а) пессимум; б) оптимум; + в) минимум; г) зона выносливости.
44.	Всеядные организмы – это: а) монофаги; б) стенофаги; в) полифаги; + г) фагоциты.
45.	Основной источник энергии в биосферном круговороте: а) ветер; б) солнечный свет; + в) уголь, нефть, газ; г) приливы и отливы.
46.	Общее количество особей популяций на выделяемой территории называют:

	<ul style="list-style-type: none"> а) численностью; + б) плотностью; в) насыщенностью; г) гомеостазом.
47.	<p>В 1935 г. английский ботаник А. Тенсли ввел термин:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) биотоп; б) экология; в) биогеоценоз; г) экосистема. +
48.	<p>Озоновая оболочка Земли находится:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) в мезосфере; б) в ионосфере; в) в стратосфере; + г) в магнитосфере.
49.	<p>Зона угнетающего действия экологического фактора называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) пессимум; + б) оптимум; в) максимум; г) зона выносливости.
50.	<p>В. Шелфордом выведено правило:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) минимума; б) толерантности; + в) равнозначимости всех условий жизни; г) конкурентного исключения.
51.	<p>Деструктивная функция живого вещества биосферы заключается:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) в разложении и минерализации органического вещества; + б) в избирательном накоплении атомов химических элементов; в) в способности концентрировать химические элементы; г) в создании благоприятных условий среды обитания.
52.	<p>Концентрационная функция живого вещества биосферы заключается:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) в разложении и минерализации органического вещества; б) в избирательном накоплении атомов химических элементов; + в) в способности переносить массы вещества на значительные расстояния; г) в создании благоприятных условий среды обитания.
СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ. ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА	
53.	<p>Сфера разума, согласно работам В. И. Вернадского, – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ноосфера + б) биосфера в) гидросфера г) литосфера
54.	<p>Канцерогенами называют вещества, вызывающие у человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) психические расстройства; б) раковые заболевания; + в) инфекционные заболевания; г) аллергические реакции.
55.	<p>Стратегия устойчивого развития направлена на достижение баланса:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) между экономикой и производством; б) между людьми, экономикой и производством; в) между людьми, экономикой и природой; + г) между людьми, экономикой и обществом.
56.	<p>Вегетарианство привлекательно с экологической точки зрения потому, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) растительная пища более вкусная, чем животная;

	<p>б) белки, жиры и углеводы растительного происхождения более калорийны, чем животные;</p> <p>в) на производство 1 калории растительного происхождения в экосистемах затрачивается в несколько раз меньше энергии, чем для животной пищи; +</p> <p>г) растительная пища содержит больше витаминов и микроэлементов, чем животная</p>
57.	<p>Наличие болезнетворных бактерий в питьевой воде относится к загрязнению:</p> <p>а) физическому;</p> <p>б) химическому;</p> <p>в) биологическому; +</p> <p>г) механическому.</p>
58.	<p>Токсичная смесь дыма, тумана и пыли называется:</p> <p>а) кислотный дождь;</p> <p>б) фотооксидант;</p> <p>в) угарный газ;</p> <p>г) смог. +</p>
59.	<p>Единица измерения уровня шума в жилом или производственном помещении:</p> <p>а) дБ; +</p> <p>б) лк;</p> <p>в) м;</p> <p>г) нм.</p>
60.	<p>Вирусы представляют собой загрязнение:</p> <p>а) геологическое;</p> <p>б) химическое;</p> <p>в) биологическое; +</p> <p>г) физическое.</p>
ПРИКЛАДНАЯ ЭКОЛОГИЯ. ОХРАНА ПРИРОДЫ	
61.	<p>К усилению парникового эффекта приводит увеличение содержания в атмосфере концентрации:</p> <p>а) водорода;</p> <p>б) кислорода;</p> <p>в) метана; +</p> <p>г) хлора</p>
62.	<p>Территория населенного пункта, где сосредоточены заводы, фабрики, называется:</p> <p>а) рекреационной зоной;</p> <p>б) селитебной зоной;</p> <p>в) промышленной зоной; +</p> <p>г) лесопарковой зоной.</p>
63.	<p>Искусственная экосистема, возникшая в процессе сельскохозяйственной деятельности человека, называются:</p> <p>а) агротоп;</p> <p>б) агросоюз;</p> <p>в) агроэкосистема; +</p> <p>г) антропоэкосистема.</p>
64.	<p>Тепло, свет, электромагнитные поля, шум относятся к загрязнению:</p> <p>а) биологическому;</p> <p>б) геологическому;</p> <p>в) химическому;</p> <p>г) физическому. +</p>
65.	<p>Под водосборным бассейном понимается:</p> <p>а) территория, с которой природные воды стекают в определенные водоёмы; +</p> <p>б) территория, с которой сточные воды промышленных предприятий стекают в определённые водоёмы;</p>

