

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ 2013/2014

## Второй (окружной) этап 7 класс Задания

### 1. Тест. Выберите правильный ответ.

- В пределах какого географического объекта 22 декабря можно наблюдать полярный день?**  
А. м. Флигели (крайняя северная островная точка России) – 82°сш  
Б. станция Восток – 78°юш  
В. м. Горн – 56°юш  
Г. м. Челюскин - 78°сш
- На какой параллели величина дуги равная 10° будет иметь наибольшую длину в километрах?**  
А. 20°                      Б. 30°                      В. 40°                      Г. 50°
- Определите масштаб плана, если улица длиной в 4км была изображена на плане отрезком длиной 8 см.**  
А. 1:50000                      Б. 1:500                      В. 1:500000                      Г. 1:20000
- Какая из горных пород является метаморфической горной породой?**  
А. гранит                      Б. известняк                      В. базальт                      Г. кварцит
- Поднятый участок земной коры, ограниченный разломами называется:**  
А. сброс                      Б. грабен                      В. горст                      Г. плато
- Чему равна относительная высота горы, если у её подножия термометр показывал 15° С, а на вершине 6° С?**  
А. 1000 м                      Б. 1500 м                      В. 2000 м                      Г. 2500 м
- Какой из океанов пересекают все меридианы Земли?**  
А. Тихий                      Б. Атлантический                      В. Индийский                      Г. Северный Ледовитый
- Какая из перечисленных рек не относится к бассейну Индийского океана?**  
А. Тигр                      Б. Замбези                      В. Меконг                      Г. Ганг
- Какие из животных относятся к бентосным организмам?**  
А. кораллы                      Б. медузы                      В. киты                      Г. креветки
- Какой из перечисленных природных комплексов не является антропогенным?**  
А. болото                      Б. парк                      В. пруд                      Г. пашня
- Кто из путешественников совершил свои открытия в 19 веке?**  
А. Кук                      Б. Лазарев                      В. Беринг                      Г. Тур Хейердал
- Перед поездкой в какую из стран необходимо повторить Правила поведения при землетрясениях?**  
А. Бразилия                      Б. ЮАР                      В. Австралия                      Г. Новая Зеландия
- На климатической карте мира вы не найдёте:**  
А. изотермы                      Б. изобаты                      В. изобары                      Г. изогиеты
- Какое из течений не проходит в умеренных широтах?**  
А. Западных ветров                      В. Северное Пассатное  
Б. Север-Тихоокеанское                      Г. Северо-Атлантическое
- При подъёме на какую вершину мы сможем наблюдать наибольшее количество высотных поясов?**  
А. Тубкаль (4165м)                      В. Монблан (4807м)  
Б. Ключевская Сопка (4688м)                      Г. вулкан Камерун (4100м)
- Какие географические объекты названы в честь двух исследователей Африки?**  
А. озера                      Б. реки                      В. проливы                      Г. водопады
- В ЮАР наиболее высокие температуры наблюдаются:**  
А. в июле                      Б. в апреле                      В. в январе                      Г. в октябре
- Какое животное из семейства кошачьих не обитает в Африке?**  
А. ягуар                      Б. гепард                      В. леопард                      Г. сервал
- Наличие холодных течений у западных берегов материков в тропической зоне способствует образованию**  
А. атмосферных осадков                      Б. пустынь                      В. тропических лесов                      Г. ураганов
- Солёность какого из заливов максимальна?**  
А. Бенгальский                      Б. Персидский                      В. Мексиканский                      Г. Гвинейский

## 2. Практические задания

На основании текста определите масштаб карты. На бланке ответа запишите масштаб в численном и именованном виде. Обязательно приведи необходимые расчёты.

Вставьте пропущенные слова в тексте. Ответ оформите на бланке ответов.

Наша игра на местности началась (точка № 1) на **1** (сторона горизонта) **2** (тип населенного пункта и его название). На развилке **3** (тип дорог) мы пошли в **4** (направлении) через **5** (объект) и, пройдя 380 м, достигли точки № 2. Это **6** (объект), который располагался на **7** (форма рельефа и её высотная характеристика). Между точкой № 1 и точкой № 2 нам пришлось подняться на **8** (высота в м). До точки № 3 – **9** (объект) мы прошли **10** (расстояние в м). Двигаясь дальше по **3**, мы быстро миновали точку №4 – **11** (объект) и точку № 5 – **12** (объект). В точке № 6 – **13** (форма рельефа, её название и высота) нас попросили взять азимуты на точки № 5 – **14** и № 7 – **15**. После этого мы спустились к пасеке. Дорогу к следующей точке нам преградил **16** (объект и его характеристики). Для экономии времени и сил мы решили пересечь его по **17** (объект). В точке № 8 нам предложили самостоятельно найти последнюю точку № 9. Для этого нам дали только азимут на объект и расстояние до него:  $56^\circ$  и 340 – 350 м. Этим объектом оказался **18**. Здесь и был спрятан «клад».

### 3. Аналитический тур

#### Задание № 1

Перед вами перечень географических объектов, которые во времена Эпохи Великих географических открытий посетили участники трёх известных экспедиций.

