

2.3. Укажите произведения, авторами которых являются члены творческого содружества композиторов «Могучая кучка»?

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1) «Жизнь за царя» | 4) «Князь Игорь» |
| 2) «Хованщина» | 5) «Борис Годунов» |
| 3) «Весна священная» | 6) «Щелкунчик» |

3. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

3.1. 1957 г., 1961 г., 1963 г.,

3.2. М.В. Водопьянов, И.В. Доронин, Н.П. Каманин, С.А. Леваневский, А.В. Ляпидевский, В.С. Молоков, М.Т. Слепнев.

3.3. Введение «Устава о резах», организация походов против половцев, созыв Любечского съезда князей, создание «Поучения».

4. Укажите, что (кто) является лишним в каждом ряду. Свой ответ поясните.

4.1. Командные высоты, комчванство, совбур, двадцатипятитысячник.

4.2. Д.С. Сипягин, С.С. Уваров, П.Д. Святополк-Мирский, В.К. Плеве, А.Г. Булыгин.

4.3. Массовое переселение землевладельцев, сожжение Москвы Девлет-Гиреем, создание царем параллельных органов управления, введение 5-летнего срока сыска беглых крестьян, погром Новгорода.

5. Определите хронологический порядок событий. Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу.

5.1. а) первый визит главы советского государства в США; б) I Съезд народных депутатов СССР; в) принятие конституции развитого социализма; г) Августовский путч; д) начало кампании по борьбе с космополитизмом; е) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР.

5.2. а) возведение Михайловского замка в Санкт-Петербурге; б) строительство собора Петропавловской крепости; в) строительство здания Николаевского вокзала в Москве; г) строительство здания Манежа в Москве; д) возведение Таврического дворца в Санкт-Петербурге; е) строительство здания Ярославского вокзала в Москве.

5.3. а) открытие второго фронта в Европе; б) проведение операции «Концерт»; в) создание Государственного комитета Оборона; г) введение в СССР всеобщей воинской обязанности; д) создание ООН; е) появление в Красной Армии первых гвардейских частей;

6. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

6.1. Соответствие между событием и его современником.

Событие

- а) отмена кормлений
- б) присоединение Финляндии к России
- в) секуляризация церковных земель
- г) воссоединение Левобережной Украины с Россией
- д) присоединение Средней Азии к России

Современник

- 1) генерал А.Н. Куропаткин
- 2) казак Е.И. Пугачев
- 3) митрополит Макарий
- 4) полковник П.И. Пестель
- 5) иконописец С.Ф. Ушаков
- 6) Генерал-прокурор П.И. Ягужинский

6.2. Соответствие между именами видных российских дипломатов и событиями, с которыми связана их важнейшая дипломатическая деятельность.

Российские дипломаты

- а) А.М. Горчаков
- б) А.С. Грибоедов
- в) Е.И. Украинцев
- г) Г.В. Чичерин
- д) А.А. Безбородко

События

- 1) подписание Ясского мира
- 2) вступление России в Первую мировую войну
- 3) участие в Генуэзской конференции
- 4) подписание Туркманчайского договора
- 5) отказ от ограничительных статей Парижского договора
- 6) подписание Константинопольского мира

6.3. Соответствия между кинофильмами и снявшими их режиссерами.

<i>Названия кинофильмов</i>	<i>Режиссеры</i>
а) «Баллада о солдате»	1) А.А. Тарковский
б) «Летят журавли»	2) М.М. Хуциев
в) «Иваново детство»	3) Г.Н. Чухрай
г) «Девять дней одного года»	4) М.И. Ромм
д) «Застава Ильича»	5) В.М. Шукшин
	6) М.К. Калатозов

7. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещенную в бланках таблицу.

