

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2013/2014

Второй (окружной) этап 7 класс

Задания

1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании.

1.1. Прочитайте отрывок и укажите источник, фрагментом которого он является.

«А христианом отказыватись из волости в волость и из села в село один срок в году: за неделю до Юрьева дни до осеннего и неделя по Юрьеве дни осеннем. А дворы пожилые платят в поле рубль и два алтына, а в лесех, где десять вёрст до хоромного лесу, за двор полтина и два алтына».

- 1) Соборное Уложение
- 2) Судебник Ивана IV
- 3) «Домострой»
- 4) Русская правда

1.2. Прочитайте отрывок из источника и укажите имя князя, пропущенное в нем.

«<...> посадил Ярополка в Киеве, а Олега у древлян. В то время пришли новгородцы, прося себе князя: "Если не пойдете к нам, то сами добудем себе князя". И сказал им <...>: "А кто бы пошёл к вам?". И отказались Ярополк и Олег. И сказал Добрыня: "Просите Владимира". И сказали новгородцы <...>: "Дай нам Владимира". Он же ответил им: "Вот он вам". И взяли к себе новгородцы Владимира, и пошёл Владимир с Добрынею, своим дядей, в Новгород, а <...> в Переяславец».

- 1) Олег
- 2) Игорь
- 3) Святослав
- 4) Юрий

1.3. Какое событие произошло в период существования Древнерусского государства?

- 1) создание стрелецкого войска
- 2) введение единой общерусской монеты
- 3) учреждение уроков и погостов
- 4) созыв первого Земского собора

1.4. Одним из последствий внешней политики Василия III является

- 1) освобождение Российского государства от ордынского владычества
- 2) присоединение Западной Сибири к России
- 3) решение задачи выхода к Балтийскому морю
- 4) возвращение Смоленска в состав Российского государства

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании:

2.1. Соседями восточных славян были

- | | |
|--------------|------------------|
| 1) мурома | 4) белые хорваты |
| 2) дреговичи | 5) тиверцы |
| 3) весь | 6) чудь |

2.2. Какие из перечисленных событий относятся к XIII в.?

- | | |
|---|--|
| 1) династическая война в Московском княжестве | 4) набег на Москву хана Тохтамыша |
| 2) Невская битва | 5) разгром монголами Юго-Западной Руси |
| 3) образование Ливонского ордена | 6) стояние на реке Угре |

2.3. Какие события и явления связаны с деятельностью Андрея Боголюбского?

- | | |
|--|---|
| 1) подчинение рязанских земель | 4) постройка Успенского собора во Владимире |
| 2) основание Дмитрова и Юрьева-Польского | 5) захват и разграбление Киева |
| 3) походы на Волжскую Булгарию | 6) принятие титула великого князя Владимирского |

3. Что объединяет понятия, события, имена, образующие каждый из представленных рядов?

Краткий ответ внесите в таблицу.

3.1. «Сказание о Мамаевом побоище», «Слово о погибели земли русской», «Задонщина»

3.2. Приказы, Земский собор, земские старосты, земские суды

3.3. Михаил Ярославич, Иван Данилович Калита, Юрий Данилович, Дмитрий Михайлович

4. Укажите, что является лишним в каждом ряду. Ответ с пояснением внесите в таблицу.

4.1. Роман Мстиславич, Ярослав Осмомысл, Всеволод Большое Гнездо, Даниил Романович

4.2. Улус, волхв, ярлык, баскак

4.3. «Слово о законе и благодати», «Повесть временных лет», «Домострой», «Остромирово Евангелие»

5. Расположите в хронологической последовательности:

5.1. события европейской и российской истории; 5.2. исторические термины в порядке их появления. Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в таблицу.

5.1. а) разгром Непобедимой армады; б) учреждение уроков и погостов; в) учреждение опричнины; г) антиордынское восстание в Твери; д) коронавание Карла Великого императорской короной; е) казнь Жанны д'Арк

5.2. а) тамплиеры; б) левеллеры; в) табориты; г) опричники; д) конкистадоры; е) баскаки

6. Прочитайте текст. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в помещенную в бланках таблицу.

В конце **(1)** века **(2)** обратилась к Западу с просьбой помочь в борьбе с турками-**(3)**, отнявшими у неё Малую Азию. В это время стали более опасными дороги, по которым христианские паломники добирались до Палестины. Здесь, в Святой земле, прошла земная жизнь **(4)** и находились главные святыни христиан.