	<p>в) территория, с которой ливневые воды стекают в канализационные каналы;</p> <p>г) территория, с которой ливневые воды стекают в канализационные трубы.</p>
66.	<p>Комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных территорий, – это:</p> <p>а) мониторинг;</p> <p>б) рекреация;</p> <p>в) рекультивация; +</p> <p>г) стагнация.</p>
67.	<p>Озоновый слой в верхних слоях атмосферы:</p> <p>а) задерживает инфракрасное излучение от Земли;</p> <p>б) защищает Землю от ультрафиолетового излучения; +</p> <p>в) защищает Землю от метеоритов;</p> <p>г) образовался в результате промышленного загрязнения</p>
68.	<p>Выпадение кислотных дождей связано:</p> <p>а) с повышением содержания в атмосфере углекислого газа;</p> <p>б) с истончением озонового слоя;</p> <p>в) с выбросами в атмосферу диоксида серы, оксидов азота; +</p> <p>г) с попаданием в атмосферу частиц пыли.</p>
69.	<p>Снижение плодородия называется:</p> <p>а) рекультивация почв;</p> <p>б) деградация почв; +</p> <p>в) дегазация почв;</p> <p>г) дезактивация почв.</p>
70.	<p>Международное агентство по атомной энергетике:</p> <p>а) ФАО;</p> <p>б) ЮНЕП;</p> <p>в) МСОП;</p> <p>г) МАГАТЭ. +</p>
71.	<p>Пестициды – это:</p> <p>а) химические соединения, применяемые против вредителей; +</p> <p>б) поверхностно активные вещества;</p> <p>в) соединения фосфора;</p> <p>г) соединения азота.</p>
72.	<p>Процесс ликвидации запаха сточных вод называется:</p> <p>а) дезодорация; +</p> <p>б) дезактивация.</p> <p>в) дератизация;</p> <p>г) дезинфекция</p>
73.	<p>К естественным источникам загрязнения атмосферы следует отнести:</p> <p>а) сжигание бытового мусора;</p> <p>б) извержения гейзеров; +</p> <p>в) дым из труб заводов;</p> <p>г) выхлопные газы автомобилей.</p>
74.	<p>Кольцевание птиц применяется для изучения:</p> <p>а) способов гнездования;</p> <p>б) рациона питания;</p> <p>в) путей миграции; +</p> <p>г) интенсивности обмена веществ.</p>
75.	<p>К невозобновимым ресурсам относятся:</p> <p>а) лесные ресурсы;</p> <p>б) животный мир;</p> <p>в) полезные ископаемые; +</p>