План, разработанный **(1)** – предвоенным начальником **(2)** Германии, предусматривал быстрый разгром **(3)** посредством удара через незащищенную границу с **(4)**. Удар намечалось осуществить еще до высадки английских войск на континенте и перехода в наступление России, которой при ее размерах и плохих дорогах требовалось на полную мобилизацию несколько недель. В августе **(5)** г. германские войска развили стремительное наступление, 5–12 сентября на Западном фронте развернулась решающая битва на **(6)**. Хотя русская армия еще не была готова вести крупные наступательные действия, Ставка Верховного главнокомандующего, возглавляемая великим князем **(7)**, стремилась до конца выполнить свои союзнические обязательства. Подстегиваемые просьбами союзников о немедленной помощи, две русские армии – 1-я под командованием **(8)** и 2-я под командованием **(9)** вторглись в **(10)** – цитадель прусского милитаризма. **(11)** операция продолжалась с 17 августа по 15 сентября. 1-я армия продвигалась на фронте 70 км. Крупное сражение произошло в районе **(12)**, где немцы понесли ощутимые потери. Поначалу успешно продвигалась и 2-я армия. Угроза окружения вынудила германскую 8-ю армию начать отход, однако медлительность и явная неподготовленность русских сил изменила первоначальный немецкий план. Было решено нанести фланговые удары по 2-й русской армии. Новым командующим 8-й армией стал генерал **(13)** (в 1925 – 1934 гг. президент Веймарской республики, фактически уступивший власть **(14)**), а его начальником штаба – генерал Э. Людендорф (впоследствии – один из организаторов **(15)** 1923 г. в Мюнхене). Воспользовавшись разрывом между русскими армиями и зная из перехваченных радиogramм о плане их действий, германские войска обрушились на 2-ю армию. 30 августа основные ее силы оказались в окружении в районе Таненберга. Прорыв из него утомленных боями частей оказался неудачным. Огневое превосходство немцев привело к разгрому двух русских корпусов. Сам командующий 2-й армией погиб (говорили, что, находясь в безвыходном положении, он застрелился). Только убитыми русские потеряли 6 тыс. чел., 30 тыс. чел. оказались в плену. Следующий удар немцы нанесли против 1-й армии: 9–14 сентября в районе **(16)** озер они нанесли поражение русским войскам, вынудив их с большими потерями отступить.

8. Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания.

«15 января <...> года. Наияснейший Милостивый Король! Милость Вашего Королевского Величества, фамилии моей и лично мне оказанная, по существу своему требовала, дабы я в сем моем сиротстве под милостивую защиту Вашего Королевского Величества прибегла: но сие несчастное заключение, которое совсем почти отняло у меня свободу воли, воспрещало мне и сие надежнейшее и вернейшее утешение.

Теперь, когда Ваше Королевское Величество на границу Московского государства изволил вступить, я с моей стороны искренно желаю, чтобы хорошие намерения имели счастливое начало, предпринимаемая война – вожделенный успех, а начатые подвиги – счастливые последствия.

Если кем-нибудь на свете играло счастье, то, конечно, мною: ибо из шляхетского звания вознесло меня на высоту Московского престола, откуда бросило в ужасное заключение; из него проглядывала обманчивая свобода, но судьба ввергла меня в лучшую, как казалось, но, вероятно, в более пагубную неволю; и теперь в таком положении меня оставила, что, по сану моему, я не могу жить спокойно.

От Всевышнего Господа Бога все сие с благодарностью принимая, Его Святой премудрости предаю дальнейшие дела мои. Несомненно в том уверена, что Он, яко разными путями многое чинит, то и теперь в сих замешательствах моего счастья не оставит милостиво исторгнуть меня из бед и спасти. Так как Ваше Королевское Величество изволили быть причиною и помощником прежнего моего счастья, и полагаю надежду на Господа Бога, что в сем несчастье моем соизволите подать мне помощь. Все отняла у меня неблагоприятная фортуна; остались при мне: одна справедливость и право на Московский престол, коронацией обеспеченное, признанием за Обладательницу утвержденное и двоякою присягой от всех сословий жителей Московского государства укрепленное. В сие на милостивое внимание и проницательный ум Вашего Королевского Величества представляю, будучи уверена, что Ваше Королевское Величество, по мудрости своей, меня и фамилию мою, которая кровью, отважностью и издержками тому способствовала, щедро вознаградите; что неминуемо будет важной причиной к возвращению сего государства и к удержанию крепкого союза Вашего Королевского Величества, при благословении Господа Бога, который справедливость щедро и изобильно награждает. Желая сего, предаюсь защите и милостивому вниманию Вашего Королевского Величества. Дан в лагере под столичным городом Москвой 15 января».