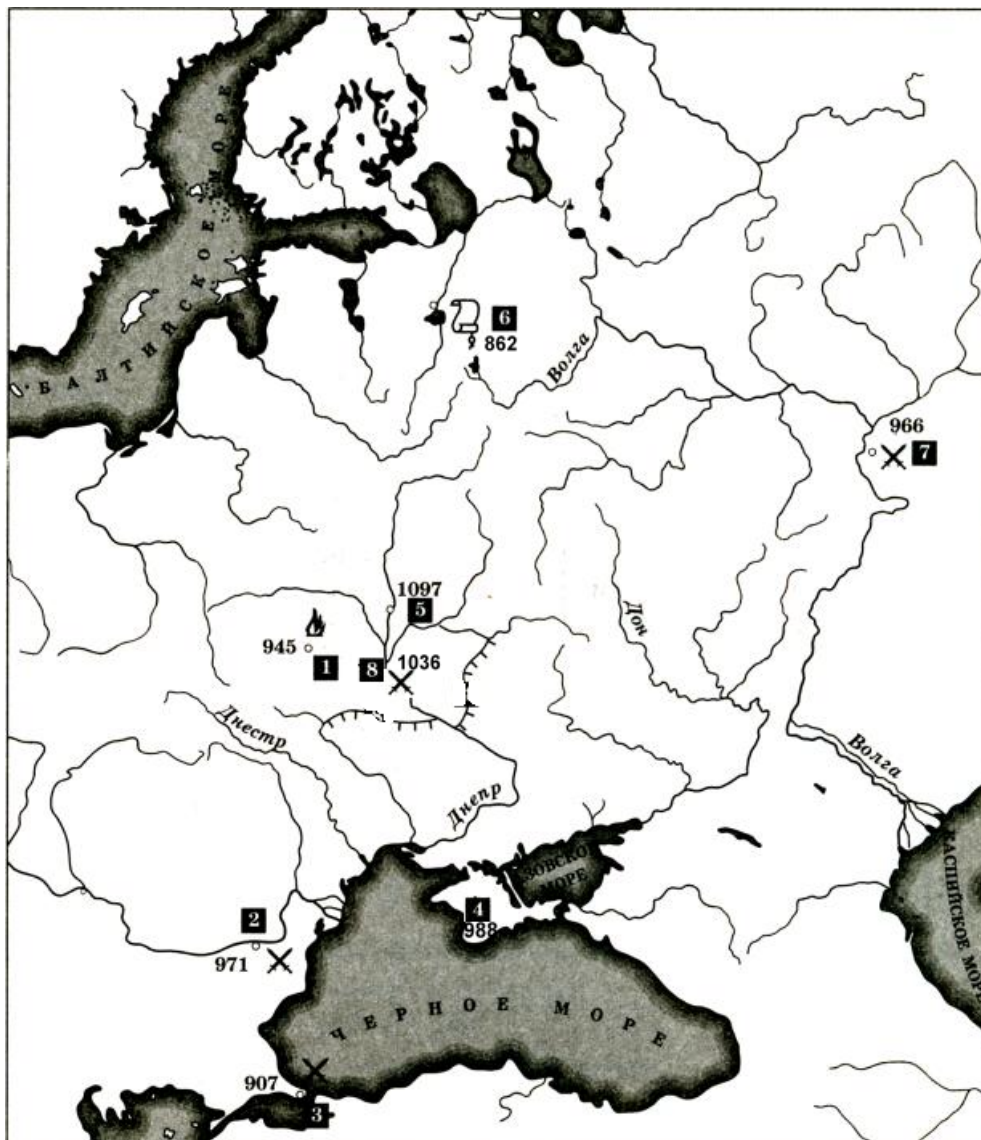
Призыв о помощи был услышан. В ноябре 1095 года папа римский **(5)** выступил с речью после окончания церковного собора во французском городе **(6)**. Папа говорил о том, как неверные издевались над паломниками и разрушали церкви. Участникам похода папа обещал отпущение **(7)**, а павшим в бою райское блаженство. Воодушевлённая толпа прервала речь папы возгласами: «Так хочет бог!». Люди тут же вырезали из материи **(8)** и нашивали их себе на одежду в знак того, что решили отправиться на освобождение Гроба Господня. Готовясь к походу, люди за бесценок продавали свое имущество, чтобы собрать оружие, одежду, наличные деньги. Так начались **(9)**. Их главным организатором стала церковь.