	г) солнечная энергия.
76.	Наиболее распространёнными химическими загрязнителями воды являются: а) углекислый газ; б) диоксид серы; в) озон; г) детергенты. +
77.	Восстановление нарушенных земель, называется: а) мелиорацией; б) рекультивацией; + в) деградацией; г) демеркуризацией.
78.	Международная Красная книга создана: а) ООН; б) ЮНЕСКО; в) ЮНЕП; г) МСОП. +
Задание 3	
Выбери один правильный ответ из четырех предложенных и его обоснуй <i>(правильный ответ – 2 балла, обоснование правильного ответа – от 0 до 2 баллов). Максимальное кол-во баллов за тест – 4.</i>	
79.	Канадские экологи установили, что важную роль в жизни тропических лесов Серенгети (Восточная Африка) играют плодоядные птицы, которые обитают здесь в изобилии (16 видов на густых и 6 – на изреженных участках леса). Семена, прошедшие через пищеварительный тракт птиц, не поедаются жуками-зерновками (которые в противном случае повреждают до 90 % плодов, упавших на землю). В то же время мутуализм птиц и деревьев приводит к положительной обратной связи между ними – при уничтожении части деревьев и нарушении целостности лесного полога процесс восстановления леса: а) сначала ускоряется, затем замедляется б) сначала замедляется, затем ускоряется в) резко ускоряется г) резко замедляется Ответ г) является верным. Положительная обратная связь заключается в усилении процесса при увеличении интенсивности действующего фактора. Следовательно, при изрежении леса видовое разнообразие и численность плодоядных птиц будут сокращаться; доля семян деревьев, прошедших через пищеварительный тракт птиц и не подверженных уничтожению жуками-зерновками станет меньше; повреждение семян жуками увеличится; воспроизводство леса резко замедлится.
80.	Представитель простейших токсоплазма обитает в организме мыши, вызывая заболевание – токсоплазмоз. Однако размножение паразита происходит только в кошачьем кишечнике. Как показано исследовательницей из Университета Калифорнии в Беркли (США) В. Ингрэм, в ходе эволюции возник интересный механизм, позволяющий попадать в организм кошки. В частности, токсоплазмы способны: а) снижать иммунитет и вызывать бесплодие у кошек; б) снижать иммунитет и плодовитость у мышей; в) вызывать прерывание беременности у мышей на ранних сроках; г) снижать у мышей обоняние и вызывать «эффект бесстрашия».

	<p>Ответ г.</p> <p>Модельный ответ Ответ г) является верным. Снижение у мышей обоняния в результате заболевания токсоплазмозом ослабляет инстинктивный страх перед кошками. «Эффект бесстрашия» приводит к тому, что зараженные паразитами мыши чаще становятся жертвами кошек, а находящиеся в них токсоплазмы попадают в кошачий организм.</p> <p>Материал для проверки Для снижения иммунитета у кошки токсоплазма прежде должна попасть в из мышиноного организма в кошачий. Во-вторых, снижение иммунитета и бесплодие у основных хозяев, в организме которых происходит размножение паразитов, нельзя назвать эволюционным приспособлением, так как это не может способствовать распространению токсоплазм. Снижение иммунитета и плодовитости у мышей нельзя назвать эволюционным приспособлением, так как это не будет способствовать распространению токсоплазм. Во-вторых, снижение иммунитета и плодовитости промежуточных хозяев не решает проблемы попадания токсоплазм в кошачий организм, где происходит их размножение. Прерывание беременности у мышей на ранних сроках нельзя назвать эволюционным приспособлением, так как это не будет способствовать распространению токсоплазм. Во-вторых, это не решает проблемы попадания токсоплазм в кошачий организм, где происходит их размножение.</p>
81.	<p>Пространство превращается в потенциально лимитированный ресурс лишь тогда, когда:</p> <p>а) Еще какой-либо ресурс находится в недостатке б) Плотность вида не превышает некий лимитированный уровень в) При избытке пищи организмы в своих возможностях ограничены г) Численность особей превышает допустимую величину в данных условиях</p> <p>Ответ г</p> <p>Пространство превращается в потенциально лимитированный ресурс лишь тогда, когда при избытке пищи организмы в своих возможностях ограничены, причем ограничены физической (точнее геометрической) упаковкой. Морские желуди и мидии порой так покрывают поверхность камня так плотно, что для новых особей просто нет места. Закономерности территориального поведения какой-нибудь птицы порой определяют границы обороняемого ею участка.</p>
	<p style="text-align: center;">Задание 4</p> <p style="text-align: center;">Выбери один правильный ответ из четырёх возможных и письменно обоснуй, почему этот ответ ты считаешь правильным, а также в чём заключается неполнота или ошибочность трёх других предложенных вариантов ответа (правильный ответ – 2 балла, обоснование каждого ответа – от 0 до 2 баллов).</p> <p style="text-align: center;"><i>Максимальное кол-во баллов за тест – 10.</i></p>
82.	<p>Палеоэкологический кризис, вызванный сильнейшей аридизацией климата в степях Восточной Европы 4500-4000 лет назад:</p> <p>а) не имел существенных социальных последствий; б) способствовал изменению хозяйственного уклада живущих там племен, заключающемуся в переходе от доминирования скотоводства к доминированию земледелия; в) имел катастрофические последствия для населения того времени, изменив</p>