8.1. Назовите период российской истории, в который был создан данный документ. Назовите автора данного письма. Укажите время (с точностью до года) создания данного документа. Назовите подмосковное село, где был создан данный документ. Назовите короля – адресата данного письма.

8.2. Почему автор письма называет короля «причиною и помощником прежнего моего счастья»?

8.3. Какие события заставили автора сделать вывод, что «все отняла у меня неблагоприятная фортуна»? Назовите 2 события.

8.4. Как автор обосновывает свои претензии на московский престол? Приведите два авторских обоснования.

8.5. Автор письма желает своему адресату, «чтобы хорошие намерения имели счастливое начало, предпринимаемая война – вожделенный успех, а начатые подвиги – счастливые последствия». Приведите два факта, которые можно расценивать как «вожделенный успех» адресата письма.

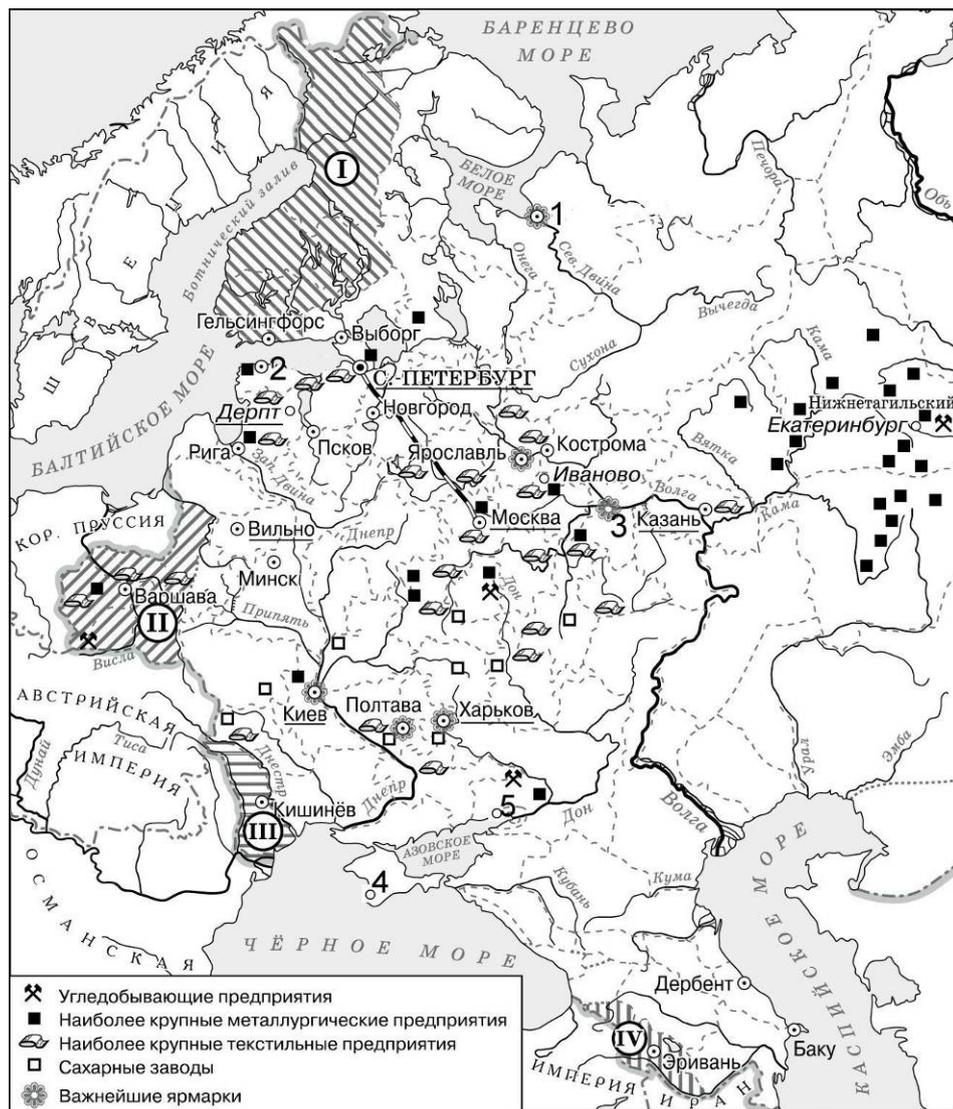
9. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания. Ответ внесите в соответствующую таблицу в бланке ответа.