Первыми весной **(10)** года в путь на Восток выступили толпы крестьян. К ним примкнули группы **(11)** и горожан. Переправившись через пролив **(12)**, участники похода с боями прошли всю Малую Азию и Сирию. В 1099 году их отряды достигли Иерусалима.

7. Перед вами карта, на которой обозначены годы и места, где произошли важные события древнерусской истории, связанные с разными князьями, имена которых перечислены в представленной в бланках таблице.

7.1. Во второй колонке, представленной в бланке таблицы, запишите события, годы которых указаны на карте. Каждое из событий должно быть указано в той строке таблицы, где написано имя князя, с деятельностью которого это событие связано.

7.2. В третьей колонке таблицы запишите цифры, которыми обозначены города и страны, где произошли соответствующие события, и название каждого места.



8. Перед вами отрывок из известного русского средневекового произведения. Прочитайте его и выполните предложенные задания. Ответы впишите в предназначенные для этого строчки в бланке ответов.

«...Ко всему этому злу добавилось ещё и раннее сиротство, ибо остался Иоанн с молодых лет (всего около двух лет) без отца, а вскоре и без матери, и воспитывали его гордые бояре, которые, на беду свою и своего потомства, лстили и угождали ему во всём.

Еще в раннем возрасте творил он злые дела; а глупые его воспитатели не препятствовали ему, а, напротив, хвалили и поощряли ко всему плохому. Когда же Иоанну минуло пятнадцать лет, начал он губить людей. Он собрал вокруг себя детей своих родственников и детей бояр, стал ездить вместе с ними по дорогам и торговым площадям ...и творить злые разбойные дела. Когда же вступил он в своё семнадцатилетие, то бояре стали подучать его мстить своим личным врагам, натравливая его то против одного, то против другого.

Бесчинства царя Иоанна можно сравнить с нашествием ...царя казанского, ... от которого терпела Московия кровопролитие и опустошение земель на восемьдесят миль в окрестностях Москвы. От перекопского, крымского и ногайского царей вся Рязанская земля по самый берег реки Оки была опустошена, а внутри разоряема и опустошаема человекоугодниками с молодым царем, нещадно воюющим своё отечество.

Иоанн своими бесчисленными злыми делами стал превосходить вышеописанные беды, и тогда Господь, решив усмирить его лютость, подал ему знак, обрушив на Москву великий пожар. Из-за того пожара – разразилось столь великое возмущение всего народа московского, что сам царь принужден был спрятаться со всем своим двором. В том восстании был убит дядя царя, князь Юрий, а двор его разграблен народом, но другой его дядя, князь Михаил, известный своими злоупотреблениями, бежал вместе со своими приспешниками.

Таким знаком Бог подал руку помощи земле христианской, дав ей возможность отдохнуть. К царю Иоанну явился протопоп <...>, родом из Великого Новгорода, и страшным заклятием из Священного Писания угрозил царю, а также представил ему чудеса, как бы явленные от Бога (не могу сказать: истинные те чудеса были, или пугал протопоп царя, как пугают родители детей своих), чтобы с их помощью пресечь его буйства и умерить неистовый нрав. Подобным образом часто поступают врачи, когда им приходится излечивая гангрену. Так и <...> исцелял душу царя от проказы и исправлял его развращенный ум, наставляя его на истинную стезю. Протопопу содействовал в этом и благородный юноша Алексей <...>, который сам был подобен ангелу и явно отличен Богом от всех других».

8.1. Назовите: а) царя, о котором идет речь в источнике; б) отца и мать царя.

8.2. С какими бедами сравнивает автор «бесчинства» молодого царя? Укажите 2 сравнения.

8.3. Укажите год, когда случился «великий пожар», о котором пишет автор? В чем автор видит причину «великого пожара»?

8.4. Кто, по мнению автора, «наставлял царя на истинную стезю»? Назовите этих людей (имя одного и фамилия другого, пропущены в тексте).

8.5. Поддерживал ли автор источника политику царя, описанную в документе? Используя текст, аргументируйте свою точку зрения. Приведите все возможные аргументы.