

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2013/2014

Второй (окружной) этап 11 класс

Задания

1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и занесите цифровые обозначения выбранных ответов в таблицу:

1.1 Право России использовать проливы Босфор и Дарданеллы в военных целях было установлено

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1) Ункяр-Искелесийским договором | 3) Бухарестским договором |
| 2) Белградским договором | 4) Берлинским трактатом |

1.2. Прочтите отрывок из документа и назовите его

«Ваше Величество!.. Кровавая трагедия, разыгравшаяся на Екатерининском канале, не была случайностью и ни для кого не была неожиданной. Вы знаете, Ваше Величество, что правительство покойного императора нельзя обвинить в недостатке энергии. У вас вешали и правого и виноватого, тюрьмы и отдаленные губернии переполнялись ссыльными. Окидывая беспристрастным взглядом пережитое нами тяжелое десятилетие, можно безошибочно предсказать дальнейший ход движения, если только политика правительства не изменится... Страшный взрыв, кровавая перетасовка, судорожное революционное потрясение всей России завершит этот процесс разрушения старого порядка... Итак, Ваше Величество – решайте. Перед вами два пути. От вас зависит выбор. Мы же затем можем только просить судьбу, чтобы ваш разум и совесть подсказали вам решение единственно разумное с благом России, вашим собственным достоинством и обязанностями перед родною страной»

- 1) выступление К.П. Победоносцева против проекта М.Т. Лорис-Меликова
- 2) письмо Исполнительного комитета «Народной воли» Александру III
- 3) адрес петербургского дворянства императору
- 4) письмо М.Т. Лорис-Меликова, сопровождавшее его проект организации подготовительных комиссий

1.3. Прочтите фрагмент из воспоминаний военачальника и назовите сражение, о подготовке которого идет речь.

« .. из Генерального штаба поступило сообщение о предварительном замысле Ставки. Речь идет о крупной наступательной операции. Войска Западного, Брянского и Центрального фронтов встречными ударами с северо-востока и юга должны рассечь и уничтожить орловскую группировку врага».

- 1) Смоленская битва
- 2) Курская битва
- 3) битва за Днепр
- 4) Сталинградская битва

1.4. Руководящий орган Второго земского ополчения назывался

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) Народная дума | 3) Совет всея земли |
| 2) Земский собор | 4) казачий круг |

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу:

2.1. Определите, какие события произошли в годы правления императора Николая I.

- | | |
|--|---|
| 1) подписание рескрипта «О запрещении тайных обществ и масонских лож» | 4) проведение инвентарной реформы |
| 2) «Семеновская история» | 5) открытие Музея изящных (изобразительных) искусств в Москве |
| 3) повышение требований Табели о рангах при предоставлении потомственного дворянства | 6) издание манифеста о создании сословия «почетных граждан» |

2.2. Выберите из приведенного ниже списка положения «Государственной уставной грамоты Российской империи»:

- 1) предоставление подданным России свободы личности, свободы собственности, свободы печати
- 2) разделение российского общества на три сословия: дворянство, «среднее состояние» и «народ рабочий»
- 3) создание двухпалатного парламента – Государственного сейма
- 4) создание представительных собраний нескольких уровней во главе с Государственной думой
- 5) создание двух подготовительных комиссий для обсуждения проектов реформ
- 6) превращение Сената в верхнюю палату Парламента

2.3. Какие из перечисленных событий характеризуют духовную жизнь России в первое десятилетие XX века?

- 1) выход на экраны первого российского художественного фильма «Понизовая вольница»
- 2) открытие Исторического музея в Москве
- 3) выставка работ молодых московских художников-новаторов «Голубая роза»
- 4) «бунт 14» в императорской Академии художеств
- 5) начало «Русских сезонов» в Париже
- 6) открытие памятника А.С. Пушкину в Москве

3. Каждый ряд содержит полный перечень элементов объединенных на основании соответствующего принципа. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

3.1. Г.К. Жуков, Б.М. Шапошников, А.М. Василевский, А.И. Антонов

3.2. Гвардейский Морской экипаж, Московский лейб-гвардии полк, Гренадерский лейб-гвардии полк

3.3. М.А. Балакирев, А.П. Бородин, Ц.А. Кюи, М.П. Мусоргский, Н.А. Римский-Корсаков.

4. Каждый ряд сформирован на основании определенного принципа. Укажите, что является лишним в каждом ряду. Свой ответ поясните.

4.1. Разгром Хазарского каганата, война с Болгарией, взятие Шарукани, война с Византией,

4.2. С.И. Мамонтов, М.А. Морозов, А.А. Бахрушин, П.И. Щукин, Н.И. Путилов, С.Т. Морозов

4.3. 1595 г., 1661 г., 1721 г., 1743 г., 1774 г., 1790 г., 1809 г.