9.1. Назовите российских императоров, при которых в состав Российского государства вошли территории, обозначенные римскими цифрами.

9.2. Укажите названия мирных договоров, по которым в состав Российской империи вошли территории, обозначенные на карте римскими цифрами I, III, IV.

9.3. Назовите фамилии государственных деятелей, подписывавших мирные договоры, по которым в состав Российской империи вошли территории, обозначенные римскими цифрами III и IV.

9.4. Укажите, что объединяло в культурном отношении подчеркнутые на карте города, в историческую эпоху, события которой отражены на карте.



9.5. Укажите название города, обозначенного на карте цифрой 3, в окрестностях которого проходила одна из крупнейших ярмарок России в период, события которого отражены на карте.

9.6. Оцените представленные ниже суждения (ДА–НЕТ). Ответ внесите в таблицу.

- 1) В период, события которого отражены на карте, центром металлургической промышленности становится Донбасс.
- 2) Город, обозначенный на карте цифрой 2, до начала XVIII в. был единственным торговым портом Российского государства.
- 3) На территории, обозначенной цифрой II, крепостное право было отменено в первой четверти XIX в.
- 4) Город, обозначенный на карте цифрой 4, был утерян по условиям Парижского мирного договора.
- 5) Строительство железной дороги, обозначенной на карте, совпало с промышленным переворотом в России.
- 6) Территория, обозначенная на карте римской цифрой I, вошла в состав Российской империи на правах автономного княжества.
- 7) В городе, обозначенном на карте цифрой 5, умер один из российских государей, правивший в период, события которого отражены на карте.

10. Внимательно рассмотрите фотографии, используя их для максимального извлечения информации. Из двух указанных дат выберите ту, к которой изображение НЕ может быть отнесено, и кратко объясните мотив вашего решения. Ответ внесите в таблицу в бланке ответов.



1. 1930 г./1936 г.



2. 1932 г./1939 г.



3. 1942 г./1944 г.



4. 1934 г./1938 г.



5. 1935 г./1940 г.



6. 1985 г./1992 г.

11. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «В сознании русских людей Ярослав навсегда остался *идеальным* правителем... Ему посчастливилось войти в историю с прозвищем «Мудрый» - пожалуй, наиболее лестным и почетным для любого государственного мужа». *(А.Ю. Карпов)*

2. «Опричная «затея» являлась крупной государственной реформой». *(С.Ф. Платонов)*

3. «Век XVII дал Петру «материал», без которого он не сумел бы и шага сделать вперед».

(И.Л. Андреев)

4. «Елизавета своей популярностью обязана ужасам времен Анны». *(В.О. Ключевский)*

5. «Изумительные успехи императрицы Екатерины II и русского народа служат достаточно веским доказательством того, что Петр Великий строил на твердом и прочном основании».

(Вольтер)

6. «Реформы Александра I остановил страх. Страх перед дворянством, перед «темной» его частью... Страх перед европейской революцией... Тайный страх перед «слишком освобожденной Польшей». *(В.В. Бондаренко)*

7. «Есть имена, которые покрывают собой работу целого поколения. Для молодого поколения 60-х г.г. имя Чернышевского было таким условным обозначением». *(Н.А. Котляревский)*

8. «Прохоровское поле по праву стало третьим ратным полем в России наряду с Куликовым и Бородинским». *(Н.И. Рыжков)*

9. «Не подлежит сомнению, что одна из важнейших причин, в силу которых Н.С. Хрущев пошел на XX съезде на разоблачение сталинских преступлений, – кризисное состояние советской экономики и социальной сферы на рубеже 50-х годов, «тупиковость» сталинской социально-экономической политики». *(В.А. Шестаков)*