окружающую среду, сделав ее непригодной для жизни;
г) обусловил расширение обитания населения того времени и появлению сезонной специализации в использовании пастбищных угодий. *

Ответ а неправильный, потому что: сильнейшая аридизация климата не могла не иметь социальных последствий, особенно в аграрных обществах (которые были в то время), которые сильно зависят от окружающей среды, в том числе от такого параметра как влажность.

Ответ б неправильный, потому что: переход от доминирования скотоводства к доминированию земледелия возможен только при благоприятных условиях для земледелия. Аридизация климата, как известно, не способствует земледелию.

Ответ в неправильный, потому что: как известно из истории, степи Восточной Европы (с того времени) постоянно были обитаемы.

Ответ г правильный, потому что: население того времени для того, чтобы выжить в резко изменившихся условиях, должно было передвигаться на более увлажненные территории, что повлекло за собой появление сезонной специализации в использовании пастбищных угодий.

83.

Задание 5

Творческое задание «Экологические прогнозы»

На данном графике представлен один из возможных сценариев развития человечества, *основанного* на потреблении невозобновимых ресурсов, с *существующими* в настоящее время уровнями развития технологий и политических усилий в сфере экологии и достижения устойчивого развития – «Мировое общество идет привычным путем, характерным для конца 20 века» (Д. Медоуз, 2007).