5. Определите хронологический порядок событий. Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу.

5.1. а) роспуск Коминтерна б) создание Организации Варшавского договора; в) введение всеобщей воинской обязанности; г) принятие конституции развитого социализма; д) возведение Берлинской стены; е) Ялтинская (Крымская) конференция

5.2. а) совершение первого русского кругосветного плавания; б) открытие Периодического закона химических элементов; в) открытие Антарктиды; г) создание первого в мире радиоприемника; д) проведение первых операций под эфирным наркозом; е) составление «чертежа реке Амуру».

5.3. а) операция «Багратион»; б) Восточно-Прусская операция; в) операция «Кольцо»; г) операция «полководец Румянцев»; д) операция «Оверлорд»; е) Корсунь–Шевченковская операция.

6. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

6.1. Соответствие между событием и его современником.

Событие

- А) Смоленская война
- Б) создание Вольного экономического общества
- В) создание Кабинета министров
- Г) открытие Славяно-греко-латинской академии
- Д) присоединение Средней Азии

Современник

- 1) И.В. Гурко
- 2) В.В. Голицын
- 3) М.Б. Шеин
- 4) И.И. Бецкой
- 5) А.М. Черкасский
- 6) Ф.И. Мстиславский

6.2. Соответствие между советским и современным названием города.

Советское название

- А) Андропов
- Б) Молотов
- В) Ворошиловград
- Г) Фрунзе
- Д) Трость

Современное название

- 1) Пермь
- 2) Бишкек
- 3) Гатчина
- 4) Рыбинск
- 5) Луганск
- 6) Ярославль

6.3. Соответствие между титулом/прозвищем и исторически деятелем, его носившим.

Титул/прозвище

- А) Амурский
- Б) Эриванский
- В) Задунайский
- Г) Рымникский
- Д) Тянь-Шанский

Исторический деятель

- 1) П.П. Семенов
- 2) А.В. Суворов
- 3) Н.Н. Муравьев
- 4) И.Ф. Паскевич
- 5) П.А. Румянцев
- 6) Е.П. Хабаров

7. Определите пропущенные в тексте термины, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещенную в бланках таблицу.

Наследник (1) Игорь продолжил его политику. Ему, впрочем, снова пришлось воевать с древлянами – «иде Игорь на древляны, и победив а (их), и возложи на ня дань болши Олговы». В борьбе с древлянами он и погиб. В (2) году, взяв с древлян дань, он с небольшой (3) (чтобы на долю каждого досталось больше) вернулся за дополнительной данью. Игорь был убит, а древлянский князь (4) отправил к вдове Игоря Ольге послов, предлагая ей выйти за него замуж. Однако Ольга жестоко расправилась с древлянскими послами и пошла войной на Древлянскую землю. Ей удалось победить древлян, столица их (5) была сожжена, знать истреблена.

(6) Ольги Святослав больше внимания уделял не внутренним, а внешним делам. Князь-воин, сражавшийся со своей дружиной и в Поволжье, и в Дунайской (7), он был редким гостем в Киеве, в чем его даже упрекали киевляне. Однако ему удалось подчинить своей власти еще одну восточнославянскую племенную группу, находившуюся на самой далекой северо-восточной периферии, – (8).

При жизни Святослав сделал своим наместником в (9) старшего сына (10), а Древлянскую землю передал второму сыну – Олегу. Третьего – Владимира призвали к себе (11). Он считался ниже своих братьев как сын рабыни (его матерью была (12) княгини Ольги (13), сестра дружинника Добрыни), и тем не менее именно он одержал победу в междоусобиях, начавшихся после гибели Святослава, и захватил Киев в (14) году. Оба же старших брата нашли смерть в борьбе за власть. (15) не прекратились и после смерти Владимира. Он был еще жив, когда княживший в (16) его сын Ярослав отказался повиноваться отцу. Владимир собрался в поход, но заболел и умер в (17) году. Несколько лет продолжалась кровопролитная борьба за киевский престол. Соперники опирались на иноземную помощь: Ярослав привлекал варяжских наемников, Святополк – войска польского короля. Борьба завершилась победой Ярослава, которому удалось сесть в Киеве в (18) году. Святополк бежал. Летопись обвинила Святополка (19) в гибели своих младших братьев, (20) и (21), первых русских (22).

8. Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания.

«...Хрущеву хотелось от себя преподнести Украине подарок на золотом блюде, чтобы вся республика знала о его щедрости и постоянной заботе о преуспевании Украины.

Обсуждались один, другой неотложные вопросы. Вдруг Хрущев внес предложение: ...передать Крымскую область из Российской Федерации в состав Украинской Республики.