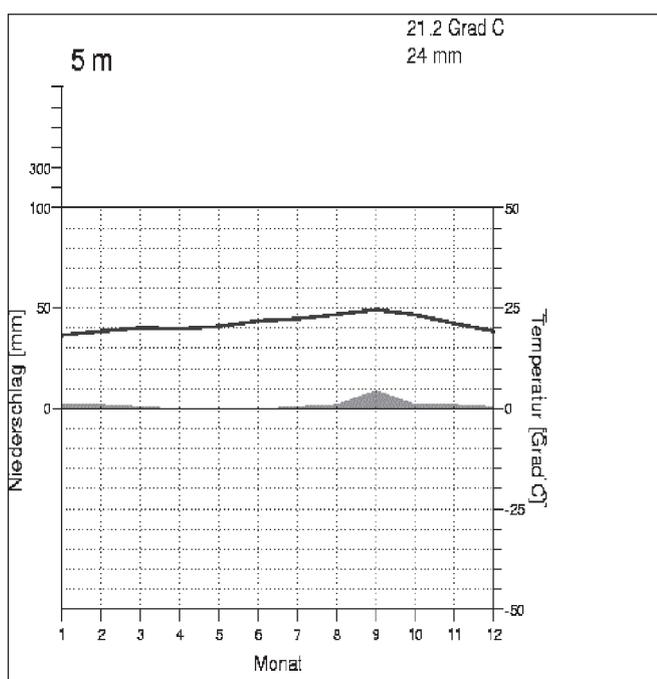
**Географические объекты:** *Каликут (11° с.ш. 76° в.д.); Антарктида; Лиссабон; устье Замбези; Новый Альбион (Калифорния); Панамский перешеек; Плимут (51° с.ш. 4° з.д.); Новая Зеландия; Кронштадт (60° с.ш. 29° в.д).*

Распределите географические объекты на три группы, в порядке их прохождения экспедициями (*по три объекта на каждую*); назовите время путешествий и фамилии мореплавателей, возглавлявших экспедиции в хронологическом порядке.

Ответы оформите в форме таблицы на **бланке ответов**.

№	Географические объекты по ходу маршрута мореплавателя			Мореплаватель	Время путешествия
	первый	второй	третий		
1					
2					
3					

#### Задание № 2



Для наглядного отражения гидротермических характеристик используются климатические диаграммы, описывающие годовой ход температуры и сезонное распределение осадков в графической форме. Исходя из анализа данной климатической диаграммы, на которой кривая температуры расположена над кривой осадков, кратко охарактеризуйте особенности климата и предположите, что за климатический пояс, климатическую область и территорию она характеризует? Свой ответ аргументируйте. Можно ли в пределах Южных материков подобрать территории, которые характеризуются аналогичными климатическими особенностями? Приведите примеры.

### Задание № 3

В Московском зоопарке на зиму африканских животных переводили в теплые помещения. Рядом друг с другом оказались горилла, лемур, носорог, лев, зебра и одногорбый верблюд. Одному из сотрудников зоопарка, который понимал язык зверей, удалось подслушать разговор животных. Каждое животное хвасталось своей родиной.

**Горилла:** «Я жила в самом северном государстве материка».

**Лемур:** «Моё родное государство расположено на самом большом острове Африки».

**Носорог:** «Моя родина омывается двумя океанами».

**Лев:** «А моя страна не омывается ни морями, ни океанами, но названа в честь крупного озера».

**Зебра:** «В моей стране находится самый высокий вулкан Африки».

**Одногорбый верблюд:** «Я родился в Гвинее, в той, у которой столица на острове».

Сотрудник зоопарка без особого труда сообразил, о каких государствах говорили животные. Он также понял, что двое из шести зверей не могли жить в тех странах, о которых они рассказывали. Он просто вспомнил, в каких природных зонах живут эти африканские животные.

**Определите и вы природную зону и «родное государство» (пусть даже и ошибочное) для каждого животного. Предположите из каких государств приехали в зоопарк двое врунишек.**

Ответ оформите в виде таблицы на **бланке ответов**

животное	«родное государство»	природная зона	замена государства (для двух животных)
горилла			
лемур			
носорог			
лев			
зебра			
одногорбый верблюд			

### Задание № 4

Спонсоры, выделившие деньги известному воздухоплавателю, который собрался совершить кругосветное путешествие на воздушном шаре, поставили перед ним несколько обязательных условий. Полет должен проходить примерно вдоль одной и той же широты; протяженность его маршрута не может быть меньше 30 тыс. км; воздухоплаватель имеет право пересечь воздушное пространство не более шести стран. Исходя из этих условий, **определите, по какой примерно широте должен проходить маршрут полета и у каких стран воздухоплаватель должен запрашивать разрешение на полет над их территорией. Какие одинаковые природные зоны будет пролетать воздухоплаватель над материками?**

Длина одного градуса параллели:

0°	10°	20°	30°	40°	50°
113,3 км	109,6 км	104,6 км	96,5 км	85,4 км	71,7 км

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ГЕОГРАФИИ 2013/2014  
Второй (окружной) этап 7 класс

Практические задания