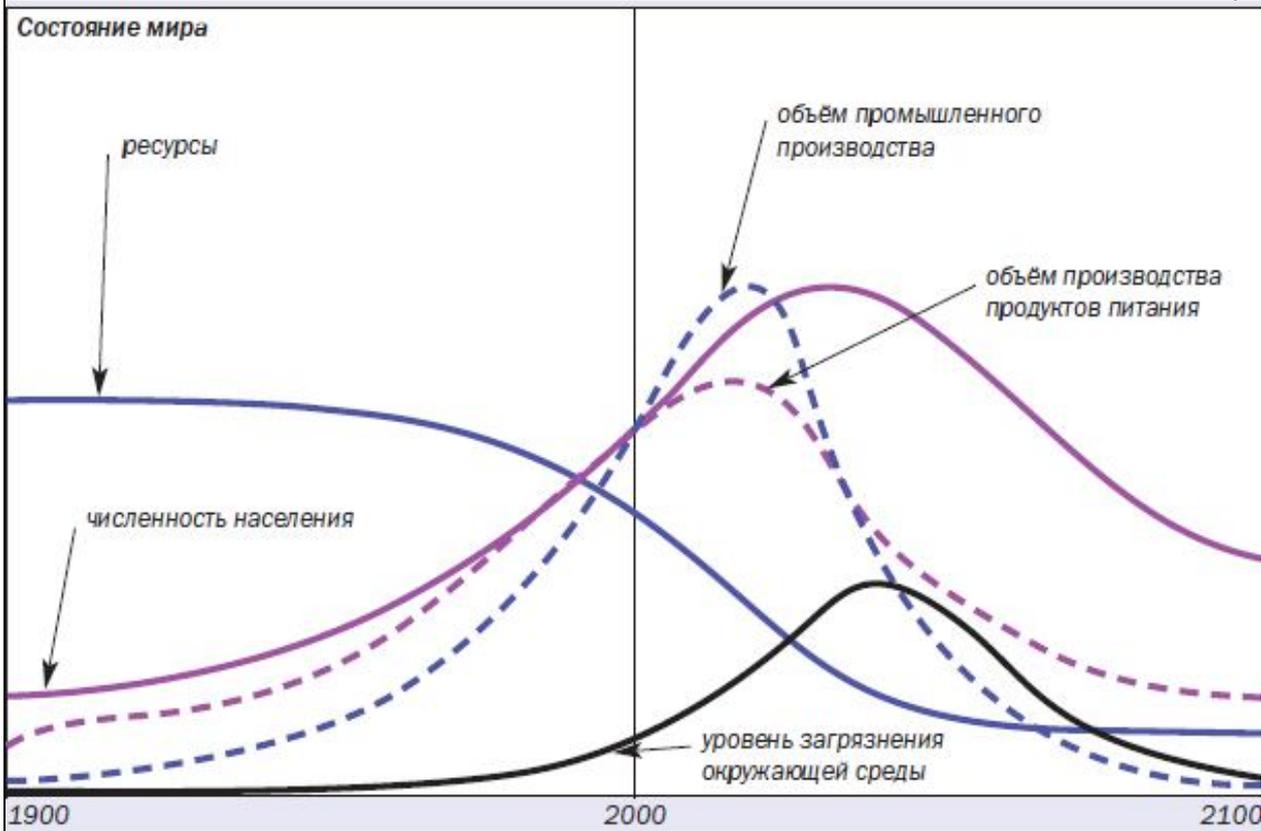
1. С использованием представленных на графике показателей, опишите состояние мира и его развитие:

а) с 1900 по 2000 года (Мир выглядит успешным? Является ли развитие мира устойчивым?);

б) с 2000 по 2100 года (Мир выглядит успешным? Является ли развитие мира устойчивым?).

2. Сделайте вывод о том, каким мир может стать к 2100 году.

3. В чем вы видите причины изменений, происходящих в мире?



Данные для описания:

в расчетном 1900 г. были взяты условно следующие показатели:

1. Численность населения 1,6 млрд человек;
2. Невозобновимые ресурсы – условно 100%;
3. уровень загрязнения окружающей среды – 1 условная единица (на максимуме – 50 условных ед.);
4. Объем промышленного производства – 1 условная единица (на максимуме – 100 условных ед.);
5. Объем производства продуктов питания – 10 условных единиц (на максимуме – 60 условных единиц).

Примечание: ответ типа: «данный параметр сначала возрастает, а потом понижается» - **не принимается**, поскольку это и так видно на графике.

Модельное описание сценария:

Мир с 1900 по 2000 года - «Общество идет привычным путем, без серьезных политических изменений до тех пор, пока это возможно. Здесь прослеживаются очертания хорошо нам известной истории 20 века. Производство продовольствия, промышленной продукции и социальных услуг возрастает в ответ на явные запросы, при условии, что вкладывается капитал. Никакие экстраординарные усилия к тому, чтобы уменьшить выбросы загрязнений, сберечь ресурсы или защитить почвы от деградации не предпринимаются, если только это не ведет к немедленному получению прибыли. Мир стремится провести все население планеты через демографический

переход и достичь процветания за счет индустриализации экономики. Развиваются здравоохранение и программы контроля рождаемости. В сельском хозяйстве используется все больше промышленной продукции, поэтому урожайность растет. промышленный сектор непрерывно развивается, производство промышленной продукции растет, выбросы загрязнений увеличиваются. Требуется все больше невозобновимых ресурсов. Мир до 2000 г. выглядит вполне успешным и счастливым, но есть тревожный сигнал – растет уровень загрязнения. В целом система продолжает демонстрировать рост и нет почти никаких тревожных указаний на то, что впереди ее ждут грандиозные потрясения». (Д. Медоуз, 2007).