– От Крыма до России далеко, – сказал он. – Украина ближе. Легче будет вести всякие хозяйственные дела. Я уже кое с кем говорил на этот счет. ...С Федерацией Российской тоже, я думаю, договоримся. Надо только обставить это всё с умом: чтобы Верховные Советы обеих республик просили союзный Верховный Совет сделать такую передачу. А Ворошилову надо всё это провести по-доброму через Президиум Верховного Совета СССР. Я думаю — возражений не будет?

Конечно, предложение Хрущева было неправильным, ибо оно грубо попирало и исторические традиции, и ленинские национальные принципы в партийном и государственном строительстве.

Крым был превращен в огромный мировой невольничий рынок. Военные походы на Крым Ивана Грозного в 1556–1559 гг.; битвы российского воинства под командованием князя Голицына за Перекоп; азовские походы Петра Великого в 1695–1696 гг., открывшие доступ России к Азовскому и Черному морям; русско-турецкие войны Екатерины Великой, навсегда покончившие с турецким владычеством в Крыму, – всё это памятные страницы в истории российской государственности и российского воинства. В освободительных войнах за Крым увековечили свою славу А.В. Суворов, М.И. Кутузов, Ф.Ф. Ушаков.

С 1918 г. Крым (Республика Тавриды, Крымская Автономная Республика, Крымская область) входили в состав Российской Федерации. Здесь десятилетиями сложились прочные связи с плановыми, финансовыми, культурными и другими организациями Российской Федерации.

Но главное и решающее – это этнический состав области. Конечно, при социалистическом строе, в условиях нерушимой дружбы народов решение территориальных вопросов не представляет трудностей и не может вызывать социальных конфликтов. Полюбовно проходило территориальное размежевание Среднеазиатских республик, полюбовно Казахстан передавал часть своей территории Узбекистану и т. д.

Но при осуществлении любой такой меры партия и правительство всегда учитывали совокупность всех обстоятельств, чтобы не допустить ущемления прав какой-либо нации, национальной группы или народности, особенно малой...

Когда Хрущев вносил свой проект о передаче Крыма Украине, население Крымской области насчитывало 1 млн 200 тыс человек, из них 71,4% составляли русские, 22,2% – украинцы и 6,4 процента другие национальности. И тем не менее когда Хрущев задал свой вопрос: «Я думаю, возражений не будет?» – Н. Булганин, А. Микоян, А. Кириченко, Л. Каганович и другие откликнулись возгласами: «Правильно! Принять! Передать!» И только стоявший у дверей в соседнюю комнату в ожидании какого-то телефонного разговора В. Молотов сказал, ни к кому не обращаясь:

Конечно, такое предложение является неправильным. Но, по-видимому, придется его принимать».

8.1. Укажите год, когда было реализовано предложение Хрущёва, о котором идёт речь? К какому событию был приурочен «подарок на золотом блюде» Украине?

8.2. Сформулируйте проблему, которую автор поднимает в данном фрагменте. Какова позиция автора?

8.3. Разделите все аргументы, которые использует автор для доказательства своей точки зрения, на три группы и сформулируйте название каждой из них. Для каждой группы приведите по одному аргументу.

8.4. Сформулируйте точку зрения, противоположную авторской. Используя источник, приведите два аргумента в ее поддержку.

8.5. Каковы исторические последствия события, описываемого в источнике? Укажите не менее двух.

9. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания. Ответ внесите в соответствующую таблицу в бланке ответа

9.1. Назовите период, к которому относятся события, обозначенные на карте-схеме, и укажите его даты.