Мир с 2000 по 2100 года – «Затем неожиданно в первые несколько десятилетий 21 века экономический рост останавливается, начинается спад. Резкое прекращение прироста, имевшее место так долго, вызвано быстро повышающимися ценами на невозобновимые ресурсы. Такое положение отражается на различных секторах экономики. Потребление ресурсов выросло из-за увеличившегося населения и промышленного капитала, при этом остающиеся запасы постоянно уменьшались. По мере того, как добыть невозобновимые ресурсы становится все труднее и труднее, на это из других секторов экономики отвлекается все больше и больше капитала. Для сельского хозяйства и промышленности остается меньше промышленной продукции, что приводит к спаду в аграрном секторе и в сфере услуг. Продуктивность земли пострадала от чрезмерно использования (даже в период до 2000 г.). Производство продовольствия поддерживалось на высоком уровне только за счет того, что деградация земель компенсировалась широким использованием химических удобрений, пестицидов, оросительного оборудования, а все это дает промышленность. Население продолжает расти из-за демографической инерции. наконец, примерно в 2030 году численность населения проходит максимум и начинает уменьшаться. так как из-за нехватки продовольствия и услуг здравоохранения увеличивается коэффициент смертности». (Д. Медоуз, 2007).

Задание 1

Оценивание выбора правильности утверждений (ответ «да» или «нет») - правильный ответ – 1 балл.

Кол-во задач – 13

Баллов за Задание 1 - 13

Задание 2

Оценивание тестовых задач закрытого типа с выбором одного правильного ответа из четырех возможных: правильный ответ – 1 балл.

Кол-во задач - 65

Баллов за Задание 2 – 65

Задание 3

Оценивание задач с выбором ответа и обоснованием.

Кол-во задач – 3 (Максимальное кол-во баллов за задачу – 4).

Баллов за Задание 4 - 12

Шкала для проверки конкурсной задачи с выбором и обоснованием ответа

Варианты ответа	Показатель	Балл
--------------------	------------	------

	Выбран неправильный ответ	0
	Выбран правильный ответ	2
а, б, в, г	Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование.	0
	Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет).	1
	Полное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий; обоснование логично)	2

Задание 4

Оценивание задач с выбором одного правильного ответа, его обоснованием, и обоснованием трёх других предложенных вариантов ответа

Кол-во задач – 1 (Максимальное кол-во баллов за задачу - 10).

Баллов за Задание 4 - 10

Шкала для проверки конкурсной задачи с выбором ответа обоснованием всех вариантов ответов

Варианты ответа	Показатель	Балл
	Выбран неправильный ответ	0
	Выбран правильный ответ	2
а, б, в, г	Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование.	0
	Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет).	1
	Полное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий; обоснование логично)	2

Задание 5 (творческое)

Оценивание творческого задания

Кол-во задач – 1 (Максимальное кол-во баллов за задачу - 20).

Баллов за Задание 5 – 20

критерии оценивания:

Задание 1

на графике представлены 5 кривых. Описание поведения каждой из них «стоит» 0-1-2 балла. Учитывается: обоснование ответа полнота, логика, обращение к конкретным историческим фактам, конкретным расчётам.

Итого 10 баллов.

Описание поведение кривых **взаимообусловлено** 0-1-2 .

Итого 12 б. за 1 задание.

Задание 2.

Обоснование ответа (полнота, логика) 0-1-2

Описание поведение кривых **взаимообусловлено** 0-1-2.

Итого 4 б.

Задание 3.

причины сформулированы полно 0-1 - 2 б.

даны причинно-следственные связи 0- 1-2б.

Итого 4 балла

Итого 20 баллов.

Максимальное количество баллов за теоретический тур – 120.