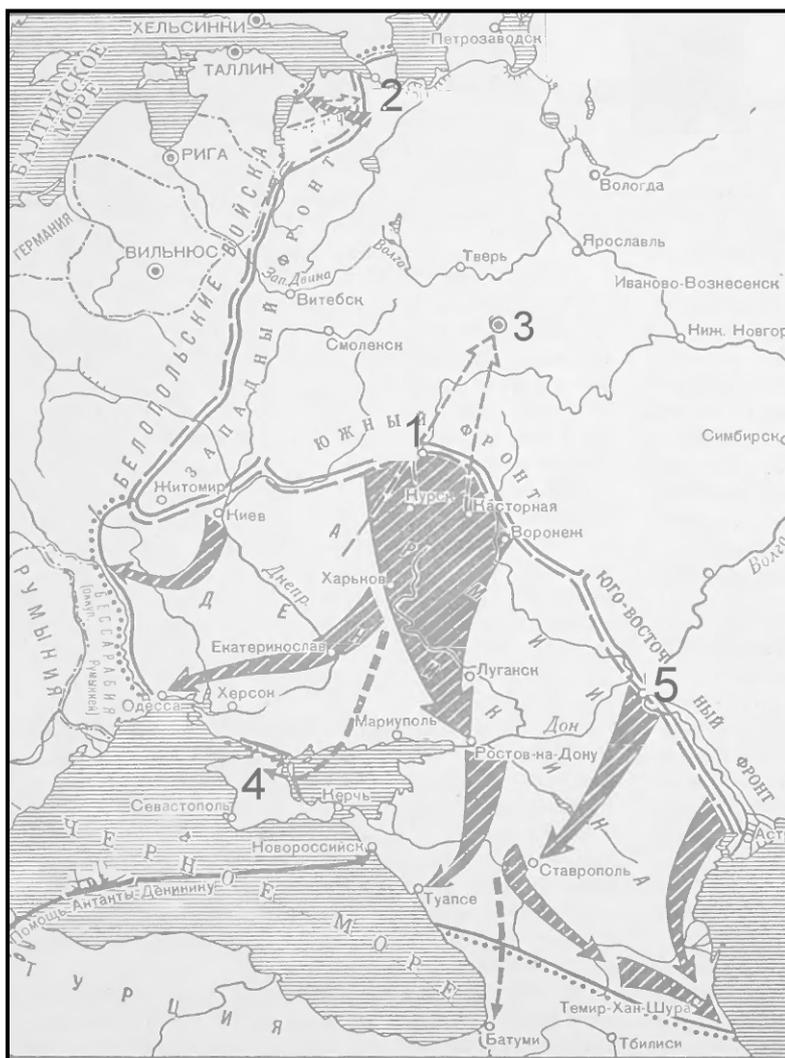
9.2. Назовите военачальника, принявшего командование войсками, которые в ходе обозначенных на карте событий отступили на территорию, обозначенную цифрой 4.

9.3. Назовите военачальника, под командованием которого войска, в ходе обозначенных на карте событий, пытались захватить город, обозначенный цифрой 2.

9.4. Укажите цифру, обозначающую город, получивший в годы, когда происходили события, изображенные на карте, прозвище «Красный Верден» и объясните смысл этого названия.

9.5. Напишите, под каким названием вошел в историю приказ, изданный Главнокомандующим Вооруженных сил Юга России, результатом которого стало наступление на город, обозначенный на карте цифрой 3.

9.6. Оцените представленные ниже суждения (ДА–НЕТ). Ответ внесите в таблицу.



1) Войсками, которые в ходе наступления на город, обозначенный цифрой 3, захватили город, обозначенный цифрой 1, командовал А.И. Деникин.

2) В обороне города, обозначенного на карте цифрой 2, во время изображенных на ней событий участвовали части под командованием С.М. Будённого.

3) Войска, отступившие на территорию, обозначенную цифрой 4, успешно обороняли её более года.

4) На карте обозначен момент значительного успеха одной из противоборствующих сторон в ходе войны, события которой изображены на карте.

5) Одной из причин неудачи намеченного на карте наступления на город, обозначенный цифрой 3, стали действия повстанческой армии под командованием Н.И. Махно.

6) Столицей страны в период событий, изображенных на карте, был город, обозначенный цифрой 2.

7) Участником событий, обозначенных на карте, был В.И. Чапаев.

10. Внимательно рассмотрите фотографии, сделанные современниками событий, происшедших в Москве. Расположите их в хронологической последовательности, указав год и написав названия соответствующего события. Ответ внесите в таблицу в бланке ответа.



1



2



3



4



5



6



7



8

11. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «В сознании русских людей Ярослав навсегда остался *идеальным* правителем... Ему посчастливилось войти в историю с прозвищем «Мудрый» – пожалуй, наиболее лестным и почетным для любого государственного мужа». *(А.Ю. Карпов)*

2. «Опричная «затея» являлась крупной государственной реформой». *(С.Ф. Платонов)*

3. «Век XVII дал Петру «материал», без которого он не сумел бы и шага сделать вперед».

(И.Л. Андреев)

4. «Елизавета своей популярностью обязана ужасам времен Анны». *(В.О. Ключевский)*

5. «Изумительные успехи императрицы Екатерины II и русского народа служат достаточно веским доказательством того, что Петр Великий строил на твердом и прочном основании».

(Вольтер)

6. «Реформы Александра I остановил страх. Страх перед дворянством, перед «темной» его частью... Страх перед европейской революцией... Тайный страх перед «слишком освобожденной Польшей». *(В.В. Бондаренко)*

7. «Есть имена, которые покрывают собой работу целого поколения. Для молодого поколения 60-х г. г. имя Чернышевского было таким условным обозначением». *(Н.А. Котляревский)*

8. «Прохоровское поле по праву стало третьим ратным полем в России наряду с Куликовым и Бородинским». *(Н.И. Рыжков)*

9. «Не подлежит сомнению, что одна из важнейших причин, в силу которых Н.С. Хрущев пошел на XX съезде на разоблачение сталинских преступлений, – кризисное состояние советской экономики и социальной сферы на рубеже 50-х годов, «тупиковость» сталинской социально-экономической политики». *(В.А. Шестаков)*